

AI Pioneers

Reference Network Scaffolding and Facilitation

Ana Silva Dias, TecMinho (author)
Manuela Neves, TecMinho (author)
Fátima Correia, TecMinho (editor)
Miguel Ferreira, TecMinho (editor)



**Funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



AI PIONEERS
Artificial Intelligence in education & training



Co-funded by
the European Union

D2.3 AI Pioneers Reference Network Scaffolding and Facilitation

June 2024

Project n.: 101087261

Project name: AI and the future of Education

Project acronym: AI Pioneers

Project coordination: University of Bremen, Institute of Technology and Training (ITB)

Call: ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD

Topic: ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD-LOT1

Action type: ERASMUS Lump Sum Grants

Authority: European Education and Culture Executive Agency

Project start date: 01/01/2023

Project end date: 31/12/2025

Project duration: 36 months

CONTENT

1. Introduction.....	5
1.1. Objective of the AI Pioneers network	7
1.2. Link with other tasks and work packages	10
1.3 Activities Report (first 18th months)	13
1.4 Methodological approach	15
2. Objectives of Scaffolding and Facilitating	16
3. Scaffolding and Facilitating implementation.....	19
3.1. Cooperation on European level	19
3.2. International Projects	20
3.3 International Networks.....	22
3.4 Cooperation on national/regional level	24
4. Management of the Reference Network	26
4.1. Events Planning	26
4.2. Events Reporting	32
References:	33

PROJECT PARTNERS

- ITB, University of Bremen, Germany
- ACP – Active Citizen Partnership, Greece
- Pontydysgu, Spain
- UPV/EHU – Universidad del País Vasco, Spain
- TecMinho, Portugal
- CARVET – Università di Verona, Italy
- EDEN – Digital Learning Europe, Estonia
- BIBB – Bundesinstitut für Berufsbildung, Germany
- CNOS-FAP, Italy
- CSI – Center for Social Innovation, Cyprus

AI Pioneers Reference Network

Scaffolding and facilitation

1. INTRODUCTION

AI Pioneers is an Erasmus+ Forward Looking, cross-sectoral project and aims at promoting the use and teaching of artificial intelligence (AI) in adult education and vocational training (VET). UNESCO recognizes the potential of AI to accelerate the achievement of global education goals by reducing barriers to learning access, automating management processes, and optimizing methods to improve learning outcomes. The European Digital Action Plan highlights that digital technology, when used effectively, can support high-quality and inclusive education for all learners.

As AI continues to transform education, **our project aims to build a network of AI Pioneers**, including trainers, stakeholders, policymakers, and educational planners, to act as reference points for the design and implementation of future educational projects related to AI. Our objectives include developing policy recommendations, toolkits, and implementation guidelines for AI Pioneers, identifying and piloting use cases of AI in education, and developing guidelines for ethical and trustworthy use of AI in education.

To achieve these objectives, we will involve stakeholders throughout the AI system's life cycle, fostering training and education so that all stakeholders understand the issues in developing ethical and trustworthy approaches to the use of AI in education. We will also develop a supplement to the European Framework for Digital Competencies of Educators (DIGCOMPEDU) that describes the skills and competences of teachers and trainers related to AI in education.

We recognize that local knowledge and capacity are critical for the effective adoption and shaping of artificial intelligence in education (AIE), and we will work to develop new scaling models. According to the Joint Research Centre (JRC), the EU needs a “clearing house” that helps teachers and policymakers make sense of the fast developments in this area. Our project aims to address this need and contribute to the development of a high-performing digital education ecosystem that increasingly includes the use of AI at all levels, including for teaching and learning.

The **AI Pioneers Reference Network** is a European wide network that will supplement existing networks such as EPAL and the JRC community of practice for DigCompEdu. The development of the Reference Network of AI Pioneers will contribute to strengthening innovation capacity at local, regional, national, and European level and in institutions and policy bodies in education and training and creating systemic change through fostering innovation at both practice and policy-level.

The deliverable **D.2.3 – Scaffolding and Facilitating** of the AI Pioneers Reference Network aims to give space to increase the impact of the project by creating synergies with a network of experts, trainers, teachers, policy makers and other projects, organizations, and institutions at European and national level. To achieve this objective, the project aims to widen its network by engaging in strategic cooperation and coordinating activities with a wider network of partners, integrating experts and pioneers beyond the core network of AI Pioneers partners. Through the organisation of engaging activities, the AI Pioneers network, teachers, trainers, managers, and policy makers will be able, thanks to the framework envisaged by AI Pioneers, to develop key competences to meet the challenges of the future.

The activities of the AI Pioneers Network are aligned and complementary to the structure and way of working of the project and interconnected with the different work packages. Therefore, all activities are coordinated within WP2 "Reference Network of AI Pioneers".

The AI Pioneers Reference Network approach to scaffolding and facilitation and its cooperation includes activities at European and national level:

a. European level

The following target groups are addressed at European level as part of the network development process:

- i. European networks (this includes the AIED network, but also the European Association for the Education of Adults (EAEA) and VETNET, a network within the European Education Research Association. Relevant European Commission supported communities and networks include EPAL for Adult Education and the recently launched Community of European VET Practitioners).
- ii. International projects are focused as well (e.g., EU-funded research and application projects, other international projects, etc.)

b. National/Regional level

The following target groups are addressed at national/regional level as part of the network development process:

- i. National/regional public administrations and managing authorities directly linked to training (e.g., responsible for research, education training etc.)
- ii. National/regional bodies and networks (e.g., National contact points for training, VET, adult education, Higher Education - HE)
- iii. National/regional projects (e.g., AI Pioneers related projects)

Cooperation and interaction are specific to the respective cooperation partner, depending on the organisation's objectives and expected mutual benefits.

Potential cooperation activities include participation and/or speaking at events, organisation of joint activities, including capacity building activities, networking opportunities, knowledge exchange, joint communication of cooperation activities and events reaching a wider target audience, participation in strategic advisory boards of other projects, joining the AI Pioneers LinkedIn or AI Pioneers Website, etc.

Mutual benefits can be the reinforced knowledge exchange between various network members, increased visibility and engagement within AI Pioneers, enhanced dissemination channels, access to resources, policy recommendations, etc.

Exploiting synergies is expected to benefit AI Pioneers with an increasing number and diversity of AI Pioneers members involved and active especially focusing on the integration of women in the field of AI in Education in relation to network building.

The management, scaffolding and facilitation of the network is led by TecMinho. An evaluation group, having representatives of all partners, is actively involved in collaboratively identify, evaluate, and decide on potential cooperation, together with the project coordinator.

This deliverable describes how the AI Pioneers network will make a systematic exchange of knowledge and good practices with relevant experts, pioneers, teachers, organizations, and projects. Moreover, it includes a report on scaffolding and facilitating the networking activities and efforts made to expand the network until now as well as an outline of the networking goals for the further project duration. The deliverable updates and reflects on the implemented activities and the chosen networking approach and presents necessary adaptations to the concept and planned activities.

1.1. OBJECTIVE OF THE AI PIONEERS NETWORK

The overall objective of AI Pioneers is to enhance VET and Adult education trainers' capacities to increase individual, organizational, and systemic resources needed for AI use in the classroom and other learning spaces like labs or professional schools' facilities for learning for instance. The project will build a sustainable network of AI pioneers including teachers and trainers, researchers, managers and policy makers and planners. The term Pioneer is drawn from the DigCompEdu Framework (Redecker, 2017, p. 30).

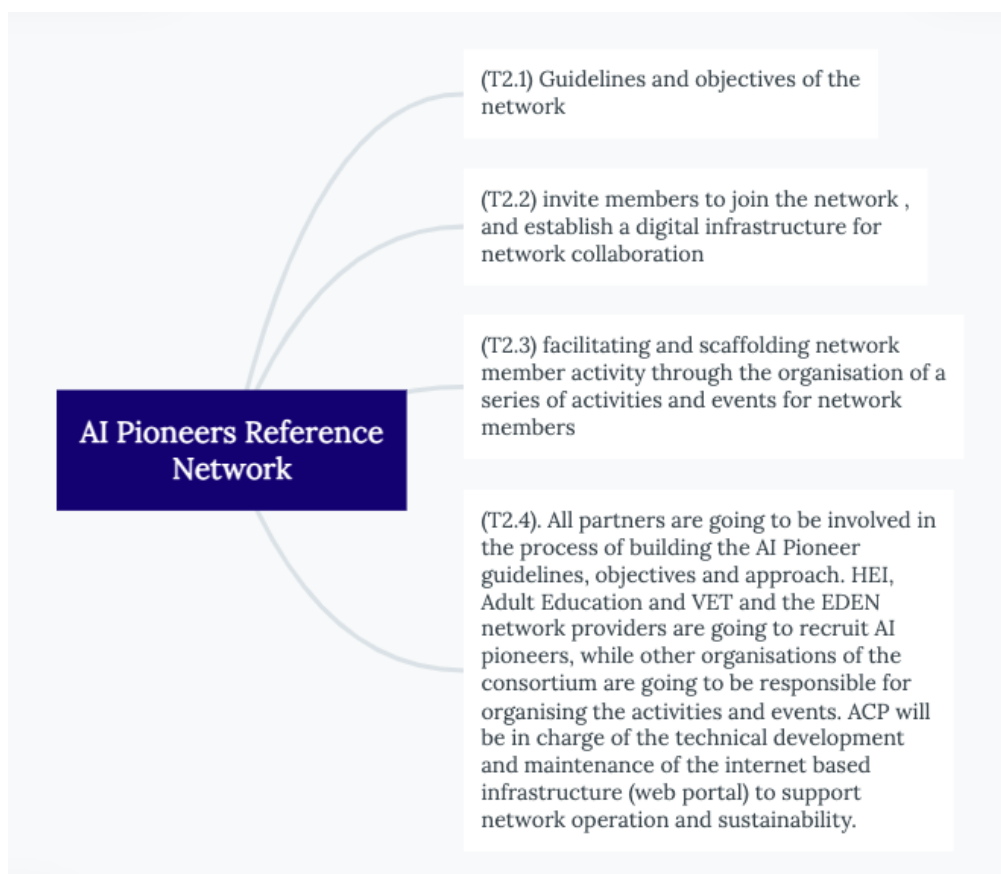
“Pioneers experiment with highly innovative and complex digital technologies and / or develop novel pedagogical approaches. They lead innovation and are a role model for teachers and trainers.”

To this end, AI Pioneers created a European Reference Network of pioneers, teachers, trainers, and organizations with practices in AI in the educational and training sphere.

The network is reaching 6 months activity and needs to scale up its members network, at European and national level, **involving other relevant institutions, networks, and projects,**

not initially targeted, exploiting synergies, and create opportunities for impactful partnerships and cooperation.

Engaging a large and diverse group of experts and pioneers in AI in vocational education and training across the EU will therefore be a key focus of the network. Cross-sector collaboration will be encouraged to support the community with knowledge and practices, complementing their competencies pathway.



The Reference Network Guidelines were created in June 2023, later the digital infrastructure for network collaboration was created in December 2023.

The European wide network created will supplement existing networks such as Epale and the JRC community of practice for DigCompEdu.

The development of the AI supplement to the DigCompEdu Framework for the skills and competences related to the use of AI in education was released in January 2024.

Besides the tool kit developed, the ethical use of AI in education requires responses and actions at a European level as well as the wider dissemination of teachers practices in AI, materials through networks and organisations, events and presentations, and publications.

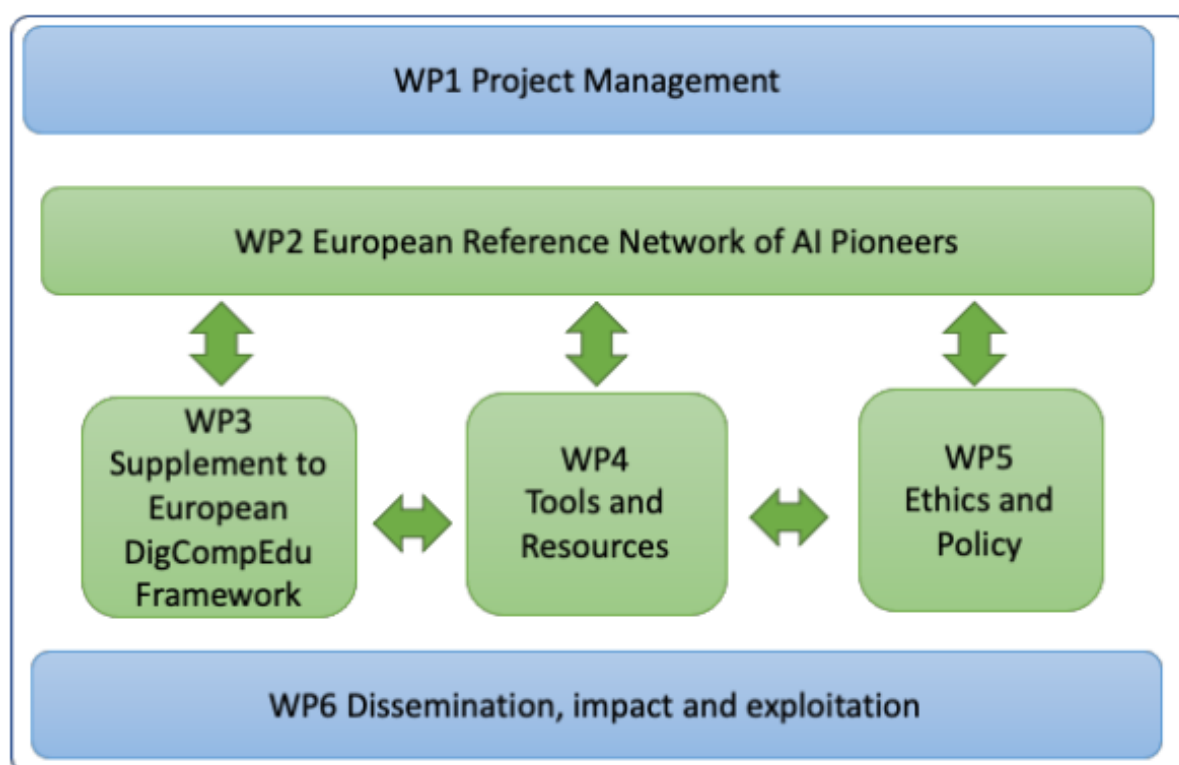
The network is operating for 12 months through a dedicated web area (www.aipioneers.org) with 210 members and through an advanced social networking application <https://www.linkedin.com/company/ai-pioneers-network/> with 288 members.

The network is already operating at two levels: networking within organizations and pioneers in the partners countries and networking at a European level.

Project partners are providing support to Reference Network Pioneers through: The provision of resources and tools, the provision of guidelines and ethical evaluation schema, organising network meetings, workshops, and events online / face to face at local regional, national, and European level, and later providing an infrastructure and support for sustaining the network after the end of project funding. That means engaging more partners and providing support with consultation on developing future projects, finding ways for potential collaboration with the interested parties.

1.2. LINK WITH OTHER TASKS AND WORK PACKAGES

The European Reference Network is central to the project implementation and is a kind of articulation and the keystone of the design of a long-term action plan for the progressive roll-out of the project deliverables after the project has finished and their incorporation into the mainstream.



For effective articulation and scalability of the content, a knowledge-sharing space is provided through the LinkedIn project account, the AI Pioneers website, and other social media accounts of partners. The reference network and the dissemination work package are very closely connected. Besides the information packages produced for dissemination are of crucial interest for project scaffolding and facilitation.

Information package

A set of brochures: will be prepared in all partners' languages to address potential members of the Reference Network for AI Pioneers but also in other project activities. The aim of the information package is to provide information on project aims and outcomes.

Articles: Publication of articles will be in different media and formats, including articles in blogs, websites and online platforms, networks and communities, articles in press and articles in journals, addressing different target groups.

European Skills Week: ESW is organised every year in November, and it aims to promote vocational education and training at national and European level. All partners will arrange for

local presentations, seminars, and publications of related articles in November 2024/25. Activities of the partners during the ESW week will be widely promoted via email, social media, partners' websites and will be registered in the ESW website.

Significant advantage on dissemination activities will offer the 3 networks participating in the project:

- **EDEN Digital Learning Europe**

EDEN Digital Learning Europe is Europe's leading network for advancing digital education. It fosters knowledge exchange and enhances understanding among professionals in distance and e-learning while promoting best practices and policies throughout Europe and beyond. With a long-standing track record of fostering networking, international cooperation, and professional development, EDEN Europe's robust and active membership is an important asset in facilitating the AI Pioneers Reference Network.

With an extended network of over 180 institutional members and 1100 professionals of the Network of Academics and Professionals (NAP), EDEN helps many institutions, networks, and individuals engage in professional networking activities. As a project partner, EDEN actively facilitates networking activities, bringing its expertise and resources needed to foster critical assessment and informed decision-making in the implementation of artificial intelligence in education. EDEN offers access to a network of educational institutions, technology partners and policymakers that can help foster collaboration and disseminate best practices. EDEN supports AI Pioneers' network facilitation by offering space for the network events during multiple online events like Open Education Week, knowledge-building, NAP webinars, and on-site events (annual conferences and research workshops). This is where AI Pioneers' network researchers can share results, organize workshops and promote networking opportunities. In addition, the widely subscribed monthly EDEN newsletter is an excellent platform for sharing knowledge about the AI Pioneers network and inviting new members. Finally, EDEN also provides an extensive secretarial support to the European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL).

- **CNOS-FAP**

The Salesian vocational education and training (CNOS-FAP) is well known in Europe, universally recognized by national and European stakeholders (policy makers, institutions, CNOS-FAP stakeholders and market actors) as a quality brand endorsed by organizations that, in the spirit of Don Bosco, provide at national level holistic education and quality employment to the most vulnerable youth. Our over 160 CNOS-FAP Centres in Europe have a long- lasting history of cooperation. Within this phase CNOS-FAP will develop AI Pioneers events for their network, facilitating knowledge sharing and development of their professionals teachers and experts.

- **BIBB (German network of teachers and trainers)**

The Federal Institute for Vocational Education and Training (BIBB) is a recognized institution for the research and further development of initial and continuing vocational education and training in Germany. As a public institution, BIBB is involved in the development of network structures in Germany at national level and advises other political bodies and educational stakeholders in vocational education and training. Regarding expertise on the integration of AI in education, BIBB is particularly involved through the activities of its newly developed Leando portal, in which AI is integrated into the further training of trainers in vocational education and training, primarily through the use of large language models at various levels.

Those networks are actively promoting events and activities on the AI education and training that are boosting the AI Pioneers reference network.

1.3 ACTIVITIES REPORT (FIRST 18TH MONTHS)

The project organised a **series of activities and events** for network members during the first 18th months: some of these were open to the wider world, but some either restricted or targeted at Reference Network members, including:

Webinars, Consultation seminars or workshops, Collection of best practices to share, Demonstrations of applications, Events organizations.

The Membership development was based on invitation of Pioneers. **The term Pioneer** is drawn from the DigCompEdu Framework (Redecker, 2017, p. 30).

"Pioneers question the adequacy of contemporary digital and pedagogical practices, of which they themselves are leaders. They are concerned about the constraints or drawbacks of these practices and driven by the impulse to innovate education even further. Pioneers experiment with highly innovative and complex digital technologies and/ or develop novel pedagogical approaches. Pioneers are a unique and rare species. They lead innovation and are a role model for younger teachers."

Given the importance of the growing use of AI in Adult Education and VET, AI Pioneers targets a wide **range of target groups**:

Teachers and trainers: Teachers and trainers are one of the most important target groups, both in relation to the pedagogical use of AI for teaching and learning and to AI as a subject in Adult Education and VET.

Educational Managers: AI will play an important future role in educational management and will hopefully reduce the administrative workload for managers and practitioners alike. Managers will be influential in deciding resource allocation and in promoting the introduction of applications for teaching and learning.

Policy makers and planners: In such a fast-developing field it is critical that Policy makers and planners at all levels can understand the benefits and issues that AI in education brings and to develop new policy measures to support, regulate and monitor how AI is implemented in Adult Education and VET.

Application developers: Application developers are necessary for the technical development of AI applications. They require an understanding of the pedagogic context of how AI is deployed and used in education and training and of how to work in co-development processes with teachers and trainers.

Researchers: Educational researchers also play a key role in developing and exchanging knowledge. This is increasingly a cross disciplinary field, bringing together educational research with technology development.

General public: The growing use of AI in education is already an issue of public debate and concern with almost daily attention in the mainstream press, social media, and television. It is often controversial with concerns around privacy, bias, and pedagogy. It is important that the public debates are informed and that results of projects like this are explained to the wider public.

1st phase - AI Pioneers reference network creation:

Initialisation:

A digital infrastructure for the network was created prior to members invitation. The project developed a social networking infrastructure for the Reference Network members using an installation of Mastodon: <https://network.aipioneers.org/explore>. This was used for the exchange of information and of good practices as well as discussion around issues such as ethics and teachers' skills, and the impact of AI in real teaching situations.

Each partner invited 2 pioneers from their country to be engaged in the Reference Network, considering gender parity. These pioneers openly shared the first contents and debates first in Mastodon, but later we decided to focus on the AI Pioneers website and LinkedIn due to its popularity and membership enrolment. The project organized 2 consultation seminars in 2023, gathering pioneers at European level, and will organize another 2 consultation seminars in 2024.

Presently, in June 2024, we have 288 members/followers in the LinkedIn page and 210 pioneers receive our weekly newsletter with AI Pioneers Blog posts from the website.

2nd phase - AI Pioneers reference network development:

Scaffolding and Facilitation: In this phase, the network will grow via a new round of invitations of project partners, and we should gather more 200 members.

Representation of all EU 28 countries should be guaranteed with at least 5 members per country.

To do so we will boost the LinkedIn page with new activities, polls, and partners participation and at the same time we will improve articulation with the instruments and new features we will create in the Project Website.

Besides we actively articulate AI Pioneers Network with other networks, like for instance the new Learning Club for teachers on AI launched by the European Training foundation (<https://openspace.etf.europa.eu/pages/new-learning-club-teaching-artificial-intelligence>)

AI Pioneers website new features such as:

- List of projects on AI in education and training (with project description and registration)
- List of networks
- List of next AI events (promoting members events)
- invite members to be associated partners (for mutual benefits)

- list of relevant articles and posts by members
- list of relevant best practices and experts
- invite members to post articles on our website and newsletter

Boost LinkedIn page and use it for facilitating members interconnection, posts and sharing knowledge and content, for instance:

- create polls
- write articles
- add media of the events
- register members events
- creating events
- create a newsletter

1.4 METHODOLOGICAL APPROACH

To draft a first concept on how Scaffolding and Facilitation of the Network can be implemented, a first draft concept was shared with the AI Pioneers partners at the transnational meeting held at the University of Basque Country in Bilbao, 22-23 May 2024. A debate was shared, and partners participated with ideas. The core of the deliverable, defining the target groups and identifying potential cooperation activities, is based on partners' input.

The project partners were invited to list projects, networks, and organisations they find relevant to target for strategic cooperation with AI Pioneers. It was discussed how to deal with cooperation requests received. The strategies to identify and select/prioritising potential cooperation partners, projects, key influencers, and key members at European and national levels, etc. Specific input for the integration of the country-based Communities of Practice (CoP). Based on this input, the deliverable was revised and shared with the partnership in June 2024. In the course of the organisation of an quality assurance and evaluation committee, the feedback of the project partners was incorporated and subsequently, the final deliverable was finished and translated in all partner languages.

2. OBJECTIVES OF SCAFFOLDING AND FACILITATING

Overall, the AI Pioneers Reference network aims at creating win-win situations for pioneers and the cooperation with new partners (projects, networks, or organisations) through targeted and specific cooperation.

Strategic cooperation can be either reached actively through specific activities driven by AI Pioneers activities within work packages (push), or passively by accepting requests received from pioneer members (pull).

Scaffolding and facilitating includes strategies to articulate potential partners inclusion and seek networking opportunities with projects that are willing to exchange and interact with us. At the same time, it is crucial to extend the resources and similar projects sharing increasing the focus on strategic cooperation and knowledge sharing with clear mutual benefits.

Thus, the overall goal of scaffolding and facilitating the network is to increase the impact of the AI Pioneers project by exploiting synergies with other pioneers, projects, organisations, and networks and engage more actively members/pioneers from VET and adult education.

So, the main goal is to widen the network and integrating new pioneers, relevant projects, organisations, stakeholders, and initiatives and, at the same time coordinate activities with them, aiming the following results:

1. allow for increased synergies and good practice sharing across projects/pioneers.
2. unlock efficiency opportunities and provide grounds for co-creation of new project ideas development.
3. increase the visibility of AI Pioneers and facilitate the access and interconnection among pioneers
4. provide AI Pioneers with access to more channels for dissemination and communication on various levels
5. provide access to content-related knowledge, expertise, experts at international level that can be used for the implementation of project activities with a focus on specific topics
6. prevent the partially overlapping target groups from being overwhelmed by a high abundance of similar activities and events and therefore avoid the risk of stakeholder fatigue.

Project partners will provide support to Reference Network Pioneers through:

The provision of resources and tools, the provision of guidelines and ethical evaluation schema, organising network meetings, workshops, and events online / face to face at local regional,

national, and European level, provide infrastructure and support for sustaining the network after the end of project funding. The Reference Network of Pioneers will have the role of:

1. Providing information and knowledge about the use of AI in education in their own institutions and at a local, regional, or national basis
2. Developing and sharing innovative applications or practices
3. Critiquing the use of AI and sharing at a network level
4. Supporting Continuing Professional Development in the use of AI in adult education and VET
5. Collaborating with other AI pioneers in the network and external experts in the field of AI.
6. Developing and supporting policy around AI in Adult Education and VET
7. Testing project resources and tools and providing feedback.

At each country/ language level, a Community of Practice (CoP) will be created 2024-2025:

- One CoP in Greece and Cyprus
- One CoP in Spain
- One CoP in Portugal
- One CoP in Italy
- One CoP in Germany

CoPs will be developed as a reference point regarding the following topics: AI supplement to DigCompEdu CoP and Epale, Set-up the community, list of invitees to debates and events. National CoPs will include peer work and collaboration ideas, Demonstrators, CoP agenda, CoP events, CoP international articulation with the reference network in LinkedIn and on the Website. The List of National CoPs events should be listed in advance to be posted in the project website and LinkedIn.

When pursuing a passive approach to attract potential cooperation partners, it is necessary to communicate and create awareness about the benefits of the exchange with AI Pioneers for the respective network partners. These benefits for network partners can include the following:

1. Engage with the AI Pioneers coordination bodies and the key experts to better understand their needs,
2. Join the AI Pioneers network to access information on the development of AI in education and training, get access/advertise events, disseminate own results to the network and engage with other key actors and pioneers

3. Co-organise activities and events (networking or capacity building) with the AI Pioneers project
4. Share own project results and exchange knowledge and expertise to a wider audience
5. Access new know-how and innovation collected/provided by AI Pioneers related activities to the needs and aspirations of professional teachers, VET system and other stakeholders
6. Share case studies, use cases and policy recommendations to support the design of new Project in AI in Education
7. Share project calls relevant for AI Pioneers network,
8. Increase visibility of bodies, networks, services, or projects to relevant actors,
9. Increase AI in classroom expert engagement,
10. Share resources and infrastructure for the joint organisation of events
11. Collaborate with Higher Education pioneers



3. SCAFFOLDING AND FACILITATING IMPLEMENTATION

3.1. COOPERATION ON EUROPEAN LEVEL

Support relevant pioneers, individual or organizations in the design of Ai Projects.

Potential cooperation:

1. Strengthening knowledge exchange between various stakeholders and EU Member States by organising joint networking events
2. Facilitating the access to and strengthening the use of knowledge repositories by increasing the capacities of AI Pioneers
3. Raising awareness for open innovation and other multi-partner approaches for hand-on projects in the AI Pioneers sphere
4. Capacity building events on strengthening knowledge flows (e.g., joint activities with the AI Pioneers coordination bodies and partners, more relevant and topic centred consultation seminars, etc.)
5. Capacity building events for reflective monitoring exercises for AI Pioneers
6. Regular exchange on AI Pioneers activities to provide coherent activities for Pioneers, teachers, projects, and organizations.
7. Provision of practice abstracts with good examples of practices

Mutual benefits:

1. Strengthening knowledge flows between AI Pioneers stakeholders and EC services
2. Increased visibility of the AI Pioneers project to relevant actors at European level
3. Contribution to increased pioneer engagement relevant to provide input on policy
4. Contribution to tailored policies aligned to the specific needs of AI Pioneers stakeholders and facilitating recommendations for decision making support
5. Knowledge and expertise sharing on the implementation of Ai Pioneers related projects
6. Extension of the network of AI Pioneers stakeholders, reaching a wider audience

3.2. INTERNATIONAL PROJECTS

Objectives:

1. New knowledge sharing with relevant projects and their partners
2. Facilitation of knowledge exchange and dissemination of best practices
3. innovations among their members (trainers, organizations, projects)
4. Enhance the capacity and skills of trainers, organizations, projects
5. Improving and advancing AI Pioneers practices and technologies through collaborating with similar hands-on project and innovation initiatives
6. Foster cooperation and networking among various stakeholders, including governments, NGOs, private sector entities and academic institutions
7. Improvement of AI education and vocational training, contributing to the professional development of trainers and learners

Potential cooperation:

1. Organisation of joint events to support knowledge exchange and sharing of best practices
2. Organisation of capacity building (e.g., workshops, trainings, etc.) and networking events
3. Provision of analysis results, briefings, infographics, bench-markings, and good practices for integrating stakeholders into AI Pioneers activities (e.g., interventions, structure and competence of advisory services, models for cooperation, etc.) with relevance for advocacy
4. Joint communication and dissemination activities (e.g., joint project newsletter-already in place)

Mutual benefits:

1. Increase the number of European level project on AI in Education connecting to a wider audience through the international projects and the cooperating partners
2. Possibility for Ai Pioneers stakeholders to register to the AI Pioneers website, increasing the visibility of European and national AI Pioneers

3. Increasing the visibility of international organisations and networks and creating awareness on their services
4. Increasing pioneers' engagement
5. Sharing resources and infrastructure for event organisation
6. Sharing project tools and results to facilitate evidence-based tools for EC services and national public administrations

3.3 INTERNATIONAL NETWORKS

Objectives:

1. Facilitating and enabling the inclusion of evidence-based solutions by formulating and providing policy recommendations from project results.
2. Supporting knowledge flows and exchange between AI Pioneers stakeholders by creating new knowledge, concepts, Tools, and frameworks
3. Connecting AI Pioneers agents across EU Member States (the aim is to have one representative from AI Pioneers Network in each European Country)
4. Design and possibly implement multi-actor projects to tackling AI in Education and training challenges
5. Sharing of scientific results, best practices, and dissemination of project results towards their implementation into practice
6. Catalysation of innovative solutions for AI in Education and training
7. Identify and integrate topical areas into the AI Pioneers new topics as cross-cutting area.

Potential cooperation:

1. Hosting networking events and conferences that bring together representatives from various projects to promote collaboration and identify opportunities for joint initiatives (e.g., participation in AI Pioneers events)
2. Organisation of networking events with technical projects to share innovative solutions and practical results and their integration into AI Pioneers
3. Organisation of capacity building events, e.g., on the integration of topical areas
4. Sharing results between projects to support recommendations to decision makers, e.g. through participation of relevant projects in the annual AI Pioneers project meetings participation on annual conferences with contributions to AI Pioneers (like EDEN, EADTU, VET Net annual Conferences, etc)
5. Joint communication and dissemination activities (e.g., sharing project results within newsletters or social media channels, participation of AI Pioneers in fairs and conferences, etc.
6. Participation of AI Pioneers in strategic advisory boards of international projects

7. Publishing of joint research articles

Mutual benefits:

1. Possibility for project partners to register to the AI Pioneers Website to have visibility and get access to information and events and engage with other key pioneers
2. Extension of the AI Pioneers network, reaching a wider audience and strengthening knowledge flows
3. Access to policy makers and key AI Pioneers network stakeholders for projects to present their policy briefs and relevant project results
4. Increasing visibility of both the AI Pioneers network and the cooperation projects
5. Increasing pioneers' engagement through the organisation of joint events, avoiding stakeholder fatigue
6. Share resources and events organisation

3.4 COOPERATION ON NATIONAL/REGIONAL LEVEL

The AI Pioneers project and network engages with the national level specifically through the country-based Communities of Practice (CoP). The objectives, concept, and activities of the CoPs are to meet regularly, give input to the reference network and organise national and/or regional workshops. CoPs are invited to contribute to the network through identifying relevant national and/or regional projects and networks.

Scaffolding and facilitating the network activities of the CoPs should contribute to:

1. Identifying regional/national networks and projects which might be relevant and have not yet been identified
2. Bring best-practice examples from the national/regional level to the European level in coordination with the reference network, project coordinator and the WP leaders.
3. Support the implementation of programs on European or national level
4. Facilitation of knowledge exchange and dissemination of best practices, innovations among their members (e.g., trainers, teachers, researchers, advisors, experts) towards their implementation into practice
5. Foster cooperation and networking among various stakeholders, including policy makers, VET, private sector, and academic institutions
6. Improvement of AI use in education and vocational training, contributing to the professional development of students and practitioners in the field

CoPs benefits

1. Bringing additional topical expertise to the CoP while valorising national/regional projects, networks, or initiatives
2. Sharing resources for the organisations of meetings, joint events, etc.
3. Bringing national/regional best-practice examples at European level
4. Being inspired by widening the network activities of other CoPs

Potential cooperation:

1. Provision of analysis results, bench-markings, and good practices for integrating stakeholders into the AI Pioneers

2. Presentations during networking events to exchange best practices (e.g., organisational matters, design and implementation of policy interventions, interdisciplinary approach, etc.)
3. Sharing of bottom-up information on necessities from pioneers of topical areas (e.g., participation in surveys)
4. Participation in capacity building events (e.g., on the integration of topical areas into the AI Pioneers network)
5. Sharing of open calls for AI Pioneers related or relevant topical projects on national level
6. Joint communication and dissemination activities (e.g., sharing experiences on national levels via social media or an article in the newsletter)
7. Publishing of joint research articles

Mutual benefits:

1. Participation in events organised by AI Pioneers
2. To be informed on practices and current developments
3. National/regional bodies and networks

4. MANAGEMENT OF THE REFERENCE NETWORK

Articulation with other relevant projects, pioneers and activities will allow for increased synergies and good practice sharing and will take place according to the structures and formats defined in the Network Guidelines (D2.1).

Furthermore, the identification and decision-making process of potential cooperation partners is supported by an evaluation group, consisting of project partners, that are identified by indicating interest in participation. The evaluation group

1. meets ad-hoc to evaluate received and pending requests and/or potential cooperation partners.
2. is implementing the regularity of meetings according to the needs of project processes.
3. may decide to invite individual project partners to the meeting to present suggestions for cooperation previously.

4.1. EVENTS PLANNING

For Scaffolding and facilitating the articulation between National CoPs and the European Reference Network we will organize one European webinar every 3 month with specific topics related to skills and capacity building. The idea is to use each area of the AI supplement to DigComEDu as topic in each event.

Each partner will be responsible for one event in English – the order for the organization of the topic events is: Germany, Cyprus, Italy, Spain, Portugal, and Greece.

For the newsletter, each partner will make new invitation to gather 10 new pioneers from there sphere of influence to join specific activities.

The plan of event for 2024 outlines the foreseen activities for scaffolding and facilitating AI Pioneers network, in accordance with the WP2 lead towards activities that are in line with and support the core network.

The overall aim is to provide a roadmap of intended activities within one project year to facilitate planning and organisation. The yearly action plan for this phase activities is based on the current stand of information on relevant events, projects and other activities and will be updated throughout the project timeline.

Partner	Type	Title	Format	Date	Duration	Speakers	Language	Deadline for submission	Organizer	Participants	Registration
ITB	National	<i>Science meets Practice - KI und Robotik in der beruflichen Bildung</i>	webinar 1	15 May	2,5 h	AI activities from ITB and BIBB & AI Use Cases from German VET Schools	German	/	ITB	50	previous
	National	Networking workshop north German use cases of AI in VET	ITB f2f	November	1 day	ITB and VET Schools	German	/	ITB	by invitation	
Pontydysgu	National	The Eighteenth EATEL Summer School on Technology Enhanced Learning	Visit				English				
	National	Alicante University Foundation ELLIS Alicante (European network of research excellence in AI) 1Millionbots AIJU Technological Institut	Visit				English				
Univ. Verona	National	AI pioneers and the literature review	F2f	3 May 2024	1,5h	Marco & Cassandra	Italian			Italian VET teachers and trainers, Adult Education teachers and Trainers and Teachers in general	

Partner	Type	Title	Format	Date	Duration	Speakers	Language	Deadline for submission	Organizer	Participants	Registration
	National	AI pioneers: the project, the network, the educational resources	F2f + Webinar	15 May 2024	1,5h	Marco & Cassandra	Italian			Italian VET teachers and trainers, Adult Education teachers and Trainers and Teachers in general	
	National	Ethics of AI in VET and Adult Education.	Online Workshop	30 September 2024	3h	Francesco & Marco & Cassandra	Italian			Italian VET teachers and trainers, Adult Education teachers and Trainers and Teachers in general	participants certificate
CNOS-FAP	National	Summer courses	training event	June-July		invite italian partners	Italian			Trainers from the Italian CNOS-FAP 62 VET Centers	
	National	Training seminars		Oct-Nov	2 days	invite italian partners	Italian			Trainers from the Italian CNOS-FAP 62 VET Centers	
TecMinho	National	AI Supplement to DIGCOMEDU	Webinar	17 April	1h	Graham Attwell, George Bekiariadis, Ana Dias	English			Portuguese Teachers and trainers	participants certificate

Partner	Type	Title	Format	Date	Duration	Speakers	Language	Deadline for submission	Organizer	Participants	Registration
	National	AI Pioneers Workshop - VET case studies	Webinar	September	1h	Ana Dias and VET Teachers	Portuguese			Portuguese Teachers and trainers	participants certificate
	International	Consultation Seminar	Webinar	26-sep	2h	Invited Partners	English			Selected AI Pioneers	
	International	Consultation Seminar	Webinar	27-nov	2h	Invited Partners	English			Selected AI Pioneers	
ACP	International	The Eighteenth EATEL Summer School on Technology Enhanced Learning	Visit			Graham Attwell, George Bekiaridis	English			PhD candidates in TEL	
	National	Webinar	Webinar	May		George Bekiaridis	Greek			Greek teachers and trainers	
	National	Webinar	Webinar	September		George Bekiaridis	Greek			Greek teachers and trainers	
UPV	International	AI Pioneers Workshop	CIISE UPV	24-25 May	2 days	Graham Attwell; Ana Dias, George Bekiaridis, Ludger Deitmer, Christine Siemer, Lisa Meyne	English			Spanish Teachers and trainers	participants certificate

Partner	Type	Title	Format	Date	Duration	Speakers	Language	Deadline for submission	Organizer	Participants	Registration
	National	AI Pioneers project: addressing practical challenges in AI education	Webinar	April-May	1h	invited contacts	Spanish			Spanish Teachers and trainers	
	National	Ethics in AI and education	Webinar	October-November	1h	UPV group members	Spanish			Spanish Teachers and trainers	
EDEN	International	Open Education Week 2024 Webinar “Rethinking Digital Assessment in the age of GenAI”	EDEN OEW Webinar	6 March	1,5h	Graham; George (organization_Giedre)	English	13h CET	EDEN	Teachers and trainers	Registration link https://eden-europe.eu/register-now-open-education-week-2024-4-7-march/
	International	Eden GRAZ annual conference - Learning in the Age of AI: towards imaginative futures	Eden Conference: 2 full papers/presentations; 1 poster 1 Action lab	16-19 June		Graham; George, Ana, Ludger and Giedre	English	15th March	EDEN	Teachers and trainers	https://eden-europe.eu/event/eden-2024-annual-conference/

Partner	Type	Title	Format	Date	Duration	Speakers	Language	Deadline for submission	Organizer	Participants	Registration
EATHL*	International	Workshop Skills and Competencies for teachers and trainers	EATHL - conference	11-19 May		Graham Attwell	English	1-fev		Teachers and trainers	
BIBB	International	AI in vocational Education	Webinar	3 July	1 h	Oliver Nahm	English			Teachers and trainers	
	National	Prompting	Workshop	22 January	1 h		German			Union	
	National	AI and Learning Analytics in Distance Learning	Workshop	6 March	1 h		German			Distance Learning Providers	
CSI	National	AI and Ethics	Webinar	5 June 2024	1hr	University professor	Greek			University Students, entrepreneurs, school teachers, researchers	
CSI	International	AI / Primary school teachers	Webinar	October 2024	1hr	Expert	English			Primary school teachers, High school teachers, students	

4.2. EVENTS REPORTING

To evaluate the network knowledge sharing and facilitation progress, a report per country should be created every 6 months, reporting at least, name of the event, number of participants, event topics and debate development, summary of the event, evidence like photos. This can be done at the level of the National/language CoPs and the European reference network level.

A Reference Network General report must be developed to be delivered at the end of the project. D3.4. Report on the aims, membership development, activities, impact, and future sustainability of the AI in education Reference Network. Including CoP reference points and articulation with the international AI Pioneers Reference Network.

REFERENCES:

Redecker, Ch. (2017). European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu, Punie, Y. (ed.), EUR 28775 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017, ISBN 978-92-79-73718-3 (print), 978-92-79-73494-6 (pdf), doi:10.2760/178382 (print), 10.2760/159770 (online), JRC107466.



AI PIONEERS

Artificial Intelligence in education & training

Rede de Referência de Pioneiros da Inteligência Artificial na Educação e Formação: Estrutura e Desenvolvimento

Ana Silva Dias, TecMinho (author)
Manuela Neves, TecMinho (author)
Fátima Correia, TecMinho (editor)
Miguel Ferreira, TecMinho (editor)



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia

O projeto "AI and the future of Education" (AI Pioneers) foi financiado no âmbito do programa Erasmus+ (Parcerias para a Inovação - Projetos Prospetivos; Projeto n.º 101087261 - AI Pioneers - ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD). O apoio da Comissão Europeia à produção desta comunicação não constitui uma aprovação do seu conteúdo, que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita da informação nela contida.

D2.3 Rede de Referência de Pioneiros da Inteligência Artificial na Educação e Formação: Estrutura e Desenvolvimento

Junho 2024

N.º do projeto: 101087261

Nome do projeto: AI and the future of Education

Acrónimo do projeto: AI Pioneers

Coordenação do projeto: Universidade de Bremen, Instituto de Tecnologia e Educação (ITB)

Call: ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD

Tópico: ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD-LOT1

Tipo de Ação: ERASMUS Lump Sum Grants

Autoridade outorgante: Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura

Data de início do projeto: 01/01/2023

Data do final do projeto: 31/12/2025

Duração do projeto: 36 meses

1. Introdução.....	5
1.1. Objetivo da Rede de Pioneiros de IA.....	7
1.2. Ligações com outras atividades e <i>work packages</i>	10
1.3 Relatório de Atividades (primeiros 18 meses)	13
1.4 Abordagem Metodológica	15
2. Objetivos da Estruturação e Desenvolvimento.....	16
3. Implementação da Estruturação e Desenvolvimento	19
3.1. Cooperação a Nível Europeu.....	19
3.2. Projetos Internacionais	21
3.3 Redes Internacionais.....	23
3.4 Cooperação a nível nacional/regional.....	25
4. Gestão da Rede de Referência	27
4.1. Planeamento de eventos.....	27
4.2. Relatório de Eventos	34
Referências Bibliográficas.....	35

PROJECT PARTNERS

- ITB – Universidade de Bremen, Germany
- ACP – Active Citizen Partnership, Grécia
- Pontydysgu, Espanha
- UPV/EHU – Universidade do País Basco, Espanha
- TecMinho, Portugal
- CARVET – Universidade de Verona, Itália
- EDEN – Digital Learning Europe, Estónia
- BIBB – Instituto Federal de Educação e Formação Profissional, Alemanha
- CNOS-FAP, Itália
- CSI – Center for Social Innovation, Chipre

Rede de Referência de Pioneiros da Inteligência Artificial na Educação e Formação: Estrutura e Desenvolvimento

1. INTRODUÇÃO

AI Pioneers é um projeto Erasmus+ prospetivo e intersetorial que visa promover a utilização e o ensino da inteligência artificial (IA) na educação de adultos e na formação profissional (EFP). A UNESCO reconhece o potencial da IA para acelerar a realização dos objetivos globais de educação, reduzindo os obstáculos ao acesso à aprendizagem, automatizando os processos de gestão e otimizando os métodos para melhorar os resultados da aprendizagem. O Plano Europeu de Ação para a Educação Digital salienta que a tecnologia digital, quando utilizada eficazmente, pode apoiar uma educação inclusiva e de elevada qualidade para todos os alunos.

À medida que a IA continua a transformar a educação, este projeto pretende **construir uma Rede de Referência composta por membros Pioneiros da IA na educação e formação**, incluindo professores, formadores, decisores políticos e responsáveis pelo planeamento da educação e formação, para servirem de pontos de referência para a conceção e implementação de futuros projetos educativos relacionados com a IA. Os objetivos incluem o desenvolvimento de recomendações políticas, um conjunto de ferramentas e orientações de implementação para os Pioneiros da IA, a identificação e demonstração de casos práticos da IA na educação e o desenvolvimento de orientações para uma utilização ética e fiável da IA na educação.

Para atingir estes objetivos, envolveremos as partes interessadas ao longo de todo o ciclo de vida do sistema de IA, promovendo a formação e a educação para que todos compreendam o desenvolvimento de abordagens éticas e confiáveis para a melhor utilização da IA na educação. Também se irá desenvolver um suplemento ao Quadro Europeu de competências e aptidões dos professores e formadores (DigCompEdu) orientado à IA na educação (IAEd).

Reconhecemos que os conhecimentos e as capacidades locais são fundamentais para a adoção e a modelação eficazes do IAEd e trabalharemos para desenvolver novos modelos de expansão. De acordo com o Joint Research Centre (JRC), a União Europeia (UE) necessita de um "centro coordenador" que ajude os professores e os decisores políticos a compreender os rápidos desenvolvimentos neste domínio. O projeto AI Pioneers visa responder a esta necessidade e contribuir para o desenvolvimento de um ecossistema de educação digital de elevado desempenho que inclua cada vez mais a utilização da IA a todos os níveis, incluindo no ensino e na aprendizagem.

A **Rede de Referência de Pioneiros da IA** é uma rede à escala europeia que complementará as redes existentes, como a EPAL e a comunidade de práticas do JRC para o DigCompEdu. O

desenvolvimento da Rede de Referência de Pioneiros da IA contribuirá para reforçar a capacidade de inovação a nível local, regional, nacional e europeu, bem como, nas instituições e organismos políticos no domínio da educação e da formação, para criar uma mudança sistémica através da promoção da inovação, tanto a nível prático como político.

O documento **D.2.3 - Rede de Referência de Pioneiros da Inteligência Artificial na Educação e Formação: Estrutura e Desenvolvimento** visa dar espaço para aumentar o impacto do projeto através da criação de sinergias com uma rede de peritos, formadores, professores, decisores políticos e outros projetos, organizações e instituições a nível europeu e nacional. Para atingir este objetivo, o projeto pretende alargar a sua rede através da cooperação estratégica e da coordenação de atividades com uma rede mais ampla de parceiros, integrando especialistas e pioneiros para além da rede principal de parceiros AI Pioneers. Através da organização de atividades envolventes, a rede de Pioneiros da IA, professores, formadores, gestores e decisores políticos poderão, graças ao quadro previsto pelo AI Pioneers, desenvolver competências-chave para enfrentar os desafios do futuro.

As atividades da Rede de Pioneiros da IA/AI Pioneers estão alinhadas e são complementares à estrutura e ao modo de trabalho do projeto e estão interligadas com os diferentes *work packages (WP)*. Por conseguinte, todas as atividades são coordenadas no âmbito do WP2 "Rede de Referência de Pioneiros da IA".

A abordagem da Rede de Referência de Pioneiros da IA à estruturação e desenvolvimento e a sua cooperação inclui atividades a nível europeu e nacional:

a. Nível Europeu

Os seguintes grupos-alvo são abordados a nível europeu como parte do processo de desenvolvimento da rede:

- i. Redes europeias (isto inclui a rede AIED, mas também a Associação Europeia para a Educação de Adultos (EAEA - European Association for the Education of Adults) e a VETNET, uma rede no âmbito da Associação Europeia de Investigação em Educação (European Education Research Association). As comunidades e redes relevantes apoiadas pela Comissão Europeia incluem a EPALE para a Educação de Adultos e a recentemente lançada Comunidade de Profissionais Europeus de EFP).
- ii. Os projetos internacionais também estão em foco (por exemplo, projetos de investigação e aplicação financiados pela UE, outros projetos internacionais, etc.).

b. Nível Nacional/Regional

Os seguintes grupos-alvo são abordados a nível nacional/regional como parte do processo de desenvolvimento da rede:

- i. Administrações públicas nacionais/regionais e autoridades de gestão diretamente ligadas à formação (por exemplo, responsáveis pela investigação, educação, Formação, etc.).

ii. Organismos e redes nacionais/regionais (por exemplo, pontos de contacto nacionais para a formação, o EFP, a educação de adultos, o ensino superior).

iii. Projetos nacionais/regionais (por exemplo, projetos relacionados com o AI Pioneers).

A cooperação e a interação são específicas do respetivo parceiro de cooperação, em função dos objetivos da organização e dos benefícios mútuos esperados.

As potenciais atividades de cooperação incluem a participação e/ou a intervenção em eventos, a organização de atividades conjuntas, incluindo atividades de reforço de capacidades, oportunidades de criação de redes, intercâmbio de conhecimentos, comunicação conjunta de atividades e eventos de cooperação que atinjam um público-alvo mais vasto, participação em conselhos consultivos estratégicos de outros projetos, adesão ao LinkedIn do AI Pioneers ou ao sítio *Web AI Pioneers*, etc.

Os benefícios mútuos podem ser o reforço do intercâmbio de conhecimentos entre os vários membros da rede, o aumento da visibilidade e do envolvimento no seio dos Pioneiros da IA, o reforço dos canais de divulgação, o acesso a recursos, recomendações políticas, etc.

Espera-se que a exploração de sinergias beneficie os Pioneiros da IA com um número crescente e diversidade de membros da Rede envolvidos e ativos, especialmente centrados na integração das mulheres no domínio da IA na Educação em relação à construção da rede.

A gestão, a estruturação e o desenvolvimento da rede são lideradas pela TecMinho. Um grupo de avaliação, com representantes de todos os parceiros do projeto AI Pioneers, está ativamente envolvido na identificação, avaliação e decisão sobre potenciais cooperações, juntamente com o coordenador do projeto.

Este produto descreve como a rede de Pioneiros de IA fará uma troca sistemática de conhecimentos e boas práticas com peritos, pioneiros, professores, organizações e projetos relevantes. Além disso, inclui um relatório sobre a estruturação e desenvolvimento das atividades de trabalho em rede e os esforços feitos para expandir a rede até agora, bem como um esboço dos objetivos de trabalho em rede para a duração futura do projeto. Este documento atualiza e reflete sobre as atividades implementadas e a abordagem de trabalho em rede escolhida e apresenta as adaptações necessárias ao conceito e às atividades planeadas.

1.1. OBJETIVO DA REDE DE PIONEIROS DE IA

O objetivo geral dos Pioneiros da IA é reforçar as capacidades dos formadores do EFP e da educação de adultos para aumentar os recursos individuais, organizacionais e sistémicos necessários para a utilização da IA na sala de aula e noutros espaços de aprendizagem, como, por exemplo, laboratórios ou instalações de aprendizagem das escolas profissionais. O projeto

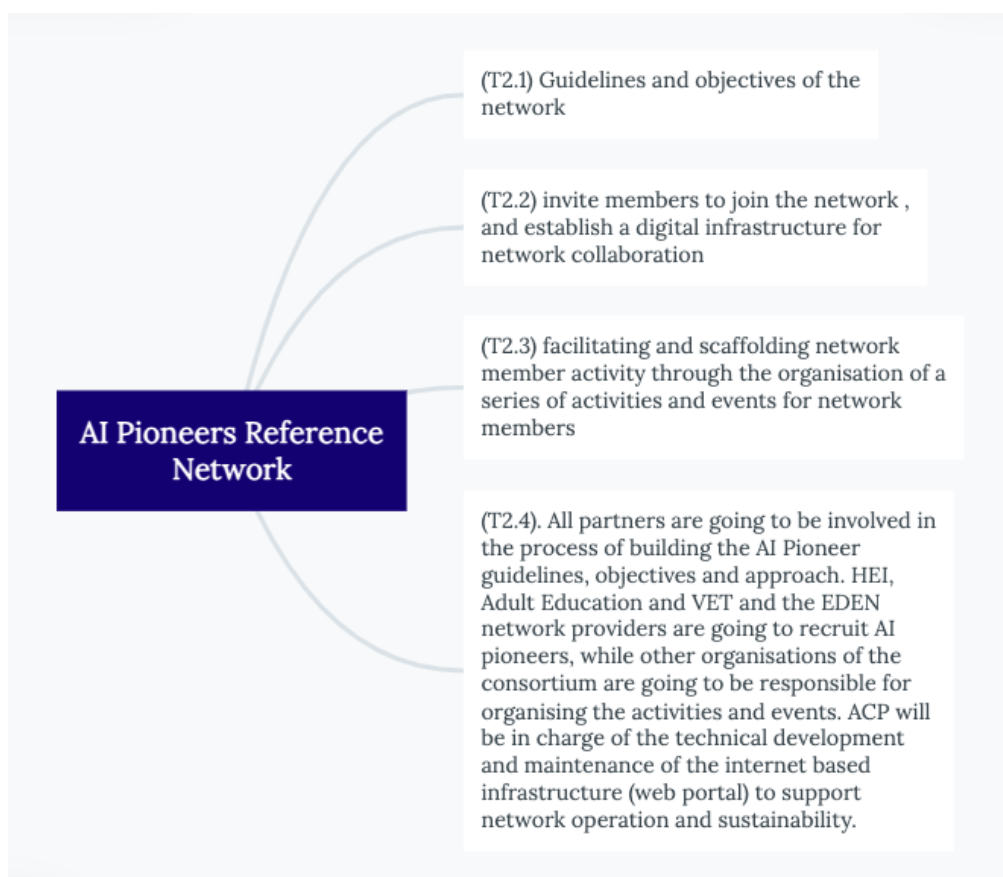
criará uma rede sustentável de pioneiros da IA, incluindo professores e formadores, investigadores, gestores educativos, decisores políticos e responsáveis pelo planeamento educativo. O termo "pioneiro" é retirado do quadro DigCompEdu (Redecker, 2017, p. 30).

“Os Pioneiros experimentam tecnologias digitais altamente inovadoras e complexas e desenvolvem novas abordagens pedagógicas. Lideram a inovação e são um modelo a seguir pelos outros educadores.”

Para o efeito, o projeto AI Pioneers criou uma Rede Europeia de Referência de pioneiros, professores, formadores e organizações com práticas de IA no domínio da educação e da formação.

A rede está a completar 6 meses de atividade e necessita de alargar a rede dos seus membros, a nível europeu e nacional, **envolvendo outras instituições, redes e projetos relevantes, não visados inicialmente, explorando sinergias e criando oportunidades para parcerias e cooperação com impacto.**

O envolvimento de um grupo vasto e diversificado de peritos e pioneiros em IA no ensino e formação profissionais em toda a UE será, pois, um dos principais objetivos da rede. Será incentivada a colaboração intersetorial para apoiar a comunidade com conhecimentos e práticas, complementando o seu percurso de competências.



As Orientações para a Rede de Referência foram criadas em junho de 2023 e, posteriormente, a infraestrutura digital para a colaboração em rede foi criada em dezembro de 2023.

A rede de âmbito europeu criada complementarará as redes existentes, como a EPALE e a comunidade de prática do JRC para o DigCompEdu.

O desenvolvimento do suplemento de IA ao quadro DigCompEdu para as aptidões e competências relacionadas com a utilização da IA na educação foi lançado em janeiro de 2024.

Para além do *toolkit* desenvolvido, a utilização ética da IA na educação exige respostas e ações a nível europeu, bem como uma maior divulgação das práticas dos professores e formadores em matéria de IA, materiais através de redes e organizações, eventos e apresentações, e publicações.

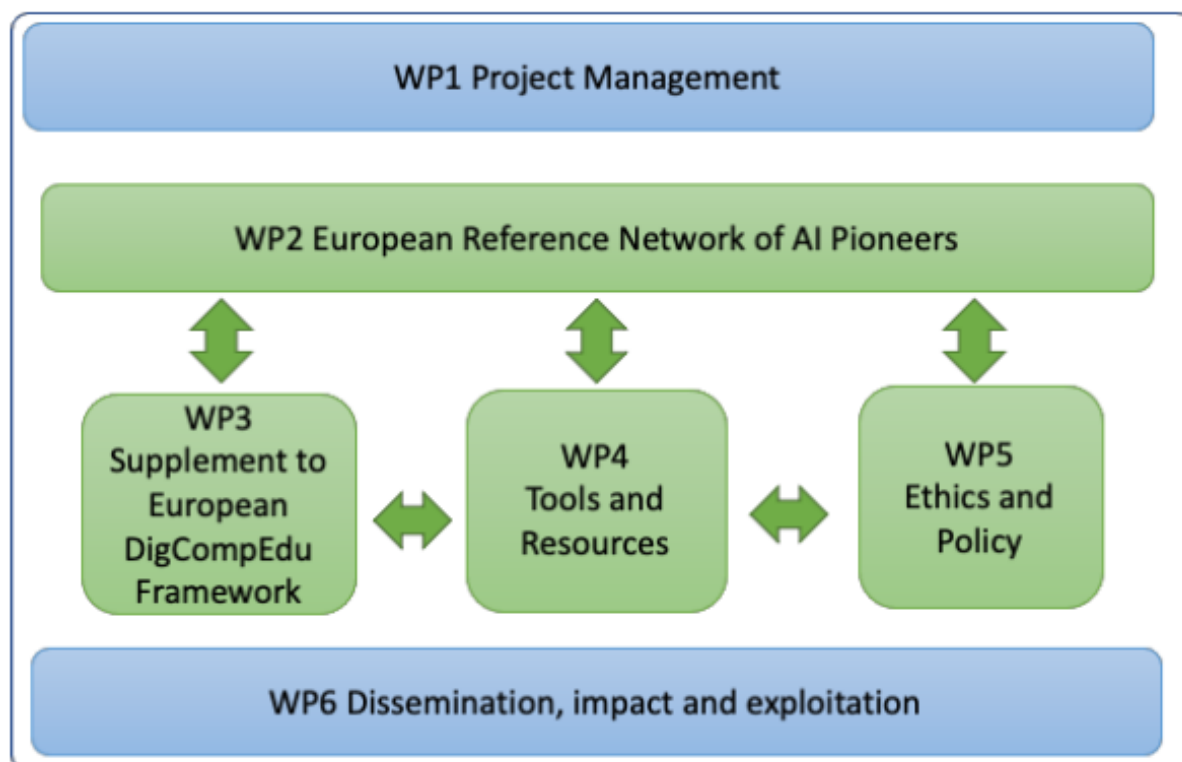
A rede está em funcionamento há 12 meses através de uma área *Web* específica (www.aipioneers.org) com 210 membros e através de uma aplicação de rede social avançada <https://www.linkedin.com/company/ai-pioneers-network/> com 288 membros.

A rede já está a funcionar a dois níveis: *networking* no seio das organizações e dos pioneiros nos países parceiros e *networking* a nível europeu.

Os parceiros do projeto estão a prestar apoio aos Pioneiros da Rede de Referência através de: disponibilização de recursos e ferramentas, fornecimento de orientações e esquemas de avaliação ética, organização de reuniões de rede, *workshops* e eventos *online*/presenciais a nível local, regional, nacional e europeu e, posteriormente, disponibilização de uma infraestrutura e apoio para sustentar a rede após o fim do financiamento do projeto. Isto significa envolver mais parceiros e prestar apoio com consultas sobre o desenvolvimento de projetos futuros, encontrando formas de potencial colaboração com as partes interessadas.

1.2. LIGAÇÕES COM OUTRAS ATIVIDADES E *WORK PACKAGES*

A Rede Europeia de Referência é central para a implementação do projeto e constitui uma forma de articulação e a pedra angular da conceção de um plano de ação a longo prazo para a implementação progressiva dos resultados do projeto após a sua conclusão e a sua incorporação no domínio geral.



Para uma articulação eficaz e escalabilidade do conteúdo, é proporcionado um espaço de partilha de conhecimentos através da conta do projeto no LinkedIn, do sítio *Web AI Pioneers* e de outras contas dos parceiros nas redes sociais. A rede de referência e o *work package* de disseminação estão intimamente ligados. Além disso, os pacotes de materiais de informação produzidos para a divulgação são de relevância crucial para a estruturação e desenvolvimento do projeto.

Pacotes de informação

Um conjunto de brochuras: será preparado em todas as línguas dos parceiros para se dirigir a potenciais membros da Rede de Referência para Pioneiros de IA, mas também a outras atividades do projeto. O objetivo do pacote informativo é fornecer informações sobre os objetivos e os resultados do projeto.

Artigos: A publicação de artigos será feita em diferentes meios e formatos, incluindo artigos em blogs, sítios *Web* e plataformas *online*, redes e comunidades, artigos na imprensa e artigos em revistas, dirigidos a diferentes grupos-alvo.

European Skills Week: A ESW é organizada todos os anos em novembro e tem como objetivo promover o ensino e a formação profissional a nível nacional e europeu. Todos os parceiros organizarão apresentações locais, seminários e publicações de artigos relacionados em novembro de 2024/25. As atividades dos parceiros durante a semana ESW serão amplamente promovidas através de correio eletrónico, redes sociais, sítios *Web* dos parceiros e serão registadas no sítio *Web* da ESW.

As 3 redes que participam no projeto terão uma vantagem significativa nas atividades de divulgação:

- **EDEN - Digital Learning Europe**

EDEN Digital Learning Europe é a principal rede europeia para o desenvolvimento da educação digital. Fomenta o intercâmbio de conhecimentos e melhora a compreensão entre os profissionais do ensino à distância e do e-learning, ao mesmo tempo que promove as melhores práticas e políticas em toda a Europa e não só. Com um longo historial de promoção do trabalho em rede, da cooperação internacional e do desenvolvimento profissional, a adesão robusta e ativa da EDEN é um trunfo importante para facilitar a Rede de Referência de Pioneiros da IA.

Com uma rede alargada de mais de 180 membros institucionais e 1100 profissionais da Network of Academics and Professionals (NAP), a EDEN apoia muitas instituições, redes e indivíduos em atividades profissionais em rede. Como parceiro do projeto, a EDEN facilita ativamente as atividades de trabalho em rede, trazendo os seus conhecimentos e recursos necessários para promover a avaliação crítica e a tomada de decisões informadas na implementação da inteligência artificial na educação. A EDEN oferece acesso a uma rede de instituições de ensino, parceiros tecnológicos e decisores políticos que podem ajudar a promover a colaboração e a divulgar as melhores práticas.

A EDEN apoia o desenvolvimento da rede dos AI Pioneers oferecendo espaço para os eventos da rede durante vários eventos *online*, como a Open Education Week (Semana da Educação Aberta), a construção de conhecimentos, os Webinários NAP e os eventos locais (conferências anuais e *workshops* de investigação). É aqui que os investigadores da rede AI Pioneers podem partilhar resultados, organizar *workshops* e promover oportunidades de trabalho em rede. Além disso, a *newsletter* mensal da EDEN, amplamente subscrita, é uma excelente plataforma para partilhar conhecimentos sobre a rede AI Pioneers e convidar novos membros. Por fim, a EDEN também presta um apoio de secretariado alargado ao European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL).

- **CNOS-FAP**

A federação salesiana de educação e formação profissional (CNOS-FAP) é bem conhecida na Europa, universalmente reconhecida pelas partes interessadas nacionais e europeias (decisores políticos, instituições, partes interessadas da CNOS-FAP e atores do mercado) como uma marca de qualidade subscrita por organizações que, no espírito

de Dom Bosco, oferecem, a nível nacional, educação holística e emprego de qualidade aos jovens mais vulneráveis. Os seus mais de 160 centros CNOS-FAP na Europa têm uma longa história de cooperação. Nesta fase, a CNOS-FAP desenvolverá eventos AI Pioneers para a sua rede, facilitando a partilha de conhecimentos e o desenvolvimento dos seus profissionais, professores e peritos.

- **BIBB (Rede alemã de professores e formadores)**

O Instituto Federal para o Ensino e Formação Profissional (BIBB) é uma instituição reconhecida para a investigação e desenvolvimento do ensino e formação profissional inicial e contínua na Alemanha. Como instituição pública, o BIBB está envolvido no desenvolvimento de estruturas de rede na Alemanha a nível nacional e aconselha outros organismos políticos e partes interessadas na educação e formação profissional. No que diz respeito aos conhecimentos especializados sobre a integração da IA na educação, o BIBB está particularmente envolvido através das atividades do seu recém-desenvolvido portal Leando, no qual a IA é integrada na formação contínua de formadores no ensino e formação profissionais, principalmente através da utilização de grandes modelos linguísticos a vários níveis.

Estas redes estão a promover ativamente eventos e atividades sobre a educação e a formação no domínio da IA que estão a impulsionar a rede de referência dos pioneiros da IA.

1.3 RELATÓRIO DE ATIVIDADES (PRIMEIROS 18 MESES)

O projeto organizou uma **série de atividades e eventos** para os membros da rede durante os primeiros 18 meses: alguns deles destinados ao público em geral, mas outros restritos ou dirigidos aos membros da Rede de Referência, incluindo:

Webinários, Seminários de Consulta aos Pioneiros ou *workshops*, Recolha de boas práticas para partilha, Demonstrações de aplicações, Organizações de eventos.

O desenvolvimento da rede de membros baseou-se no convite a Pioneiros. O **termo Pioneiro** é retirado do Quadro de Referência DigCompEdu (Redecker, 2017, p. 30).

“Os Pioneiros questionam a adequação de práticas contemporâneas digitais e pedagógicas, das quais eles próprios são líderes. Preocupam-se com as limitações ou desvantagens dessas práticas e são levados pelo impulso de inovar cada vez mais a educação. Experimentam tecnologias digitais altamente inovadoras e complexas e/ou desenvolvem novas abordagens pedagógicas. Lideram a inovação e são um modelo a seguir pelos outros educadores.”

Dada a importância da utilização crescente da IA na Educação de Adultos e no Ensino e Formação Profissional (EFP), os Pioneiros da IA visam uma **vasta gama de grupos-alvo**:

Professores e formadores: são um dos grupos-alvo mais importantes, tanto em relação à utilização pedagógica da IA no ensino e na aprendizagem, como em relação à IA enquanto disciplina na Educação de Adultos e no EFP.

Gestores educativos: A IA desempenhará um papel importante no futuro na gestão da educação e, espera-se, reduzirá a carga de trabalho administrativo tanto para os gestores, como para os profissionais. Os gestores terão influência na decisão da afetação de recursos e na promoção da introdução de aplicações para o ensino e a aprendizagem.

Decisores políticos e responsáveis pelo planeamento: Num domínio em tão rápida evolução, é fundamental que os decisores políticos e os responsáveis pelo planeamento a todos os níveis possam compreender os benefícios e as questões que a IA na educação traz e desenvolver novas medidas políticas para apoiar, regular e monitorizar a forma como a IA é implementada na educação de adultos e no EFP.

Programadores de aplicações: Os criadores de aplicações são necessários para o desenvolvimento técnico das aplicações de IA. Exigem uma compreensão do contexto pedagógico da forma como a IA é implantada e utilizada na educação e na formação e de como trabalhar em processos de codesenvolvimento com professores e formadores.

Investigadores: Os investigadores no domínio da educação desempenham, igualmente, um papel fundamental no desenvolvimento e no intercâmbio de conhecimentos. Trata-se, cada vez mais, de um domínio interdisciplinar, que associa a investigação educacional ao desenvolvimento tecnológico.

Público em geral: A utilização crescente da IA na educação é já uma questão de debate público e de preocupação, com atenção quase diária na imprensa, nas redes sociais e na televisão. É, muitas vezes, uma questão controversa, com preocupações relacionadas com a privacidade, preconceitos e pedagogia. É importante que os debates públicos sejam informados e que os resultados de projetos como este sejam explicados ao público em geral.

1.ª fase – Criação da Rede de Referência para Pioneiros de IA:

Inicialização:

Foi criada uma infraestrutura digital para a rede antes do convite aos membros. O projeto desenvolveu uma infraestrutura de rede social para os membros da Rede de Referência, utilizando uma instalação do Mastodon: <https://network.aipioneers.org/explore>. Esta foi utilizada para o intercâmbio de informações e de boas práticas, bem como para a discussão de questões como a ética e as competências dos professores, e o impacto da IA em situações reais de ensino.

Cada parceiro convidou 2 pioneiros do seu país para participarem na Rede de Referência, tendo em conta a paridade de género. Estes pioneiros partilharam abertamente os primeiros conteúdos e debates, primeiro no Mastodon, tendo mais tarde decidido concentrar-se no sítio *Web AI Pioneers* e no LinkedIn devido à sua popularidade e ao número de membros. O projeto organizou dois Seminários de Consulta aos Pioneiros em 2023, reunindo pioneiros a nível europeu, e organizará mais dois seminários de consulta em 2024.

Atualmente, em junho de 2024, dispomos de 288 membros/seguidores na página *AI Pioneers* do LinkedIn e 210 pioneiros recebem a nossa *newsletter* semanal com as publicações do *blogue AI Pioneers* do *website*.

2.ª fase – Desenvolvimento da Rede de Referência para Pioneiros de IA:

Estruturação e desenvolvimento: Nesta fase, a rede crescerá através de uma nova ronda de convites aos parceiros do projeto e deverá reunir mais 200 membros. A representação de todos os países da UE 28 deve ser garantida com pelo menos 5 membros por país.

Para isso, vamos dinamizar a página do LinkedIn com novas atividades, sondagens e participação dos parceiros e, ao mesmo tempo, vamos melhorar a articulação com os instrumentos e as novas funcionalidades que vamos criar no sítio *web* do projeto.

Para além disso, articulamos ativamente a Rede de Pioneiros da IA com outras redes, como por exemplo o novo Clube de Aprendizagem para professores sobre IA lançado pela European Training Foundation (<https://openspace.etf.europa.eu/pages/new-learning-club-teaching-artificial-intelligence>).

Novas funcionalidades do sítio web AI Pioneers, tais como:

- Lista de projetos sobre IA na educação e formação (com descrição e registo do projeto)
- Lista de redes
- Lista dos próximos eventos de IA (promoção dos eventos dos membros)
- Convite aos membros para serem parceiros associados (para benefícios mútuos)
- Lista de artigos e publicações relevantes dos membros
- Lista das melhores práticas e dos peritos relevantes
- Convite aos membros para publicarem artigos no nosso sítio web e na *newsletter*.

Impulsionar a página do LinkedIn e utilizá-la para facilitar a interligação dos membros, as publicações e a partilha de conhecimentos e conteúdos, por exemplo:

- criar sondagens
- escrever artigos
- adicionar ficheiros multimédia dos eventos
- registar eventos de membros
- criar eventos
- criar uma *newsletter*.

1.4 ABORDAGEM METODOLÓGICA

Para elaborar um primeiro conceito sobre a forma como a Estruturação e Desenvolvimento da Rede pode ser implementada, um primeiro protótipo de conceito foi partilhado com os parceiros AI Pioneers na reunião transnacional realizada na Universidade do País Basco em Bilbao, a 22 e 23 de maio de 2024. Foi promovido um debate e os parceiros participaram com as suas ideias. O núcleo do documento, que define os grupos-alvo e identifica potenciais atividades de cooperação, baseia-se nos contributos dos parceiros.

Os parceiros do projeto foram convidados a enumerar projetos, redes e organizações que considerem relevantes para uma cooperação estratégica com os Pioneiros da IA. Foi discutida a forma de lidar com os pedidos de cooperação recebidos. As estratégias para identificar e selecionar/priorizar potenciais parceiros de cooperação, projetos, influenciadores-chave e membros-chave a nível europeu e nacional, etc. Contributos específicos para a integração das Comunidades de Prática (CdP) baseadas nos países. Com base neste contributo, o produto final foi revisto e partilhado com a parceria em junho de 2024. No decurso da organização de um comité de garantia de qualidade e avaliação, o *feedback* dos parceiros do projeto foi incorporado e, subsequentemente, o documento final foi concluído e traduzido em todas as línguas dos parceiros.

2. OBJETIVOS DA ESTRUTURAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Em geral, a rede de referência dos pioneiros da IA visa criar situações vantajosas para os pioneiros e a cooperação com novos parceiros (projetos, redes ou organizações) através de uma cooperação orientada e específica.

A cooperação estratégica pode ser alcançada ativamente através de atividades específicas impulsionadas pelas atividades dos Pioneiros da IA no âmbito de *work packages (push)*, ou passivamente através da aceitação de pedidos recebidos de membros pioneiros (*pull*).

A estruturação e a desenvolvimento incluem estratégias para articular a inclusão de potenciais parceiros e procurar oportunidades de trabalho em rede com projetos que estejam dispostos a trocar e interagir connosco. Ao mesmo tempo, é crucial alargar os recursos e a partilha de projetos semelhantes, aumentando o foco na cooperação estratégica e na partilha de conhecimentos com claros benefícios mútuos.

Assim, o objetivo geral de apoiar e facilitar a rede é aumentar o impacto do projeto AI Pioneers explorando sinergias com outros pioneiros, projetos, organizações e redes e envolver mais ativamente os membros/pioneiros do EFP e da educação de adultos.

Assim, o principal objetivo é alargar a rede e integrar novos pioneiros, projetos relevantes, organizações, partes interessadas e iniciativas e, ao mesmo tempo, coordenar atividades com os mesmos, visando os seguintes resultados:

1. permitir o aumento das sinergias e a partilha de boas práticas entre projetos/pioneiros.
2. desbloquear oportunidades de eficiência e proporcionar bases para a cocriação do desenvolvimento de novas ideias de projetos.
3. aumentar a visibilidade dos pioneiros da IA e facilitar o acesso e a interconexão entre pioneiros
4. dar aos pioneiros da IA acesso a mais canais de divulgação e comunicação a vários níveis
5. proporcionar o acesso a conhecimentos relacionados com conteúdos, competências e peritos a nível internacional que podem ser utilizados para a implementação de atividades de projeto centradas em tópicos específicos
6. evitar que os grupos-alvo que se sobrepõem parcialmente sejam sobrecarregados por uma grande quantidade de atividades e eventos semelhantes e, por conseguinte, evitar o risco de fadiga das partes interessadas.

Os parceiros do projeto prestarão apoio aos Pioneiros da Rede de Referência através de:

Fornecimento de recursos e ferramentas, fornecimento de orientações e esquema de avaliação ética, organização de reuniões da rede, *workshops* e eventos *online* / presenciais a nível local, regional, nacional e europeu, fornecimento de infraestruturas e apoio para sustentar a rede após o fim do financiamento do projeto. A Rede de Referência de Pioneiros de IA terá o papel de:

1. Fornecer informações e conhecimentos sobre a utilização da IA na educação nas suas próprias instituições e a nível local, regional ou nacional;
2. Desenvolver e partilhar aplicações ou práticas inovadoras;
3. Criticar a utilização da IA e partilhar a nível de rede;
4. Apoiar o desenvolvimento profissional contínuo na utilização da IA na educação de adultos e no EFP;
5. Colaborar com outros pioneiros da IA na rede e com peritos externos no domínio da IA;
6. Desenvolver e apoiar a política em torno da IA na educação de adultos e no EFP;
7. Testar os recursos e ferramentas do projeto e dar *feedback*.

A nível de cada país/língua, será criada uma Comunidade de Prática (CdP) para 2024-2025:

- Uma CdP na Grécia e no Chipre
- Uma CdP em Espanha
- Uma CdP em Portugal
- Uma CdP em Itália
- Uma CdP na Alemanha

As CdP serão desenvolvidas como ponto de referência relativamente aos seguintes tópicos: CdP Suplemento de IA ao DigCompEdu e EPALE, criação da comunidade, lista de convidados para debates e eventos. As CdP nacionais incluirão ideias de trabalho e colaboração entre pares, demonstradores, agenda das CdP, eventos das CdP, articulação internacional das CdP com a rede de referência no LinkedIn e no sítio *Web*. A lista de eventos das CdP nacionais deve ser publicada com antecedência no sítio *Web* do projeto e no LinkedIn.

Ao adotar uma abordagem passiva para atrair potenciais parceiros de cooperação, é necessário comunicar e sensibilizar para os benefícios do intercâmbio com os Pioneiros da IA para os respetivos parceiros da rede. Estes benefícios para os parceiros da rede podem incluir o seguinte:

1. Colaborar com os organismos de coordenação dos Pioneiros da IA e com os principais peritos para compreender melhor as suas necessidades;
2. Aderir à rede AI Pioneers para aceder a informações sobre o desenvolvimento da IA na educação e na formação, obter acesso/anunciar eventos, divulgar os seus próprios resultados à rede e interagir com outros atores-chave e pioneiros;

3. Coorganizar atividades e eventos (criação de redes ou reforço de capacidades) com o projeto AI Pioneers;
4. Partilhar os resultados do próprio projeto e trocar conhecimentos e experiência com um público mais vasto;
5. Aceder a novo *know-how* e inovação recolhidos/fornecidos pelas atividades relacionadas com os Pioneiros da IA para as necessidades e aspirações dos professores profissionais, sistema de EFP e outras partes interessadas;
6. Partilhar estudos de caso, casos de utilização e recomendações políticas para apoiar a conceção de novos projetos de IA na educação;
7. Partilhar convites à apresentação de projetos relevantes para a rede de Pioneiros da IA;
8. Aumentar a visibilidade dos organismos, redes, serviços ou projetos junto dos intervenientes relevantes;
9. Aumentar a participação de peritos em IA na sala de aula;
10. Partilhar recursos e infraestruturas para a organização conjunta de eventos
11. Colaborar com os pioneiros do ensino superior.



3. IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRUTURAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

3.1. COOPERAÇÃO A NÍVEL EUROPEU

Apoiar pioneiros, indivíduos ou organizações relevantes na conceção de projetos AI.

Cooperação potencial:

1. Reforçar o intercâmbio de conhecimentos entre as várias partes interessadas e os Estados-Membros da UE através da organização de eventos conjuntos de ligação em rede;
2. Facilitar o acesso e reforçar a utilização de repositórios de conhecimentos, aumentando as capacidades dos pioneiros da IA;
3. Sensibilizar para a inovação aberta e outras abordagens de múltiplos parceiros para projetos práticos na esfera dos pioneiros da IA;
4. Eventos de desenvolvimento de capacidades sobre o reforço dos fluxos de conhecimento (por exemplo, atividades conjuntas com os organismos de coordenação e parceiros dos Pioneiros da IA, seminários de consulta aos pioneiros mais relevantes e centrados em tópicos, etc.) ;
5. Eventos de desenvolvimento de capacidades para exercícios de monitorização reflexiva para os Pioneiros da IA;
6. Intercâmbio regular sobre as atividades dos Pioneiros da IA para proporcionar atividades coerentes para os Pioneiros, professores, projetos e organizações;
7. Fornecimento de resumos de práticas com bons exemplos de práticas.

Benefícios mútuos:

1. Reforço dos fluxos de conhecimento entre as partes interessadas do projeto AI Pioneers e os serviços da Comissão Europeia (CE);
2. Aumento da visibilidade do projeto AI Pioneers junto dos atores relevantes a nível europeu;
3. Contribuição para o aumento do envolvimento dos pioneiros relevantes para darem o seu contributo para as políticas;

4. Contribuição para políticas adaptadas às necessidades específicas das partes interessadas dos Pioneiros da IA e facilitação de recomendações para apoio à tomada de decisões;
5. Partilha de conhecimentos e experiência sobre a implementação de projetos relacionados com os Pioneiros da IA;
6. Alargamento da rede de partes interessadas dos Pioneiros da IA, atingindo um público mais vasto.

3.2. PROJETOS INTERNACIONAIS

Objetivos:

1. Partilha de novos conhecimentos com projetos relevantes e respetivos parceiros
2. Facilitar o intercâmbio de conhecimentos e a divulgação de boas práticas
3. Inovações entre os seus membros (formadores, organizações, projetos)
4. Melhorar a capacidade e as competências dos formadores, organizações e projetos
5. Melhorar e fazer avançar as práticas e tecnologias dos pioneiros da IA através da colaboração com projetos práticos e iniciativas de inovação semelhantes
6. Promover a cooperação e o trabalho em rede entre várias partes interessadas, incluindo governos, ONG, entidades do sector privado e instituições académicas
7. Melhoria do ensino e da formação profissional no domínio da IA, contribuindo para o desenvolvimento profissional de formadores e formandos.

Cooperação potencial:

1. Organização de eventos conjuntos para apoiar o intercâmbio de conhecimentos e a partilha de boas práticas
2. Organização de eventos de desenvolvimento de capacidades (por exemplo, *workshops*, formações, etc.) e de criação de redes
3. Disponibilização de resultados de análises, *briefings*, infografias, *benchmarkings* e boas práticas para integrar as partes interessadas nas atividades dos AI Pioneers (por exemplo, intervenções, estrutura e competência dos serviços de aconselhamento, modelos de cooperação, etc.) com relevância para a sensibilização
4. Atividades conjuntas de comunicação e divulgação (por exemplo, *newsletter* conjunta do projeto - já em vigor).

Benefícios mútuos:

1. Aumentar o número de projetos a nível europeu sobre IA na educação, ligando-os a um público mais vasto através dos projetos internacionais e dos parceiros de cooperação
2. Possibilidade de as partes interessadas dos Pioneiros da IA se registarem no sítio *Web* dos AI Pioneers, aumentando a visibilidade dos Pioneiros da IA europeus e nacionais

3. Aumentar a visibilidade das organizações e redes internacionais e sensibilizar para os seus serviços
4. Aumentar o envolvimento dos pioneiros
5. Partilhar recursos e infraestruturas para a organização de eventos
6. Partilhar ferramentas e resultados do projeto para facilitar ferramentas baseadas em provas para os serviços da CE e as administrações públicas nacionais.

3.3 REDES INTERNACIONAIS

Objetivos:

1. Facilitar e permitir a inclusão de soluções baseadas em provas, formulando e fornecendo recomendações políticas a partir dos resultados do projeto.
2. Apoiar os fluxos de conhecimento e o intercâmbio entre as partes interessadas da rede pioneiros da IA através da criação de novos conhecimentos, conceitos, ferramentas e quadros
3. Ligar os agentes da rede de pioneiros da IA nos Estados-Membros da UE (o objetivo é ter um representante da rede de pioneiros da IA em cada país europeu)
4. Conceber e possivelmente implementar projetos multiatores para enfrentar os desafios da IA na educação e formação
5. Partilha de resultados científicos, boas práticas e divulgação dos resultados dos projetos com vista à sua aplicação prática
6. Catalisação de soluções inovadoras para a IA na educação e na formação
7. Identificar e integrar áreas temáticas nos novos tópicos dos Pioneiros da IA como área transversal.

Cooperação potencial:

1. Organização de eventos e conferências de *networking* que reúnam representantes de vários projetos para promover a colaboração e identificar oportunidades para iniciativas conjuntas (por exemplo, participação em eventos AI Pioneers)
2. Organização de eventos de ligação em rede com projetos técnicos para partilhar soluções inovadoras e resultados práticos e a sua integração no AI Pioneers
3. Organização de eventos de reforço de capacidades, por exemplo, sobre a integração de áreas temáticas
4. Partilha de resultados entre projetos para apoiar recomendações aos decisores, por exemplo, através da participação de projetos relevantes nas reuniões anuais do projeto AI Pioneers participação em conferências anuais com contribuições para pioneiros da IA (como EDEN, EADTU, conferências anuais VET Net, etc.)

5. Atividades conjuntas de comunicação e divulgação (por exemplo, partilha dos resultados do projeto em *newsletters* ou canais de redes sociais, participação dos AI Pioneers em feiras e conferências, etc.)
6. Participação dos pioneiros da IA em conselhos consultivos estratégicos de projetos internacionais
7. Publicação de artigos de investigação conjuntos.

Benefícios mútuos:

1. Possibilidade de os parceiros do projeto se registarem no sítio *Web* dos Pioneiros da IA para terem visibilidade e acesso a informações e eventos e interagirem com outros pioneiros importantes
2. Extensão da rede de Pioneiros da IA, alcançando um público mais vasto e reforçando os fluxos de conhecimento
3. Acesso aos decisores políticos e às principais partes interessadas da rede de Pioneiros da IA para que os projetos apresentem os seus resumos políticos e os resultados relevantes do projeto
4. Aumento da visibilidade da rede de Pioneiros da IA e dos projetos de cooperação
5. Aumentar o envolvimento dos pioneiros através da organização de eventos conjuntos, evitando a fadiga das partes interessadas
6. Partilhar recursos e organização de eventos.

3.4 COOPERAÇÃO A NÍVEL NACIONAL/REGIONAL

O projeto e a rede AI Pioneers estão envolvidos com o nível nacional especificamente através das Comunidades de Prática (CdP) nacionais. Os objetivos, o conceito e as atividades das CdP consistem em reunir-se regularmente, dar contributos para a rede de referência e organizar *workshops* nacionais e/ou regionais. As CdP são convidadas a contribuir para a rede através da identificação de projetos e redes nacionais e/ou regionais relevantes.

Estruturar e facilitar as atividades da rede das CdP deverá contribuir para:

1. Identificar redes e projetos regionais/nacionais que possam ser relevantes e que ainda não tenham sido identificados
2. Trazer exemplos de boas práticas do nível nacional/regional para o nível europeu em coordenação com a rede de referência, o coordenador do projeto e os líderes dos WP.
3. Apoiar a implementação de programas a nível europeu ou nacional
4. Facilitar o intercâmbio de conhecimentos e a divulgação das melhores práticas e inovações entre os seus membros (por exemplo, formadores, professores, investigadores, consultores, peritos) com vista à sua aplicação prática
5. Promover a cooperação e o trabalho em rede entre as várias partes interessadas, incluindo os decisores políticos, o EFP, o sector privado e as instituições académicas
6. Melhorar a utilização da IA na educação e na formação profissional, contribuindo para o desenvolvimento profissional dos estudantes e dos profissionais neste domínio.

Benefícios das CdP:

1. Trazer para a CdP conhecimentos especializados adicionais sobre temas específicos, valorizando simultaneamente projetos, redes ou iniciativas nacionais/regionais
2. Partilhar recursos para a organização de reuniões, eventos conjuntos, etc.
3. Apresentar exemplos de boas práticas nacionais/regionais a nível europeu
4. Inspirar-se no alargamento das atividades de rede de outras CdP.

Cooperação potencial:

1. Disponibilização dos resultados da análise, das referências e das boas práticas para a integração das partes interessadas nos Pioneiros da IA

2. Apresentações durante eventos de ligação em rede para o intercâmbio de boas práticas (por exemplo, questões organizacionais, conceção e implementação de intervenções políticas, abordagem interdisciplinar, etc.)
3. Partilha de informação ascendente sobre as necessidades dos pioneiros de áreas temáticas (por exemplo, participação em inquéritos)
4. Participação em eventos de reforço de capacidades (por exemplo, sobre a integração de áreas temáticas na rede de Pioneiros da IA)
5. Partilha de convites abertos para projetos relacionados com AI Pioneers ou projetos temáticos relevantes a nível nacional
6. Atividades conjuntas de comunicação e divulgação (por exemplo, partilha de experiências a nível nacional através das redes sociais ou de um artigo na *newsletter*)
7. Publicação de artigos de investigação conjuntos.

Benefícios mútuos:

1. Participação em eventos organizados pelo projeto AI Pioneers
2. Estar informado sobre as práticas e os desenvolvimentos atuais
3. Organismos e redes nacionais/regionais

4. GESTÃO DA REDE DE REFERÊNCIA

A articulação com outros projetos, pioneiros e atividades relevantes permitirá aumentar as sinergias e a partilha de boas práticas e terá lugar de acordo com as estruturas e formatos definidos nas Orientações da Rede (D2.1).

Além disso, o processo de identificação e de tomada de decisão de potenciais parceiros de cooperação é apoiado por um grupo de avaliação, constituído por parceiros de projeto Al Pioneers, que são identificados através da indicação de interesse em participar. O grupo de avaliação:

1. reúne-se pontualmente para avaliar os pedidos recebidos e pendentes e/ou os potenciais parceiros de cooperação.
2. está a implementar a regularidade das reuniões de acordo com as necessidades dos processos do projeto.
3. pode decidir convidar parceiros de projeto individuais para a reunião para apresentar sugestões de cooperação previamente.

4.1. PLANEAMENTO DE EVENTOS

Para estruturar e facilitar a articulação entre as CdP nacionais e a European Reference Network, iremos organizar um webinar europeu de 3 em 3 meses com tópicos específicos relacionados com competências e desenvolvimento de capacidades. A ideia é utilizar cada área do suplemento de IA do DigComEDu como tópico em cada evento.

Cada parceiro será responsável por um evento em inglês - a ordem de organização dos eventos temáticos é a seguinte: Alemanha, Chipre, Itália, Espanha, Portugal e Grécia.

Para a *newsletter*, cada parceiro fará um novo convite para reunir 10 novos pioneiros da sua esfera de influência para participar em atividades específicas.

O plano de eventos para 2024 delineia as atividades previstas para a estruturação e desenvolvimento da rede de Pioneiros da IA, de acordo com o WP2, que conduz a atividades que estão em linha e apoiam a rede principal.

O objetivo geral é fornecer um roteiro das atividades previstas num ano de projeto para facilitar o planeamento e a organização. O plano de ação anual para as atividades desta fase baseia-se no atual conjunto de informações sobre eventos, projetos e outras atividades relevantes e será atualizado ao longo do calendário do projeto.

Parceiro	Tipo	Título	Formato	Data	Duração	Oradores	Língua	Prazo para submissão	Organi- zação	Participantes	Inscrição
ITB	Nacional	Science meets Prac- tice - KI und Robotik in der beruflichen Bildung	<i>Webinário</i> 1	15 maio	2,5 h	Atividades de IA da ITB e BIBB e casos de utilização de IA de esco- las de ensino profissional alemãs	Alemão	/	ITB	50	prévia
	Nacional	<i>Workshop de Networking</i> Casos de utilização alemães da IA no EFP	ITB (presencial)	novembro	1 dia	ITB e Escolas de EFP	Alemão	/	ITB	Por convite	
Pontydysgu	Nacional	18th EATEL Summer School on Technol- ogy Enhanced Learn- ing	Visit				Inglês				
	Nacional	Alicante University Foundation ELLIS Ali- cante (Rede europeia de investigação de excelência em IA) 1Millionbots AIJU Technological Institut	Visita				Inglês				

Parceiro	Tipo	Título	Formato	Data	Duração	Oradores	Língua	Prazo para submissão	Organi- zação	Participantes	Inscrição
Univ. Verona	Nacional	AI pioneers e a re- visão da literatura	Presencial	3 maio 2024	1,5h	Marco & Cas- sandra	Italiano			Professores e formado- res italianos do ensino e formação profissionais, professores e formado- res da educação de adultos e professores em geral	
	Nacional	AI Pioneers: o pro- jeto, a rede, os recur- sos educativos	Presencial + <i>Webinário</i>	15 maio 2024	1,5h	Marco & Cas- sandra	Italiano			Professores e formado- res italianos do ensino e formação profissionais, professores e formado- res da educação de adultos e professores em geral	
	Nacional	Ética da IA no EFP e na educação de adul- tos	<i>Workshop online</i>	30 setembro 2024	3h	Francesco & Marco & Cas- sandra	Italiano			Professores e formado- res italianos do ensino e formação profissionais, professores e formado- res da educação de adultos e professores em geral	certificado de partici- pante
CNOS-FAP	Nacional	Cursos de verão	Formação	Junho-julho		convidar par- ceiros ital- ianos	Italiano			Formadores dos 62 Centros de EFP italianos CNOS-FAP	

Parceiro	Tipo	Título	Formato	Data	Duração	Oradores	Língua	Prazo para submissão	Organi- zação	Participantes	Inscrição
	Nacional	Seminários de formação		Outubro-no- vembro	2 dias	convidar par- ceiros ital- ianos	Italiano			Formadores dos 62 Centros de EFP italianos CNOS-FAP	
TecMinho	Nacional	Suplemento de IA ao DIGCOMEDU	<i>Webinário</i>	17 abril	1h	Graham Attwell, Ge- orge Bekiari- dis, Ana Dias	Inglês			Professores e forma- dores portugueses	certificado de partici- pante
	Nacional	Workshop AI Pione- ers - Estudos de ca- sos de EFP	<i>Webinário</i>	setembro	1h	Ana Dias e Formadores de EFP	Português			Professores e forma- dores portugueses	certificado de partici- pante
	Internacional	Seminário de con- sulta a Pioneiros	<i>Webinário</i>	26 setembro	2h	Parceiros convidados	Inglês			Pioneiros de IA selecio- nados	
	Internacional	Seminário de con- sulta a Pioneiros	<i>Webinário</i>	27 novembro	2h	Parceiros convidados	Inglês			Pioneiros de IA selecio- nados	
ACP	Internacional	18th EATEL Summer School on Technol- ogy Enhanced Learn- ing	Visita			Graham Att- well, George Bekiaridis	Inglês			Candidatos a doutora- mento em Aprendizagem Reforçada pela Tecnologia	
	Nacional	<i>Webinário</i>	<i>Webinário</i>	maio		George Bekia- ridis	Grego			Professores e forma- dores gregos	

Parceiro	Tipo	Título	Formato	Data	Duração	Oradores	Língua	Prazo para submissão	Organi- zação	Participantes	Inscrição
	Nacional	<i>Webinário</i>	<i>Webinário</i>	setembro		George Bekiaridis	Grego			Professores e formadores gregos	
UPV	Internacional	Workshop AI Pioneers	CIISE UPV	24-25 maio	2 dias	Graham Attwell; Ana Dias, George Bekiaridis, Ludger Deitmer, Christine Siemer, Lisa Meyne	Inglês			Professores e formadores espanhóis	certificado de participante
	Nacional	Projeto AI Pioneers: enfrentar os desafios práticos da educação em matéria de IA	<i>Webinário</i>	Abril - maio	1h	contactos convidados	Espanhol			Professores e formadores espanhóis	
	Nacional	Ética na IA e educação	<i>Webinário</i>	Outubro – novembro	1h	Membros do grupo UPV	Espanhol			Professores e formadores espanhóis	
EDEN	Internacional	Open Education Week 2024: <i>Webinário</i> “Rethinking Digital Assessment in the age of GenAI”	<i>Webiário</i> EDEN OEW	6 março	1,5h	Graham Attwell; George Bekiaridis (organização: Giedre Tamouline)	Inglês	13h CET	EDEN	Professores e formadores	Inscrições: https://eden-europe.eu/register-now-open-education-week-2024-4-7-march/

Parceiro	Tipo	Título	Formato	Data	Duração	Oradores	Língua	Prazo para submissão	Organi- zação	Participantes	Inscrição
	Internacional	EDEN Conferência anual - Learning in the Age of AI: towards imaginative futures (em Graz)	Conferên- cia EDEN	16-19 junho		Graham; George, Ana, Ludger and Iven	Inglês	15 março	EDEN	Professores e forma- dores	https://eden-europe.eu/event/eden-2024-annual-conference/
EATHL*	Internacional	<i>Workshop</i> “Skills and Competencies for teachers and trainers “	Conferên- cia EATHL	11-19 maio		Graham Att- well	Inglês	1-fev		Professores e forma- dores	
BIBB	Internacional	AI in vocational Edu- cation	<i>Webinário</i>	3 julho	1 h	Oliver Nahm	Inglês			Professores e forma- dores	
	Nacional	Prompting	<i>Workshop</i>	22 janeiro	1 h		Alemão			Union	
	Nacional	AI and Learning Ana- lytics in Distance Learning	<i>Workshop</i>	6 março	1 h		Alemão			Instituições prestadoras de ensino à distância	
CSI	Nacional	IA e ética	<i>Webinário</i>	5 junho 2024	1hr	Docentes uni- versitários	Grego			Estudantes universitá- rios, empresários, pro- fessores, investigadores	

Parceiro	Tipo	Título	Formato	Data	Duração	Oradores	Língua	Prazo para submissão	Organi- zação	Participantes	Inscrição
CSI	Internacional	IA / Professores do ensino básico do 1.º ciclo	<i>Webinário</i>	outubro 2024	1hr	Especialistas	Inglês			Professores do ensino básico, professores do ensino secundário, es- tudentes	

4.2. RELATÓRIO DE EVENTOS

Para avaliar os progressos da partilha de conhecimentos e do desenvolvimento da rede, deve ser elaborado um relatório por país de seis em seis meses, indicando, pelo menos, o nome do evento, o número de participantes, os temas do evento e o desenvolvimento do debate, um resumo do evento e elementos de prova, como fotografias. Isto pode ser feito a nível dos CdP nacionais/da língua e a nível da rede europeia de referência.

Deve ser elaborado um relatório geral da rede de referência para ser entregue no final do projeto. D3.4 Relatório sobre os objetivos, desenvolvimento de membros, atividades, impacto e sustentabilidade futura da Rede de Referência de IA na educação, incluindo pontos de referência da CdP e articulação com a Rede Internacional de Referência de Pioneiros de IA.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Redecker, Ch. (2017). European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu, Punie, Y. (ed.), EUR 28775 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017, ISBN 978-92-79-73718-3 (print), 978-92-79-73494-6 (pdf), doi:10.2760/178382 (print), 10.2760/159770 (online), JRC107466.



AI PIONEERS
Artificial Intelligence in education & training

AI Pioneers

Förderung und Moderation des Referenznetzwerks

Ana Silva Dias, TecMinho (Autorin)
Manuela Neves, TecMinho (Autorin)
Fátima Correia, TecMinho (Herausgeberin)
Miguel Ferreira, TecMinho (Herausgeber)



**Funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

D2.3 AI Pioneers: Förderung und Moderation des Referenznetzwerks

Juni 2024

Projekt n°: 101087261

Projektname: AI and the future of Education

Projekt Akronym: AI Pioneers

Projekt Koordination: Universität Bremen, Institut Technik und Bildung (ITB)

Aufruf: ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD

Thema: ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD-LOT1

Art der Aktion: ERASMUS Lump Sum Grants

Behörde: Exekutivagentur Bildung und Kultur der Europäischen Union

Datum des Projektbeginns: 01/01/2023

Enddatum des Projekts: 31/12/2025

Projektdauer: 36 Monate

INHALT

1. Einleitung.....	5
1.1. Ziele des AI-Pioneer Netzes	8
1.2. Verknüpfung mit anderen Aufgaben und Arbeitspaketen	11
1.3 Tätigkeitsbericht (erste 18 Monate)	14
1.4 Methodischer Ansatz	16
2. Ziele von Förderung und Moderation	17
3. Implementation von Förderung und Moderation	21
3.1. Zusammenarbeit auf europäischer Ebene.....	21
3.2. Internationale Projekte	23
3.3. Internationale Netzwerke	25
3.4. Kooperation auf nationaler / regionaler Ebene	27
4. Verwaltung des Referenznetzwerkes	29
4.1. Veranstaltungsplanung	29
4.2. Veranstaltungsberichte.....	37
Referenzen:	38

PROJEKT PARTNER

- ITB – Institut Technik und Bildung, Universität Bremen, Deutschland
- ACP – Active Citizen Partnership, Griechenland
- Pontydysgu, Spanien
- UPV/EHU – Universität des Baskenlandes, Spanien
- TecMinho, Portugal
- CARVET – Universität von Verona, Italien
- EDEN – Digitales Lernen Europa, Estland
- BIBB – Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland
- CNOS-FAP, Italien
- CSI – Zentrum für soziale Innovation, Zypern

AI Pioneers Referenznetzwerk Förderung und Moderation

1. EINLEITUNG

AI Pioneers ist ein sektorübergreifendes Erasmus+ Projekt, das die Nutzung und den Einsatz von künstlicher Intelligenz (KI) in der Erwachsenenbildung und der beruflichen Bildung fördern soll. Die UNESCO erkennt das Potenzial der KI zur Beschleunigung der Erreichung globaler Bildungsziele durch den Abbau von Barrieren für den Lernzugang, die Automatisierung von Verwaltungsprozessen und die Optimierung von Methoden zur Verbesserung von Lernergebnissen an. Der europäische digitale Aktionsplan unterstreicht, dass digitale Technologie, wenn sie effektiv eingesetzt wird, eine hochwertige und inklusive Bildung für alle Lernenden unterstützen kann.

Da KI die Bildung immer weiter verändert, zielt unser Projekt darauf ab, **ein AI Pioneers Netzwerk aufzubauen**, zu dem Ausbilder:innen, Akteure, politische Entscheidungsträger:innen und Bildungsplaner:innen gehören, um als Referenzpunkte für die Gestaltung und Umsetzung zukünftiger Bildungsprojekte im Zusammenhang mit KI zu dienen. Zu unseren Zielen gehören die Entwicklung von politischen Empfehlungen, Toolkits und Implementierungsrichtlinien für AI Pioneers, die Identifizierung und Erprobung von Anwendungsfällen von KI in der Bildung und die Entwicklung von Richtlinien für den ethischen und vertrauenswürdigen Einsatz von KI in der Bildung.

Um diese Ziele zu erreichen, werden wir die Interessengruppen in den gesamten Lebenszyklus des KI-Systems einbeziehen und die Aus- und Weiterbildung fördern, damit alle Interessengruppen die Bedeutung der Entwicklung ethischer und vertrauenswürdiger Ansätze für den Einsatz von KI in der Bildung verstehen. Wir werden auch eine Ergänzung zum Europäischen Referenzrahmen für digitale Kompetenzen von Pädagog:innen (DIGCOMEDU) entwickeln, die die Fähigkeiten und Kompetenzen von Lehrkräften und Ausbilder:innen im Zusammenhang mit KI in der Bildung beschreibt.

Wir sind uns bewusst, dass lokales Wissen und Kapazitäten für die effektive Einführung und Gestaltung von künstlicher Intelligenz in der Bildung (AIED) entscheidend sind, und wir werden an der Entwicklung neuer Skalierungsmodelle arbeiten. Laut der Gemeinsamen Forschungsstelle (JRC) braucht die EU eine "Clearingstelle", die Lehrkräften und politischen Entscheidungsträger:innen hilft, die schnellen Entwicklungen in diesem Bereich zu verstehen. Unser Projekt zielt darauf ab, diesen Bedarf zu decken und zur Entwicklung eines leistungsstarken digitalen Bildungsökosystems beizutragen, das den Einsatz von KI auf allen Ebenen, auch beim Lehren und Lernen, zunehmend einschließt.

Das **Referenznetzwerk von AI Pioneers** ist ein europaweites Netzwerk, das bestehende Netzwerke wie EPAL und die JRC-Praxisgemeinschaft für DigCompEdu ergänzen wird. Die Entwicklung des Referenznetzwerks von AI Pioneers wird dazu beitragen, die Innovationskapazität auf lokaler, regionaler, nationaler und europäischer Ebene sowie in Institutionen und politischen Gremien im Bereich der allgemeinen und beruflichen Bildung zu stärken und einen systemischen Wandel durch die Förderung von Innovationen auf praktischer und politischer Ebene zu bewirken.

Der Beitrag D.2.3 – **Förderung und Moderation** des AI Pioneers Referenznetzwerks zielt darauf ab, Raum zu schaffen, um die Wirkung des Projekts durch die Schaffung von Synergien mit einem Netzwerk von Expert:innen, Trainer:innen, Lehrkräften, politischen Entscheidungsträger:innen und anderen Projekten, Organisationen und Institutionen auf europäischer und nationaler Ebene zu erhöhen. Um dieses Ziel zu erreichen, strebt das Projekt an, sein Netzwerk durch strategische Kooperationen und die Koordinierung von Aktivitäten mit einem breiteren Netzwerk von Partnern zu erweitern und so Expert:innen und Pioniere über das Kernnetzwerk der AI Pioneers-Partner hinaus zu integrieren. Durch die Organisation engagierter Aktivitäten wird das AI Pioneers Netzwerk, Lehrkräfte, Ausbilder:innen, Manager:innen und politische Entscheidungsträger:innen dank dem von AI Pioneers vorgesehenen Referenzrahmen in der Lage sein, Schlüsselkompetenzen zu entwickeln, um den Herausforderungen der Zukunft zu begegnen.

Die Aktivitäten des AI Pioneers Netzwerks sind auf die Struktur und Arbeitsweise des Projekts abgestimmt und ergänzen sich mit den verschiedenen Arbeitspaketen. Daher werden alle Aktivitäten innerhalb von WP2 "Referenznetzwerk von AI Pioneers" koordiniert.

Der Ansatz des AI Pioneers Referenznetzwerks zur Förderung und Moderation und seine Zusammenarbeit umfasst Aktivitäten auf europäischer und nationaler Ebene:

a. Europäische Ebene

Die folgenden Zielgruppen werden auf europäischer Ebene als Teil des Netzwerkentwicklungsprozesses angesprochen:

i. Europäische Netzwerke (dazu gehören das AIED-Netzwerk, aber auch die European Association for the Education of Adults (EAEA) und VETNET, ein Netzwerk innerhalb der European Education Research Association. Zu den von der Europäischen Kommission unterstützten Gemeinschaften und Netzwerken gehören EPAL für Erwachsenenbildung und die kürzlich gegründete Community of European VET Practitioners).

ii. Auch internationale Projekte werden berücksichtigt (z. B. EU-finanzierte Forschungs- und Anwendungsprojekte, andere internationale Projekte usw.)

b. Nationale/ regionale Ebene

Die folgenden Zielgruppen werden auf nationaler/regionaler Ebene als Teil des Netzwerkentwicklungsprozesses angesprochen:

- i. Nationale/regionale öffentliche Verwaltungen und Verwaltungsbehörden, die in direktem Zusammenhang mit der Ausbildung stehen (z. B. zuständig für Forschung, Ausbildung usw.)
- ii. Nationale/regionale Einrichtungen und Netzwerke (z. B. Nationale Kontaktstellen für Ausbildung, Berufsbildung, Erwachsenenbildung, Hochschulbildung - HE)
- iii. Nationale/regionale Projekte (z. B. Projekte im Zusammenhang mit AI Pioneers)

Kooperation und Interaktion sind spezifisch für den jeweiligen Kooperationspartner, abhängig von den Zielen der Organisation und dem erwarteten gegenseitigen Nutzen.

Zu den möglichen Kooperationsaktivitäten gehören die Teilnahme an und/oder das Halten von Vorträgen bei Veranstaltungen, die Organisation gemeinsamer Aktivitäten, einschließlich Aktivitäten zum Kapazitätsaufbau, Möglichkeiten zur Vernetzung, Wissensaustausch, gemeinsame Kommunikation von Kooperationsaktivitäten und Veranstaltungen, die ein breiteres Zielpublikum erreichen, die Teilnahme an strategischen Beiräten anderer Projekte, der Beitritt zu AI Pioneers LinkedIn oder AI Pioneers Website, etc.

Der gegenseitige Nutzen kann in einem verstärkten Wissensaustausch zwischen den verschiedenen Netzwerkmitgliedern, einer größeren Sichtbarkeit und einem stärkeren Engagement innerhalb von AI Pioneers, verbesserten Verbreitungskanälen, Zugang zu Ressourcen, politischen Empfehlungen usw. bestehen.

Es wird erwartet, dass die Nutzung von Synergien AI Pioneers zugute kommen wird, da die Anzahl und Vielfalt der beteiligten und aktiven AI Pioneers-Mitglieder zunehmen wird, wobei die Integration von Frauen im KI-Bereich in der Bildung im Zusammenhang mit dem Aufbau des Netzwerks ebenfalls adressiert werden soll.

Das Management, die Förderung und die Moderation des Netzwerks werden von TecMinho geleitet. Eine Bewertungsgruppe, die sich aus Vertretern aller Partner zusammensetzt, ist aktiv daran beteiligt, gemeinsam mit dem Projektkoordinator potenzielle Kooperationen zu ermitteln, zu bewerten und zu beschließen.

In diesem Bericht wird beschrieben, wie das AI Pioneers Netzwerk einen systematischen Austausch von Wissen und guten Praktiken mit relevanten Expert:innen, Pionieren, Lehrkräften, Organisationen und Projekten durchführen wird. Darüber hinaus enthält er einen Bericht über den Aufbau und die Erleichterung der Vernetzungsaktivitäten und die bisherigen Bemühungen zum Ausbau des Netzwerks sowie einen Überblick über die Vernetzungsziele für die weitere Projektlaufzeit. Der Bericht aktualisiert und reflektiert die durchgeführten Aktivitäten und den gewählten Vernetzungsansatz und stellt notwendige Anpassungen des Konzepts sowie der geplanten Aktivitäten vor.

1.1. ZIELE DES AI-PIONEER NETZES

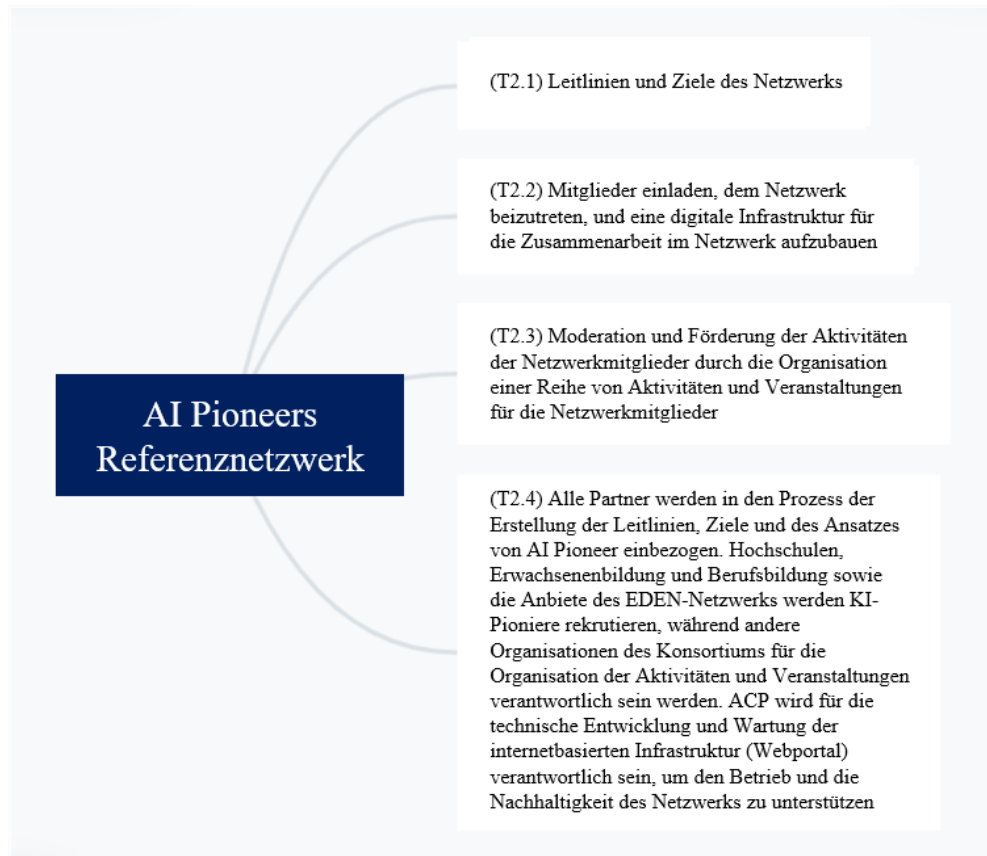
Das übergeordnete Ziel von AI Pioneers ist es, die Kapazitäten von Ausbilder:innen in der Berufs- und Erwachsenenbildung zu verbessern, um die individuellen, organisatorischen und systemischen Ressourcen zu erhöhen, die für den Einsatz von KI im Klassenzimmer und in anderen Lernräumen wie z. B. Laboren oder Lerneinrichtungen von Berufsschulen erforderlich sind. Das Projekt wird ein nachhaltiges Netzwerk von KI-Pionieren aufbauen, zu denen Lehrkräfte und Ausbilder:innen, Forschende, Manager:innen sowie politische Entscheidungsträger:innen und Planende gehören. Der Begriff "Pionier" stammt aus dem DigCompEdu Rahmenwerk (Redecker, 2017, p. 30).

“Pioneers experiment with highly innovative and complex digital technologies and / or develop novel pedagogical approaches. They lead innovation and are a role model for teachers and trainers.”

Zu diesem Zweck schuf AI Pioneers ein europäisches Referenznetzwerk von Pionieren, Lehrkräften, Ausbilder:innen und Organisationen, die im Bereich der KI im Bildungs- und Ausbildungsbereich tätig sind.

Das Netzwerk ist seit sechs Monaten aktiv und muss seine Mitglieder auf europäischer und nationaler Ebene vernetzen, **andere relevante Institutionen, Netzwerke und Projekte einbeziehen, die ursprünglich nicht angesprochen wurden, Synergien nutzen und Möglichkeiten für wirkungsvolle Partnerschaften und Kooperationen schaffen.**

Die Einbindung einer großen und vielfältigen Gruppe von Experte:innen und Pionieren der KI in die berufliche Aus- und Weiterbildung in der gesamten EU wird daher ein Hauptschwerpunkt des Netzwerks sein. Die sektorübergreifende Zusammenarbeit wird adressiert, um die Gemeinschaft mit Wissen und Praktiken zu unterstützen und ihre Kompetenzentwicklung zu fördern.



Im Juni 2023 wurden die Leitlinien für das Referenznetzwerk erstellt, im Dezember 2023 wurde die digitale Infrastruktur für die Zusammenarbeit im Netzwerk geschaffen.

Das entstandene europaweite Netzwerk wird bestehende Netzwerke wie Epale und die JRC Community of Practice für DigCompEdu ergänzen.

Die Entwicklung der KI-Ergänzung zum DigCompEdu-Rahmenwerk für die Fähigkeiten und Kompetenzen im Zusammenhang mit der Nutzung von KI in der Bildung wurde im Januar 2024 veröffentlicht.

Neben dem entwickelten Toolkit erfordert der ethische Einsatz von KI in der Bildung Reaktionen und Maßnahmen auf europäischer Ebene sowie eine umfassendere Verbreitung der KI-Praktiken von Lehrkräften, der Materialien durch Netzwerke und Organisationen, von Veranstaltungen und Präsentationen sowie von Veröffentlichungen.

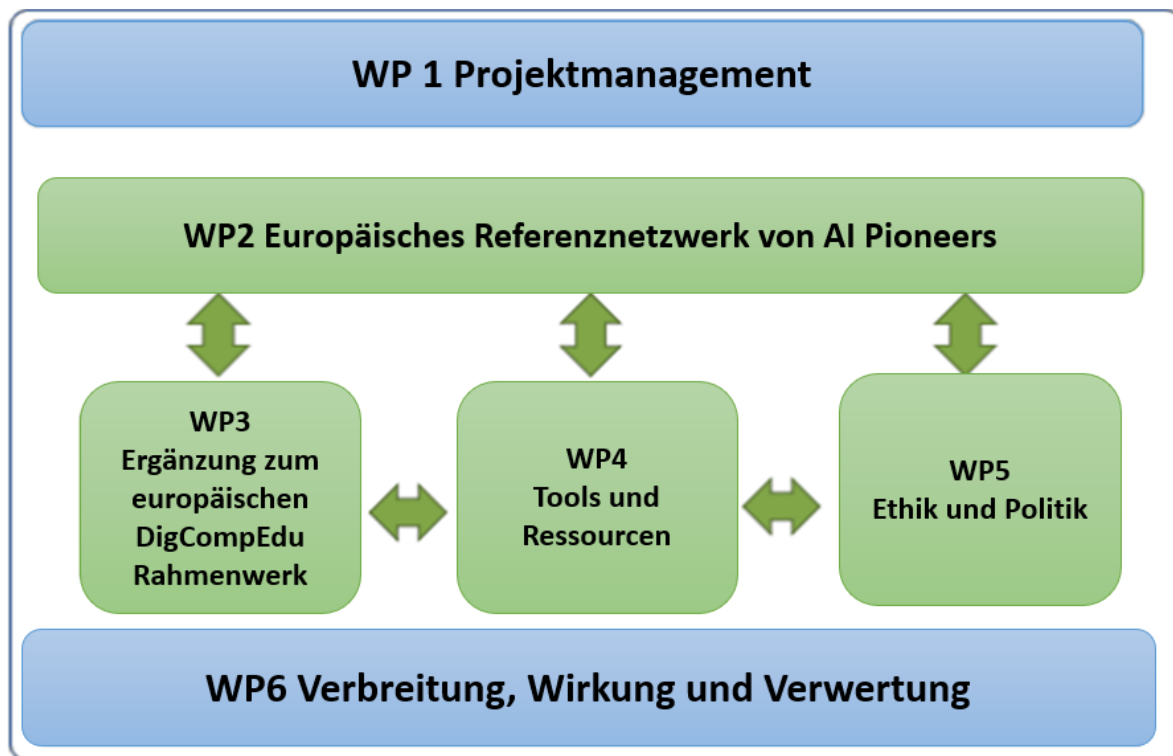
Das Netzwerk funktioniert seit 12 Monaten über einen speziellen Webbereich (www.aipioneers.org) mit 210 Mitgliedern und über eine fortschrittliche soziale Netzwerkanwendung <https://www.linkedin.com/company/ai-pioneers-network/> mit 288 Mitgliedern.

Das Netzwerk arbeitet bereits auf zwei Ebenen: Vernetzung innerhalb von Organisationen und Pionieren in den Partnerländern und Vernetzung auf europäischer Ebene.

Die Projektpartner unterstützen die Pioniere des Referenznetzwerks durch: Die Bereitstellung von Ressourcen und Instrumenten, die Bereitstellung von Leitlinien und ethischen Bewertungsschemata, die Organisation von Netzwerktreffen, Workshops und Veranstaltungen online/persönlich auf lokaler, regionaler, nationaler und europäischer Ebene und später die Bereitstellung einer Infrastruktur und Unterstützung für die Aufrechterhaltung des Netzwerks nach dem Ende der Projektfinanzierung. Das bedeutet, mehr Partner zu gewinnen und Unterstützung bei der Beratung zur Entwicklung zukünftiger Projekte zu leisten sowie Wege für eine potenzielle Zusammenarbeit mit den interessierten Parteien zu finden.

1.2. VERKNÜPFUNG MIT ANDEREN AUFGABEN UND ARBEITSPAKETEN

Das Europäische Referenznetzwerk ist von zentraler Bedeutung für die Projektdurchführung und stellt eine Art Artikulation und den Eckpfeiler des Entwurfs eines langfristigen Aktionsplans für die schrittweise Einführung der Projektergebnisse nach Abschluss des Projekts und deren Übernahme in den Mainstream dar.



Zur effektiven Artikulation und Skalierbarkeit der Inhalte wird ein Raum für den Wissensaustausch über das LinkedIn-Projektkonto, die AI Pioneers-Webseite und andere Social-Media-Konten der Partner bereitgestellt. Das Referenznetzwerk und das Arbeitspaket zur Verbreitung sind sehr eng miteinander verbunden. Außerdem sind die für die Verbreitung erstellten Informationspakete von entscheidendem Interesse für die Projektsförderung und der Moderation.

Informationspaket

Eine Reihe von Broschüren in den Sprachen aller Partner wird erstellt, um potenzielle Mitglieder des Referenznetzwerks für AI Pioneers anzusprechen, aber auch im Rahmen anderer Projektaktivitäten. Das Ziel des Informationspakets ist es, Informationen über die Ziele und Ergebnisse des Projekts zu liefern.

Artikel: Artikel werden in verschiedenen Medien und Formaten veröffentlicht, darunter Artikel in Blogs, auf Webseiten und Online-Plattformen, in Netzwerken und Communities, Artikel in der Presse und Artikel in Fachzeitschriften, die sich an unterschiedliche Zielgruppen richten.

Europäische Woche der Berufe: Die ESW wird jedes Jahr im November organisiert und zielt darauf ab, die berufliche Bildung auf nationaler und europäischer Ebene zu fördern. Alle Partner werden im November 2024/25 lokale Präsentationen, Seminare und Veröffentlichungen von entsprechenden Artikeln organisieren. Die Aktivitäten der Partner während der ESW-Woche werden in großem Umfang per E-Mail, über soziale Medien und die Webseiten der Partner beworben und auf der ESW-Webseite registriert.

Die folgenden drei am Projekt beteiligten Netzwerke werden einen erheblichen Vorteil bei den Verbreitungsaktivitäten haben:

- **EDEN Digital Learning Europe**

EDEN Digital Learning Europe ist das führende europäische Netzwerk zur Förderung der digitalen Bildung. Es fördert den Wissensaustausch und verbessert das Verständnis zwischen Fachleuten im Bereich Fernlernen und E-Learning, während es gleichzeitig bewährte Verfahren und Strategien in ganz Europa und darüber hinaus fördert. Mit einer langjährigen Erfolgsbilanz bei der Förderung von Netzwerken, internationaler Zusammenarbeit und beruflicher Entwicklung ist die robuste und aktive Mitgliedschaft von EDEN Europe ein wichtiger Aktivposten bei der Unterstützung des AI Pioneers Referenznetzwerks.

Mit einem ausgedehnten Netzwerk von über 180 institutionellen Mitgliedern und 1100 Fachleuten des Network of Academics and Professionals (NAP) unterstützt EDEN viele Institutionen, Netzwerke und Einzelpersonen bei professionellen Netzwerkaktivitäten. Als Projektpartner unterstützt EDEN aktiv die Netzwerkaktivitäten und bringt sein Fachwissen und seine Ressourcen ein, um eine kritische Bewertung und fundierte Entscheidungsfindung bei der Implementierung von künstlicher Intelligenz im Bildungswesen zu fördern. EDEN bietet Zugang zu einem Netzwerk von Bildungseinrichtungen, Technologiepartnern und politischen Entscheidungsträger:innen, das die Zusammenarbeit fördern und bewährte Verfahren verbreiten kann. EDEN unterstützt die Arbeit des Netzwerks von AI Pioneers, indem es Raum für die Veranstaltungen des Netzwerks bei verschiedenen Online-Veranstaltungen wie der Open Education Week, Wissensaufbau, NAP-Webinaren und Vor-Ort-Veranstaltungen (Jahreskonferenzen und Forschungsworkshops) bietet. Hier können die Forschenden des AI Pioneers-Netzwerks Ergebnisse austauschen, Workshops organisieren und Vernetzungsmöglichkeiten fördern. Darüber hinaus ist der weithin abonnierte monatliche EDEN-Newsletter eine hervorragende Plattform für den Wissensaustausch über das AI Pioneers-Netzwerk und die Einladung neuer Mitglieder. Schließlich leistet EDEN auch umfassende Sekretariatsunterstützung für das European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL).

- **CNOS-FAP**

Die salesianische Berufsbildung (CNOS-FAP) ist in Europa sehr bekannt und wird von nationalen und europäischen Akteuren (politischen Entscheidungsträger:innen, Institutionen, CNOS-FAP-Akteuren und Marktteilnehmenden) als Qualitätsmarke anerkannt, die durch Organisationen unterstützt wird, auf nationaler Ebene ganzheitliche

Bildung und hochwertige Beschäftigung für die am meisten gefährdeten Jugendlichen zu bieten. Unsere über 160 CNOS-FAP-Zentren in Europa können auf eine langjährige Zusammenarbeit zurückblicken. In dieser Phase wird CNOS-FAP AI Pioneers-Veranstaltungen für ihr Netzwerk entwickeln, um den Wissensaustausch und die Entwicklung ihrer professionellen Lehrkräfte und Fachleute zu erleichtern.

- **BIBB (Deutsches Netzwerk von Lehrkräften und Ausbilder:innen)**

Das Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) ist eine anerkannte Institution zur Erforschung und Weiterentwicklung der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Deutschland. Als öffentliche Einrichtung ist das BIBB an der Entwicklung von Netzwerkstrukturen in Deutschland auf nationaler Ebene beteiligt und berät andere politische Gremien und Bildungsakteure der beruflichen Bildung. Hinsichtlich der Expertise zur Integration von KI in die Bildung engagiert sich das BIBB insbesondere durch die Aktivitäten seines neu entwickelten Portals Leando, in dem KI in die Weiterbildung von Ausbilder:innen in der beruflichen Bildung integriert wird, vor allem durch den Einsatz großer Sprachmodelle auf verschiedenen Ebenen.

Diese Netze fördern aktiv Veranstaltungen und Aktivitäten zur KI-Ausbildung und -Schulung, die das AI-Pioneers- Referenznetzwerk stärken.

1.3 TÄTIGKEITSBERICHT (ERSTE 18 MONATE)

Im Rahmen des Projekts wurden in den ersten 18 Monaten **eine Reihe von Aktivitäten und Veranstaltungen** für die Mitglieder des Netzwerks organisiert, von denen einige für die breite Öffentlichkeit zugänglich waren, während andere entweder auf die Mitglieder des Referenznetzwerks beschränkt oder auf diese ausgerichtet waren:

Webinare, Beratungsseminare oder Workshops, Sammlung bewährter Praktiken zum Austausch, Vorführungen von Anwendungen, Veranstaltungsorganisationen. Die Entwicklung der Mitgliedschaft basierte auf der Einladung von Pionieren.

“Pioneers question the adequacy of contemporary digital and pedagogical practices, of which they themselves are leaders. They are concerned about the constraints or drawbacks of these practices and driven by the impulse to innovate education even further. Pioneers experiment with highly innovative and complex digital technologies and/ or develop novel pedagogical approaches. Pioneers are a unique and rare species. They lead innovation and are a role model for younger teachers.”
(Redecker, 2017, p. 30)

Angesichts der Bedeutung des zunehmenden Einsatzes von KI in der Erwachsenen- und Berufsbildung richtet sich AI Pioneers an ein breites **Zielgruppen-Spektrum**:

Lehrkräfte und Ausbilder:innen: Lehrkräfte und Ausbilder:innen sind eine der wichtigsten Zielgruppen, sowohl in Bezug auf die pädagogische Nutzung von KI für das Lehren und Lernen als auch auf KI als Thema in der Erwachsenenbildung und der Berufsbildung.

Bildungsmanager:innen: KI wird in Zukunft eine wichtige Rolle im Bildungsmanagement spielen und hoffentlich den Verwaltungsaufwand für Manager:innen und Fachkräfte gleichermaßen verringern. Manager:innen werden einen Einfluss auf die Entscheidung über die Ressourcenzuweisung und die Förderung der Einführung von Anwendungen für das Lehren und Lernen haben.

Politische Entscheidungsträger:innen und Planende: In einem sich so schnell entwickelnden Bereich ist es von entscheidender Bedeutung, dass politische Entscheidungsträger:innen und Planende auf allen Ebenen die Vorteile und Probleme, die KI in der Bildung mit sich bringt, verstehen und neue politische Maßnahmen zur Unterstützung, Regulierung und Überwachung der Umsetzung von KI in der Erwachsenen- und Berufsbildung entwickeln können.

Anwendungsentwickler:innen: Anwendungsentwickler:innen sind für die technische Entwicklung von KI-Anwendungen erforderlich. Sie müssen den pädagogischen Kontext verstehen, in dem KI in der allgemeinen und beruflichen Bildung eingesetzt und genutzt wird, und wissen, wie sie in gemeinsamen Entwicklungsprozessen mit Lehrkräften und Ausbilder:innen arbeiten können.

Forschende: Auch Bildungsforschende spielen eine Schlüsselrolle bei der Entwicklung und dem Austausch von Wissen. Dies ist zunehmend ein disziplinübergreifender Bereich, der Bildungsforschung und Technologieentwicklung zusammenführt.

Allgemeine Öffentlichkeit: Der zunehmende Einsatz von KI in der Bildung ist bereits ein Thema, das in der Öffentlichkeit diskutiert wird und fast täglich in der Mainstream-Presse, den sozialen Medien und im Fernsehen Beachtung findet. Er wird oft kontrovers diskutiert, wobei es um Datenschutz, Voreingenommenheit und Pädagogik geht. Es ist wichtig, dass die öffentlichen Debatten informiert werden und dass die Ergebnisse von Projekten wie diesem der breiten Öffentlichkeit erläutert werden.

1. Phase - Schaffung eines AI Pioneers Referenznetzwerks:

Initialisierung:

Vor der Einladung der Mitglieder wurde eine digitale Infrastruktur für das Netzwerk geschaffen. Das Projekt entwickelte eine soziale Netzwerkinfrastruktur für die Mitglieder des Referenznetzwerks unter Verwendung einer Installation von Mastodon: <https://network.aipioneers.org/explore>. Diese wurde für den Austausch von Informationen und bewährten Verfahren sowie für Diskussionen über Themen wie Ethik und die Fähigkeiten von Lehrkräften sowie die Auswirkungen von KI in realen Unterrichtssituationen genutzt.

Jeder Partner lud zwei Pioniere aus seinem Land ein, sich im Referenznetzwerk zu engagieren, wobei die Geschlechterparität berücksichtigt wurde. Diese Pioniere teilten die ersten Inhalte und Debatten zunächst offen in Mastodon, später haben wir jedoch beschlossen, uns auf die AI Pioneers-Webseite und LinkedIn zu konzentrieren, da diese populär sind und viele Mitglieder haben. Im Rahmen des Projekts wurden 2023 zwei Beratungsseminare organisiert, an denen Pioniere auf europäischer Ebene teilnahmen, 2024 werden zwei weitere Beratungsseminare stattfinden.

Derzeit, Juni 2024, haben wir 288 Mitglieder/Follower auf der LinkedIn-Seite und 210 Pioniere erhalten unseren wöchentlichen Newsletter mit AI Pioneers Blog-Beiträgen von der Website.

2. Phase - Entwicklung eines AI Pioneers Referenznetzwerks:

Förderung und Moderation: In dieser Phase wird das Netzwerk durch eine neue Runde von Einladungen an Projektpartner wachsen, so dass wir mehr als 200 Mitglieder gewinnen sollten. Die Repräsentation aller 28 EU-Länder sollte mit mindestens 5 Mitgliedern pro Land gewährleistet sein.

Zu diesem Zweck werden wir die LinkedIn-Seite mit neuen Aktivitäten, Umfragen und der Beteiligung von Partnern aufwerten und gleichzeitig die Verbindung mit den Instrumenten und neuen Funktionen, die wir auf der Projekt-Webseite einrichten werden, verbessern.

Außerdem vernetzen wir das AI Pioneers Netzwerk aktiv mit anderen Netzwerken, wie z.B. dem neuen Learning Club für Lehrkräfte zum Thema KI, der von der European Training Foundation ins Leben gerufen wurde (<https://openspace.etf.europa.eu/pages/new-learning-club-teaching-artificial-intelligence>)

AI Pioneers Webseite neue Funktionen wie:

- Liste der Projekte zu KI in der allgemeinen und beruflichen Bildung (mit Projektbeschreibung und Registrierung)
- Liste der Netzwerke
- Liste der nächsten KI-Veranstaltungen (Mitgliederveranstaltungen promoten)
- Mitglieder einladen, assoziierte Partner zu werden (zum gegenseitigen Nutzen)
- Liste relevanter Artikel und Beiträgen von Mitgliedern
- Liste einschlägiger bewährter Verfahren und Expert:innen
- Mitglieder auffordern, Artikel auf unserer Webseite und in unserem Newsletter zu veröffentlichen

Die LinkedIn-Seite ausbauen und für die Förderung der Mitglieder untereinander, für Beiträge und den Austausch von Wissen und Inhalten nutzen, zum Beispiel:

- Pools erstellen
- Artikel schreiben
- Medien der Veranstaltungen hinzufügen
- Veranstaltungen für Mitglieder registrieren
- Veranstaltungen erstellen
- Einen Newsletter erstellen

1.4 METHODISCHER ANSATZ

Um ein erstes Konzept zu entwerfen, wie die Förderung und Moderation des Netzwerks umgesetzt werden kann, wurde ein erster Entwurf des Konzepts mit den AI Pioneers-Partnern auf dem transnationalen Treffen an der Universität des Baskenlandes in Bilbao am 22. und 23. Mai 2024 erörtert. Es wurde eine Debatte geführt und die Partner beteiligten sich mit Ideen. Das Kernstück des Konzepts, die Definition der Zielgruppen und die Identifizierung potenzieller Kooperationsaktivitäten, basiert auf den Beiträgen der Partner.

Die Projektpartner wurden aufgefordert, Projekte, Netzwerke und Organisationen aufzulisten, die sie für eine strategische Zusammenarbeit mit AI Pioneers für relevant halten. Es wurde diskutiert, wie mit den eingegangenen Kooperationsanfragen umgegangen werden soll. Festlegung von Strategien zur Identifizierung und Auswahl/Priorisierung potenzieller Kooperationspartner, Projekte, wichtiger Einflussnehmenden und wichtiger Mitglieder auf europäischer und nationaler Ebene usw. Spezifischer Input für die Integration der länderspezifischen Communities of Practice (CoP). Auf der Grundlage dieses Inputs wurde der Bericht überarbeitet und der Partnerschaft im Juni 2024 zur Verfügung gestellt. Im Zuge der Organisation eines Qualitätssicherungs- und Evaluierungsausschusses wurde das Feedback der Projektpartner eingearbeitet, so dass die endgültigen Arbeitsergebnisse fertiggestellt und in alle Partnersprachen übersetzt wurden.

2. ZIELE VON FÖRDERUNG UND MODERATION

Insgesamt zielt das AI Pioneers Referenznetzwerk auf die Schaffung von Win-Win-Situationen für Pioniere und die Zusammenarbeit mit neuen Partnern (Projekte, Netzwerke oder Organisationen) durch gezielte und spezifische Kooperationen ab.

Strategische Zusammenarbeit kann entweder aktiv durch spezifische Aktivitäten erreicht werden, die von AI Pioneers innerhalb von Arbeitspaketen vorangetrieben werden (Push), oder passiv durch die Annahme von Anfragen, die von Pioniermitgliedern eingehen (Pull).

Zur Förderung und Moderation gehören Strategien zur Einbeziehung potenzieller Partner und zur Suche nach Vernetzungsmöglichkeiten mit Projekten, die zum Austausch und zur Interaktion mit uns bereit sind. Gleichzeitig ist es von entscheidender Bedeutung, die Ressourcen zu erweitern und ähnliche Projekte gemeinsam zu nutzen, um den Fokus auf eine strategische Zusammenarbeit und Wissensaustausch mit klarem gegenseitigem Nutzen zu erhöhen.

Das Gesamtziel der Förderung und Moderation des Netzwerks besteht also darin, die Wirkung des AI Pioneers-Projekts durch die Nutzung von Synergien mit anderen Pionieren, Projekten, Organisationen und Netzwerken zu erhöhen und die Mitglieder/Pioniere aus der Berufs- und Erwachsenenbildung aktiver einzubinden.

Das Hauptziel besteht also darin, das Netzwerk zu erweitern und neue Pioniere, relevante Projekte, Organisationen, Interessengruppen und Initiativen zu integrieren und gleichzeitig die Aktivitäten mit ihnen zu koordinieren, um folgende Ergebnisse zu erzielen:

1. mehr Synergien und den Austausch bewährter Praktiken zwischen Projekten/Pionieren ermöglichen.
2. Erschließung von Effizienzmöglichkeiten und Schaffung von Grundlagen für die gemeinsame Entwicklung neuer Projektideen.
3. die Sichtbarkeit von AI Pioneers zu erhöhen und den Zugang und die Vernetzung zwischen Pionieren zu erleichtern
4. AI Pioneers den Zugang zu mehr Verbreitungs- und Kommunikationskanälen auf verschiedenen Ebenen zu ermöglichen
5. Zugang zu inhaltsbezogenem Wissen, Fachwissen und Expert:innen auf internationaler Ebene, die für die Durchführung von Projektaktivitäten mit Schwerpunkt auf bestimmten Themen genutzt werden können
6. zu verhindern, dass die sich teilweise überschneidenden Zielgruppen durch eine Fülle ähnlicher Aktivitäten und Veranstaltungen überfordert werden, und somit die Gefahr einer Ermüdung der Akteure zu vermeiden.

Die Projektpartner werden die Pioniere des Referenznetzwerks **unterstützen** durch:

Die Bereitstellung von Ressourcen und Instrumenten, die Bereitstellung von Leitlinien und ethischen Bewertungsschemata, die Organisation von Netzwerktreffen, Workshops und Online- bzw. persönlichen Veranstaltungen auf lokaler, regionaler, nationaler und europäischer Ebene bieten eine Infrastruktur und Unterstützung für die Aufrechterhaltung des Netzwerks nach dem Ende der Projektfinanzierung. Das Referenznetzwerk der Pioniere wird die folgenden Aufgaben haben:

1. Bereitstellung von Informationen und Wissen über den Einsatz von KI in der Bildung in ihren eigenen Einrichtungen und auf lokaler, regionaler oder nationaler Ebene
2. Entwicklung und Austausch innovativer Anwendungen oder Praktiken
3. Kritik an der Nutzung von KI und dem Austausch auf Netzwerkebene
4. Unterstützung der beruflichen Weiterbildung in der Anwendung von KI in der Erwachsenenbildung und Berufsbildung
5. Zusammenarbeit mit anderen KI-Pionieren im Netzwerk und externen Experten auf dem Gebiet der KI.
6. Entwicklung und Unterstützung einer Politik für KI in der Erwachsenenbildung und Berufsbildung
7. Testen von Projektressourcen und -instrumenten und Bereitstellung von Feedback.

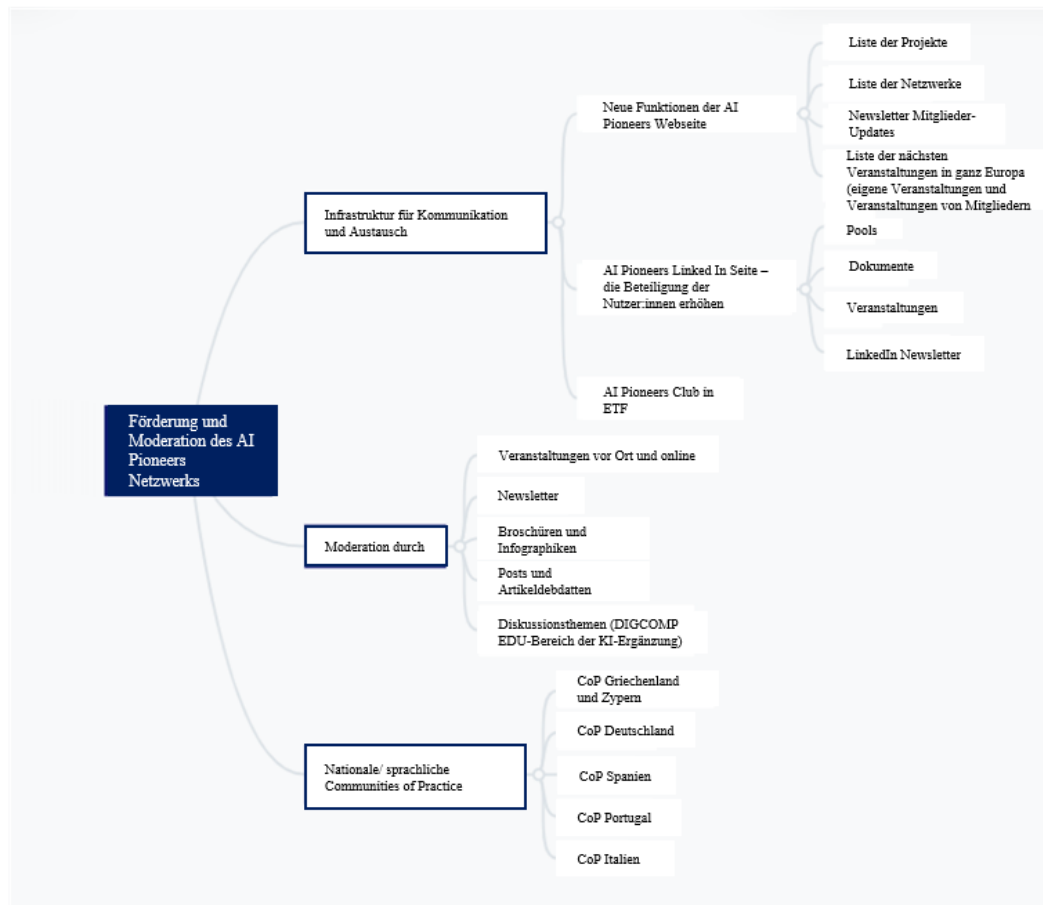
Für jedes Land/jede Sprache wird eine Community of Practice (CoP) eingerichtet 2024-2025:

- Eine CoP in Griechenland und Zypern
- Eine CoP in Spanien
- Eine CoP in Portugal
- Eine CoP in Italien
- Eine CoP in Deutschland

CoPs werden als Referenzpunkt für die folgenden Themen entwickelt: KI - Ergänzung zu DigCompEdu CoP und Epale, Aufbau der Gemeinschaft, Liste der Eingeladenen zu Debatten und Veranstaltungen. Nationale CoPs werden Ideen für Peer-Arbeit und Zusammenarbeit, Demonstratoren, CoP-Agenda, CoP-Veranstaltungen, internationale CoP-Gliederung mit dem Referenznetzwerk in LinkedIn und auf der Webseite enthalten. Die Liste der nationalen CoP-Veranstaltungen sollte im Voraus auf der Projektwebseite und auf LinkedIn veröffentlicht werden.

Bei einem passiven Ansatz zur Gewinnung potenzieller Kooperationspartner ist es notwendig, die Vorteile des Austauschs mit AI Pioniers für die jeweiligen Netzwerkpartner zu kommunizieren und bewusst zu machen. Diese Vorteile für die Netzwerkpartner können folgende sein:

1. Kontaktaufnahme mit den Koordinierungsstellen von AI Pioneers und den wichtigsten Expert:innen, um deren Bedürfnisse besser zu verstehen
2. Dem AI Pioneers Netzwerk beitreten, um Informationen über die Entwicklung von KI in der allgemeinen und beruflichen Bildung zu erhalten, Zugang zu Veranstaltungen zu erhalten/zu werben, eigene Ergebnisse im Netzwerk zu verbreiten und mit anderen wichtigen Akteuren und Pionieren in Kontakt zu treten
3. Gemeinsame Organisation von Aktivitäten und Veranstaltungen (Vernetzung oder Kapazitätsaufbau) mit dem AI Pioneers Projekt
4. Weitergabe eigener Projektergebnisse und Austausch von Wissen und Fachkenntnissen an ein breiteres Publikum
5. Zugang zu neuem Know-How und Innovationen, die durch AI Pioneers-Aktivitäten gesammelt/bereitgestellt wurden, um den Bedürfnissen und Bestrebungen von Berufslehrkräften, dem Berufsbildungssystem und anderen Interessengruppen gerecht zu werden
6. Austausch von Fallstudien, Anwendungsfällen und politischen Empfehlungen zur Unterstützung der Konzeption neuer Projekte im Bereich KI im Bildungswesen
7. Austausch von Projektaufrufen, die für das AI Pioneers Netzwerk relevant sind
8. Erhöhung der Sichtbarkeit von Einrichtungen, Netzwerken, Diensten oder Projekten bei den relevanten Akteuren,
9. Steigerung des Engagements von KI-Expert:innen im Klassenzimmer
10. Gemeinsame Nutzung von Ressourcen und Infrastruktur für die gemeinsame Organisation von Veranstaltungen
11. Zusammenarbeit mit Pionieren der Hochschulbildung



3. IMPLEMENTATION VON FÖRDERUNG UND MODERATION

3.1. ZUSAMMENARBEIT AUF EUROPÄISCHER EBENE

Unterstützung relevanter Pioniere, Einzelpersonen oder Organisationen bei der Gestaltung von KI-Projekten.

Mögliche Kooperation:

1. Stärkung des Wissensaustauschs zwischen verschiedenen Interessengruppen und EU-Mitgliedstaaten durch die Organisation gemeinsamer Netzwerkveranstaltungen
2. Erleichterung des Zugangs zu und verstärkte Nutzung von Wissensspeichern durch den Ausbau der Kapazitäten von AI Pioneers
3. Sensibilisierung für offene Innovation und andere partnerübergreifende Ansätze für praktische Projekte im AI Pioneers Bereich
4. Veranstaltungen zum Kapazitätsaufbau zur Stärkung des Wissensflusses (z. B. gemeinsame Aktivitäten mit den AI Pioneers- Koordinierungsstellen und Partnern, relevantere und themenzentrierte Beratungsseminare usw.)
5. Veranstaltungen zum Kapazitätsaufbau für reflektierende Überwachungsübungen für AI Pioneers
6. Regelmäßiger Austausch über AI Pioneers-Aktivitäten, um kohärente Aktivitäten für Pioniere, Lehrkräfte, Projekte und Organisationen anzubieten.
7. Bereitstellung von Praxiszusammenfassungen mit guten Praxisbeispielen

Gegenseitiger Nutzen:

1. Stärkung des Wissensflusses zwischen den Akteuren von AI Pioneers und den EG-Dienststellen
2. Erhöhte Sichtbarkeit des AI Pioneers-Projekts bei den relevanten Akteuren auf europäischer Ebene
3. Unterstützung eines verstärkten Engagements von Pionieren, die einen Beitrag zur Politik leisten können
4. Beitrag zu maßgeschneiderten Strategien, die auf die spezifischen Bedürfnisse der AI Pioneers-Akteure abgestimmt sind, und Erleichterung von Empfehlungen zur Unterstützung der Entscheidungsfindung

5. Wissens- und Erfahrungsaustausch über die Durchführung von Projekten im Zusammenhang mit AI Pioneers
6. Ausweitung des Netzes der AI Pioneers Akteure, um ein breiteres Publikum zu erreichen

3.2. INTERNATIONALE PROJEKTE

Ziele:

1. Neuer Wissensaustausch mit relevanten Projekten und ihren Partnern
2. Erleichterung des Wissensaustauschs und Verbreitung bewährter Verfahren
3. Innovationen unter ihren Mitgliedern (Ausbilder:innen, Organisationen, Projekte)
4. Verbesserung der Kapazitäten und Fähigkeiten von Ausbilder:innen, Organisationen und Projekten
5. Verbesserung und Weiterentwicklung von AI Pioneers-Praktiken und -Technologien durch Zusammenarbeit mit ähnlichen praktischen Projekt- und Innovationsinitiativen
6. Förderung der Zusammenarbeit und Vernetzung verschiedener Interessengruppen, einschließlich Regierungen, NGOs, privatwirtschaftlicher Unternehmen und akademischer Einrichtungen
7. Verbesserung der allgemeinen und beruflichen Bildung im Bereich der KI als Beitrag zur beruflichen Entwicklung von Ausbilder:innen und Lernenden

Mögliche Kooperation:

1. Organisation gemeinsamer Veranstaltungen zur Förderung des Wissensaustauschs und der Weitergabe bewährter Verfahren
2. Organisation von Kapazitätsaufbau (z. B. Workshops, Schulungen usw.) und Vernetzungsveranstaltungen
3. Bereitstellung von Analyseergebnissen, Briefings, Infografiken, Benchmarking und bewährten Praktiken für die Einbindung von Stakeholdern in die Aktivitäten von AI Pioneers (z. B. Interventionen, Struktur und Kompetenz von Beratungsdiensten, Modelle für die Zusammenarbeit usw.) mit Relevanz für die Interessenvertretung
4. Gemeinsame Kommunikations- und Verbreitungsaktivitäten (z. B. gemeinsamer Projekt-Newsletter - bereits vorhanden)

Gegenseitiger Nutzen:

1. Erhöhung der Anzahl der Projekte auf europäischer Ebene zum Thema KI in der Bildung, um ein breiteres Publikum durch die internationalen Projekte und die Kooperationspartner zu erreichen

2. Möglichkeit für AI Pioneers-Akteure, sich auf der AI Pioneers-Webseite zu registrieren, um die Sichtbarkeit der europäischen und nationalen AI Pioneers zu erhöhen
3. Erhöhung des Bekanntheitsgrads internationaler Organisationen und Netzwerke und Sensibilisierung für ihre Dienste
4. Steigerung des Engagements der Pioniere
5. Gemeinsame Nutzung von Ressourcen und Infrastruktur für die Veranstaltungsorganisation
6. Austausch von Projektinstrumenten und -ergebnissen zur Erleichterung evidenzbasierter Instrumente für EG-Dienststellen und nationale öffentliche Verwaltungen

3.3. INTERNATIONALE NETZWERKE

Ziele:

1. Erleichterung und Ermöglichung der Einbeziehung faktengestützter Lösungen durch Formulierung und Bereitstellung politischer Empfehlungen auf der Grundlage der Projekte.
2. Unterstützung des Wissensflusses und des Austauschs zwischen den Akteuren von AI Pioneers durch die Schaffung von neuem Wissen, Konzepten, Tools und Rahmenwerken
3. Vernetzung von AI Pioneers-Agenten in den EU-Mitgliedstaaten (Ziel ist es, in jedem europäischen Land einen Vertreter des AI Pioneers Networks zu haben)
4. Konzeption und gegebenenfalls Implementierung von akteursübergreifenden Projekten zur Bewältigung der Herausforderungen der KI in der allgemeinen und beruflichen Bildung
5. Austausch wissenschaftlicher Ergebnisse und bewährter Verfahren sowie Verbreitung der Projektergebnisse im Hinblick auf ihre Umsetzung in die Praxis
6. Katalysator für innovative Lösungen für KI in der allgemeinen und beruflichen Bildung
7. Identifizierung und Integration von Themenbereichen in die neuen Themen von AI Pioneers als Querschnittsbereich.

Mögliche Kooperation:

1. Ausrichtung von Vernetzungsveranstaltungen und Konferenzen, bei denen Vertretende verschiedener Projekte zusammenkommen, um die Zusammenarbeit zu fördern und Möglichkeiten für gemeinsame Initiativen zu ermitteln (z. B. Teilnahme an AI Pioneers-Veranstaltungen)
2. Organisation von Vernetzungsveranstaltungen mit technischen Projekten zum Austausch innovativer Lösungen und praktischer Ergebnisse und deren Integration in AI Pioneers
3. Organisation von Veranstaltungen zum Kapazitätsaufbau, z. B. zur Integration von Themenbereichen
4. Austausch von Ergebnissen zwischen Projekten zur Unterstützung von Empfehlungen an Entscheidungsträger:innen, z. B. durch die Teilnahme relevanter Projekte an den jährlichen AI Pioneers-Projekttreffen, Teilnahme an jährlichen Konferenzen mit Beiträgen zu AI Pioneers (wie EDEN, EADTU, VET Net Jahreskonferenzen usw.)

5. Gemeinsame Kommunikations- und Verbreitungsaktivitäten (z. B. Austausch von Projektergebnissen in Newslettern oder sozialen Medien, Teilnahme von AI Pioneers an Messen und Konferenzen, etc.
6. Teilnahme von AI Pioneers an strategischen Beiräten internationaler Projekte
7. Veröffentlichung von gemeinsamen Forschungsartikeln

Gegenseitiger Nutzen:

1. Möglichkeit für Projektpartner, sich auf der AI Pioneers Webseite zu registrieren, um sichtbar zu sein, Zugang zu Informationen und Veranstaltungen zu erhalten und sich mit anderen wichtigen Pionieren auszutauschen
2. Ausweitung des AI Pioneers-Netzwerks, um ein breiteres Publikum zu erreichen und den Wissensfluss zu stärken
3. Zugang zu politischen Entscheidungsträgern und wichtigen Akteuren des AI Pioneers-Netzwerks, damit die Projekte ihre politischen Kurzdarstellungen und relevanten Projektergebnisse präsentieren können
4. Erhöhung der Sichtbarkeit des AI Pioneers Netzwerks und der Kooperationsprojekte
5. Stärkung des Engagements der Pioniere durch die Organisation gemeinsamer Veranstaltungen, Vermeidung von Stakeholder-Müdigkeit
6. Gemeinsame Nutzung von Ressourcen und Organisation von Veranstaltungen

3.4. KOOPERATION AUF NATIONALER / REGIONALER EBENE

Das AI Pioneers-Projekt und -Netzwerk arbeitet mit der nationalen Ebene insbesondere durch die länderspezifischen Communities of Practice (CoP) zusammen. Die Ziele, das Konzept und die Aktivitäten der CoPs bestehen darin, sich regelmäßig zu treffen, Beiträge für das Referenznetzwerk zu liefern und nationale und/oder regionale Workshops zu organisieren. Die CoPs sind aufgefordert, durch die Identifizierung relevanter nationaler und/oder regionaler Projekte und Netzwerke zum Netzwerk beizutragen.

Die Unterstützung und Erleichterung der Netzwerkaktivitäten der CoPs sollte dazu beitragen:

1. Identifizierung von regionalen/nationalen Netzwerken und Projekten, die relevant sein könnten und noch nicht identifiziert worden sind
2. Übertragung von Best-Practice-Beispielen von der nationalen/regionalen Ebene auf die europäische Ebene in Abstimmung mit dem Referenznetzwerk, dem Projektkoordinator und den WP-Leitern.
3. Moderation des Wissensaustauschs und der Verbreitung von bewährten Praktiken und Innovationen unter ihren Mitgliedern (z. B. Ausbilder:innen, Lehrkräfte, Forschende, Berater:innen, Expert:innen) im Hinblick auf deren Umsetzung in die Praxis
4. Förderung der Zusammenarbeit und Vernetzung verschiedener Interessengruppen, einschließlich politischer Entscheidungsträger:innen, der Berufsbildung, des Privatsektors und akademischer Einrichtungen
5. Verbesserung des Einsatzes von KI in der allgemeinen und beruflichen Bildung als Beitrag zur beruflichen Entwicklung von Studierenden und Praktiker:innen in diesem Bereich

Vorteile der CoPs

1. Einbringung von zusätzlichem Fachwissen in die CoP bei gleichzeitiger Valorisierung von nationalen/regionalen Projekten, Netzwerken oder Initiativen
2. Gemeinsame Nutzung von Ressourcen für die Organisation von Treffen, gemeinsamen Veranstaltungen usw.
3. Nationale/regionale Best-Practice-Beispiele auf die europäische Ebene bringen
4. Inspiration durch die Ausweitung der Netzwerkaktivitäten anderer CoPs

Mögliche Zusammenarbeit:

1. Bereitstellung von Analyseergebnissen, Benchmarks und bewährten Verfahren für die Einbindung von Interessengruppen in AI Pioneers
2. Präsentationen bei Vernetzungsveranstaltungen zum Austausch bewährter Verfahren (z. B. organisatorische Fragen, Konzeption und Umsetzung politischer Maßnahmen, interdisziplinärer Ansatz usw.)
3. Weitergabe von Bottom-up-Informationen über den Bedarf von Vorreitern in bestimmten Bereichen (z. B. Teilnahme an Umfragen)
4. Teilnahme an Veranstaltungen zum Kapazitätsaufbau (z. B. zur Integration von Themenbereichen in das AI Pioneers-Netzwerk)
5. Gemeinsame Veröffentlichung offener Ausschreibungen für AI Pioneers-bezogene oder relevante thematische Projekte auf nationaler Ebene
6. Gemeinsame Kommunikations- und Verbreitungsaktivitäten (z. B. Erfahrungsaustausch auf nationaler Ebene über soziale Medien oder einen Artikel im Newsletter)
7. Veröffentlichung von gemeinsamen Forschungsartikeln

Gegenseitiger Nutzen:

1. Teilnahme an von AI Pioneers organisierten Veranstaltungen
2. Über Praktiken und aktuelle Entwicklungen informiert zu sein
3. Nationale/regionale Einrichtungen und Netzwerke

4. VERWALTUNG DES REFERENZNETZWERKES

Die Verknüpfung mit anderen einschlägigen Projekten, Pionierprojekten und Aktivitäten wird verstärkte Synergien und den Austausch bewährter Verfahren ermöglichen und gemäß den in den Leitlinien des Netzwerks (D2.1) festgelegten Strukturen und Formaten erfolgen.

Darüber hinaus wird der Identifizierungs- und Entscheidungsprozess potenzieller Kooperationspartner durch eine Bewertungsgruppe unterstützt, die sich aus Projektpartnern zusammensetzt, die ihr Interesse an einer Teilnahme bekundet haben. Die Evaluierungsgruppe

1. tritt ad hoc zusammen, um eingegangene und noch nicht abgeschlossene Anträge und/oder potenzielle Kooperationspartner zu bewerten.
2. setzt die Regelmäßigkeit der Sitzungen entsprechend den Erfordernissen der Projektprozesse um.
3. kann beschließen, einzelne Projektpartner zu der Sitzung einzuladen, um Vorschläge für eine frühere Zusammenarbeit zu unterbreiten.

4.1. VERANSTALTUNGSPLANUNG

Zur Unterstützung und Erleichterung der Zusammenarbeit zwischen den nationalen CoPs und dem europäischen Referenznetzwerk werden wir alle drei Monate ein europäisches Webinar zu spezifischen Themen im Zusammenhang mit dem Aufbau von Fähigkeiten und Kapazitäten organisieren. Die Idee ist, jeden Bereich der KI-Ergänzung zu DigComEDu als Thema in jeder Veranstaltung zu verwenden.

Jeder Partner wird für eine Veranstaltung in englischer Sprache verantwortlich sein - die Reihenfolge für die Organisation der Themenveranstaltungen ist: Deutschland, Zypern, Italien, Spanien, Portugal und Griechenland.

Für den Newsletter wird jeder Partner eine neue Einladung aussprechen, um 10 neue Pioniere aus seinem Einflussbereich für bestimmte Aktivitäten zu gewinnen.

Der Veranstaltungsplan für 2024 skizziert die geplanten Aktivitäten zur Unterstützung des AI Pioneers Netzwerks, in Übereinstimmung mit der WP2-Leitlinie für Aktivitäten, die im Einklang mit dem Kernnetzwerk stehen und dieses unterstützen.

Das übergeordnete Ziel ist es, einen Fahrplan der geplanten Aktivitäten innerhalb eines Projektjahres zu erstellen, um die Planung und Organisation zu erleichtern. Der jährliche Aktionsplan für die Aktivitäten dieser Phase basiert auf dem aktuellen Stand der Informationen

über relevante Veranstaltungen, Projekte und andere Aktivitäten und wird während der gesamten Projektlaufzeit aktualisiert.

Partner	Typ	Titel	Format	Datum	Dauer	Redner:innen	Sprache	Frist für die Einreichung	Veranstalter	Teilnehmende	Registrierung
ITB	National	<i>Science meets Practice - KI und Robotik in der beruflichen Bildung</i>	webinar 1	15 Mai	2,5 h	KI-Aktivitäten von ITB und BIBB & KI-Anwendungsfälle aus deutschen berufsbildenden Schulen	Deutsch	/	ITB	50	vorherig
	National	Vernetzungsworkshop norddeutsche Anwendungsfälle von KI in der Berufsbildung	ITB f2f	November	1 Tag	ITB und Berufsschulen	Deutsch	/	ITB	Per Einladung	
PONTYDYSGU	National	Die achtzehnte EATEL-Sommerschule über technologiegestütztes Lernen	Besuch				Englisch				
	National	Universität Alicante Stiftung ELLIS Alicante (Europäisches Netz für Spitzenforschung im Bereich KI) 1Millionbots AIJU Technologisches Institut	Besuch				Englisch				

Partner	Typ	Titel	Format	Datum	Dauer	Redner:innen	Sprache	Frist für die Einreichung	Veranstalter	Teilnehmende	Registrierung
Univ Verona	National	AI pioneers und die Literaturanalyse	F2f	3 Mai 2024	1,5h	Marco & Cassandra	Italienisch			Italienische Lehrkräfte und Ausbilder:innen in der beruflichen Bildung, Lehrkräfte und Ausbilder:innen in der Erwachsenenbildung und Lehrkräfte im Allgemeinen	
	National	AI pioneers: das Projekt, das Netzwerk, die Bildungsressourcen	F2f + Webinar	15 Mai 2024	1,5h	Marco & Cassandra	Italienisch			Italienische Lehrkräfte und Ausbilder:innen in der beruflichen Bildung, Lehrkräfte und Ausbilder:innen in der Erwachsenenbildung und Lehrkräfte im Allgemeinen	
	National	Die ethische Dimension von KI in der Berufsbildung und Erwachsenenbildung.	Online Workshop	30 September 2024	3h	Francesco & Marco & Cassandra	Italienisch			Italienische Lehrkräfte und Ausbilder:innen in der beruflichen Bildung, Lehrkräfte und Ausbilder:innen in der Erwachsenenbildung und Lehrkräfte im Allgemeinen	Teilnehmenden-zertifikat

Partner	Typ	Titel	Format	Datum	Dauer	Redner:innen	Sprache	Frist für die Einreichung	Veranstalter	Teilnehmende	Registrierung
CNOS-FAP	National	Sommerkurse	Ausbildungsveranstaltung	Juni-July		Eingeladene italienische Partner	Italienisch			Ausbilder:innen aus den 62 italienischen Berufsbildungszentren des CNOS-FAP	
	National	Ausbildungsseminare		Oktober - November	2 Tage	Eingeladene italienische Partner	Italienisch			Ausbilder:innen aus den 62 italienischen Berufsbildungszentren des CNOS-FAP	
TecMinho	National	KI- Ergänzung zum DIGCOMEDU	Webinar	17 April	1h	Graham Attwell, George Bekiaridis, Ana Dias	Englisch			Portugiesische Lehrkräfte und Ausbilder:innen	Teilnehmenden-zertifikat
	National	AI Pioneers Workshop – Fallstudien zur Berufsbildung	Webinar	September	1h	Ana Dias and VET Teachers	Portugiesisch			Portugiesische Lehrkräfte und Ausbilder:innen	Teilnehmenden-zertifikat
	International	Beratungsseminar	Webinar	26. Juni	2h	Eingeladene Partner	Englisch			Ausgewählte KI-Pioniere	
	International	Beratungsseminar	Webinar	27. November	2h	Eingeladene Partner	Englisch			Ausgewählte KI-Pioniere	
ACP	International	Die achtzehnte EATEL-Sommerschule über technologiegestütztes Lernen	Besuch			Graham Attwell, George Bekiaridis	Englisch			Doktorand:innen in TEL	

Partner	Typ	Titel	Format	Datum	Dauer	Redner:innen	Sprache	Frist für die Einreichung	Veranstalter	Teilnehmende	Registrierung
	National	Webinar	Webinar	Mai		George Bekiaridis	Griechisch			Griechische Lehrkräfte und Ausbilder:innen	
	National	Webinar	Webinar	September		George Bekiaridis	Griechisch			Griechische Lehrkräfte und Ausbilder:innen	
UPV	International	AI Pioneers Workshop	CIISE UPV	24-25 Mai	2 Tage	Graham; Ana, George, Ludger, Chissi, Lisa	Englisch			Spanische Lehrkräfte und Ausbilder:innen	Teilnehmenden-zertifikat
	National	AI Pioneers Projekt: Bewältigung praktischer Herausforderungen in der KI-Ausbildung	Webinar	April-Mai	1h	Eingeladene Kontakte	Spanisch			Spanische Lehrkräfte und Trainer:innen	
	National	Ethik in KI und Bildung	Webinar	Oktober-November	1h	Mitglieder der UPV-Gruppe	Spanisch			Spanische Lehrkräfte und Ausbilder:innen	
EDEN	International	KI und E-Assessment	EDEN OEW Webinar	6 März	1,5h	Graham; George (organization_Giedre)	Englisch	13h MEZ	EDEN	Lehrkräfte und Ausbilder:innen	Registrierungslink: https://eden-europe.eu/register-now-

Partner	Typ	Titel	Format	Datum	Dauer	Redner:innen	Sprache	Frist für die Einreichung	Veranstalter	Teilnehmende	Registrierung
											open-education-week-2024-4-7-march/
	International	Eden GRAZ Jahreskonferenz - Lernen im Zeitalter der KI: Auf dem Weg in eine phantasievolle Zukunft	Eden Konferenz	16-19 Juni		Graham; George, Ana, Ludger and Iven	Englisch	15. März	EDEN	Lehrkräfte und Ausbilder:innen	https://eden-europe.eu/event/eden-2024-annual-conference/
	International	Offene Bildungswoche	Webinar	Psstpone April?			Englisch			Expert:innen und politische Entscheidungsträger	
EATHL*	International	Workshop-Fähigkeiten und -Kompetenzen für Lehrkräfte und Ausbilder:innen	EATHL - Konferenz	11-19 Mai		Graham Attwell	Englisch	1-fev		Lehrkräfte und Ausbilder:innen	
BIBB	International	KI in der beruflichen Bildung	Webinar	3 Juli	1 h	Oliver Nahm	Englisch			Lehrkräfte und Ausbilder:innen	
	National	Prompting	Workshop	22 Januar	1 h		Deutsch			Union	
	National	KI und Lernanalytik im Fernunterricht	Workshop	6 März	1 h		Deutsch			Anbieter von Fernunterricht	

Partner	Typ	Titel	Format	Datum	Dauer	Redner:innen	Sprache	Frist für die Einreichung	Veranstalter	Teilnehmende	Registrierung
CSI	National	KI und Ethik	Webinar	5 Juni 2024	1hr	Universitätsprofessor	Griechisch			Universitätsstudierende, Unternehmende, Schullehrkräfte, Forschende	
CSI	International	KI/ Grundschullehrkräfte	Webinar	Oktober 2024	1hr	Experte	Englisch			Grundschullehrkräfte, Gymnasiallehrkräfte, Studierende	

4.2. VERANSTALTUNGSBERICHTE

Um die Fortschritte des Netzwerks beim Wissensaustausch und bei der Moderation zu bewerten, sollte alle sechs Monate ein Bericht pro Land erstellt werden, in dem mindestens der Name der Veranstaltung, die Anzahl der Teilnehmenden, die Themen der Veranstaltung und die Entwicklung der Debatte, eine Zusammenfassung der Veranstaltung sowie Belege wie Fotos aufgeführt werden. Dies kann auf der Ebene der nationalen/sprachlichen CoPs und auf der Ebene des europäischen Referenznetzwerks geschehen.

Es muss ein allgemeiner Bericht über das Referenznetzwerk erstellt werden, der am Ende des Projekts vorgelegt wird. D3.4. Bericht über die Ziele, die Mitgliederentwicklung, die Aktivitäten, die Auswirkungen und die zukünftige Nachhaltigkeit des Referenznetzwerks für künstliche Intelligenz im Bildungswesen. Einschließlich CoP-Referenzpunkte und Verknüpfung mit dem internationalen AI Pioneers Referenznetzwerk.

REFERENZEN:

Redecker, Ch. (2017). European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu, Punie, Y. (ed.), EUR 28775 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017, ISBN 978-92-79-73718-3 (print), 978-92-79-73494-6 (pdf), doi:10.2760/178382 (print), 10.2760/159770 (online), JRC107466.



AI PIONEERS
Artificial Intelligence in education & training

AI-Pioneers

Scaffolding e facilitazione della rete di riferimento

Ana Silva Dias, TecMinho (autore)
Manuela Neves, TecMinho (autore)
Fátima Correia, TecMinho (editore)
Miguel Ferreira, TecMinho (editore)



**Funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

D2.3 Rete di riferimento degli “AI-Pioneers”: Scaffolding e Facilitazione

Giugno 2024

Progetto n.: 101087261

Nome del progetto: AI and the future of Education

Acronimo del progetto: AI Pioneers

Coordinatore del progetto: Università di Brema, Istituto di Tecnologia e Formazione (ITB)

Call: ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD

Argomento: ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD-LOT1

Tipo di azione: ERASMUS Lump Sum Grants

Autorità: Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura

Data di inizio del progetto: 01/01/2023

Data di fine progetto: 31/12/2025

Durata del progetto: 36 mesi

INDICE

1. Introduzione	5
1.1. Obiettivo della rete AI Pioneers.....	8
1.2. Collegamento con altri compiti e pacchetti di lavoro	11
1.3 Relazione sulle attività (primi 18 mesi)	14
1.4 Approccio metodologico	16
2. Obiettivi dello Scaffolding e della Facilitazione	18
3. Scaffolding e facilitazione dell'implementazione	22
3.1. Cooperazione a livello europeo	22
3.2. Progetti internazionali	24
3.3 Reti internazionali	26
3.4 Cooperazione a livello nazionale/regionale	28
4. Gestione della rete di riferimento	30
4.1. Pianificazione degli eventi	30
4.2. Segnalazione degli eventi	37
Fonti:	38

PARTNER DEL PROGETTO

- ITB, Università di Brema, Germania
- ACP - Active Citizen Partnership, Grecia
- Pontydysgu, Spagna
- UPV/EHU – Università dei Paesi Baschi, Spagna
- TecMinho, Portogallo
- CARVET - Università di Verona, Italia
- EDEN - Digital Learning Europe, Estonia
- BIBB - Bundesinstitut für Berufsbildung, Germania
- CNOS-FAP, Italia
- CSI - Center for Social Innovation, Cipro

Rete di riferimento dei pionieri dell'intelligenza artificiale scaffolding e facilitazione

1. INTRODUZIONE

AI Pioneers è un progetto intersettoriale Erasmus+ Forward Looking che mira a promuovere l'uso e l'insegnamento dell'intelligenza artificiale (AI) nell'istruzione degli adulti e nell'istruzione e formazione professionale (VET). L'UNESCO riconosce il potenziale dell'IA per accelerare il raggiungimento degli obiettivi educativi globali riducendo le barriere all'accesso all'apprendimento, automatizzando i processi di gestione e ottimizzando i metodi per migliorare i risultati dell'apprendimento. Il Piano d'azione europeo per il digitale sottolinea che la tecnologia digitale, se usata in modo efficace, può sostenere un'istruzione di alta qualità e inclusiva per tutti gli studenti.

Poiché l'IA continua a trasformare l'istruzione, **il nostro progetto mira a costruire una rete di pionieri dell'IA**, tra cui formatori, stakeholder, responsabili politici e pianificatori dell'istruzione, che fungano da punti di riferimento per la progettazione e l'attuazione di futuri progetti educativi legati all'IA. I nostri obiettivi includono lo sviluppo di raccomandazioni politiche, kit di strumenti e linee guida di implementazione per i Pionieri dell'IA, l'identificazione e la sperimentazione di casi d'uso dell'IA nell'istruzione e lo sviluppo di linee guida per un uso etico e affidabile dell'IA nell'istruzione.

Per raggiungere questi obiettivi, coinvolgeremo le parti interessate durante l'intero ciclo di vita del sistema di IA, promuovendo la formazione e l'istruzione in modo che tutte le parti interessate comprendano le problematiche legate allo sviluppo di approcci etici e affidabili all'uso dell'IA nell'istruzione. Svilupperemo inoltre un supplemento al Quadro Europeo per le Competenze Digitali degli Educatori (DIGCOMPEDU) che descrive le abilità e le competenze di insegnanti e formatori relative all'IA nell'istruzione.

Riconosciamo che le conoscenze e le capacità locali sono fondamentali per l'adozione e la configurazione efficace dell'intelligenza artificiale nell'istruzione (AIE), e lavoreremo per sviluppare nuovi modelli di scalabilità. Secondo il Joint Research Centre (JRC), l'UE ha bisogno di una "clearing house" che aiuti gli insegnanti e i responsabili politici a comprendere i rapidi sviluppi in questo settore. Il nostro progetto intende rispondere a questa esigenza e contribuire allo sviluppo di un ecosistema educativo digitale ad alte prestazioni che includa sempre più l'uso dell'IA a tutti i livelli, anche per l'insegnamento e l'apprendimento.

La **rete di riferimento dei pionieri dell'intelligenza artificiale** è una rete europea che integrerà le reti esistenti, come EPALE e la comunità di pratica del JRC per DigCompEdu. Lo sviluppo della rete di riferimento dei pionieri dell'intelligenza artificiale contribuirà a rafforzare la capacità di innovazione a livello locale, regionale, nazionale ed europeo, nonché nelle istituzioni e negli organismi politici nel campo dell'istruzione e della formazione e a creare un cambiamento sistemico attraverso la promozione dell'innovazione sia a livello pratico che politico.

Il deliverable **D.2.3 - Rete di riferimento dei pionieri dell'intelligenza artificiale scaffolding e facilitazione** mira a dare spazio all'aumento dell'impatto del progetto creando sinergie con una rete di esperti, formatori, insegnanti, policy maker e altri progetti, organizzazioni e istituzioni a livello europeo e nazionale. Per raggiungere questo obiettivo, il progetto mira ad ampliare la propria rete impegnandosi in cooperazioni strategiche e coordinando le attività con una rete più ampia di partner, integrando esperti e pionieri al di là della rete principale dei partner di AI Pioneers. Attraverso l'organizzazione di attività coinvolgenti, la rete AI Pioneers, gli insegnanti, i formatori, i manager e i responsabili politici saranno in grado, grazie al quadro previsto da AI Pioneers, di sviluppare competenze chiave per affrontare le sfide del futuro.

Le attività della Rete di Pionieri dell'IA sono allineate e complementari alla struttura e al modo di lavorare del progetto e sono interconnesse con i diversi pacchetti di lavoro. Pertanto, tutte le attività sono coordinate all'interno del WP2 "Reference Network of AI Pioneers".

L'approccio della rete di riferimento AI Pioneers allo scaffolding e alla facilitazione e la sua cooperazione comprende attività a livello europeo e nazionale:

a. Livello europeo

Nell'ambito del processo di sviluppo della rete, a livello europeo vengono affrontati i seguenti gruppi target:

- i. Reti europee (tra cui la rete AIED, ma anche l'Associazione Europea per l'Educazione degli Adulti (EAEA) e VETNET, una rete all'interno della European Education Research Association. Le comunità e le reti sostenute dalla Commissione europea includono EPALE per l'educazione degli adulti e la Comunità dei professionisti europei dell'istruzione e della formazione professionale, lanciata di recente).
- ii. Si concentrano anche progetti internazionali (ad esempio, progetti di ricerca e applicazione finanziati dall'UE, altri progetti internazionali, ecc.)

b. Livello nazionale/regionale

I seguenti gruppi di destinatari sono indirizzati a livello nazionale/regionale come parte del processo di sviluppo della rete:

- i. Amministrazioni pubbliche nazionali/regionali e autorità di gestione direttamente collegate alla formazione (ad esempio, responsabili della ricerca, della formazione scolastica, ecc.)
- ii. Organismi e reti nazionali/regionali (ad esempio, punti di contatto nazionali per la formazione, l'istruzione e la formazione professionale, l'educazione degli adulti, l'istruzione superiore).
- iii. Progetti nazionali/regionali (ad esempio, progetti legati ad AI Pioneers)

La cooperazione e l'interazione sono specifiche del rispettivo partner di cooperazione, a seconda degli obiettivi dell'organizzazione e dei vantaggi reciproci attesi.

Le potenziali attività di cooperazione comprendono la partecipazione e/o l'intervento a eventi, l'organizzazione di attività congiunte, comprese attività di capacity building, opportunità di networking, scambio di conoscenze, comunicazione congiunta delle attività di cooperazione e degli eventi per raggiungere un pubblico più ampio, la partecipazione a comitati consultivi strategici di altri progetti, l'adesione all'AI Pioneers LinkedIn o al sito web AI Pioneers, ecc.

I vantaggi reciproci possono essere il rafforzamento dello scambio di conoscenze tra i vari membri della rete, l'aumento della visibilità e dell'impegno all'interno di AI Pioneers, il potenziamento dei canali di diffusione, l'accesso alle risorse, le raccomandazioni politiche, ecc.

Lo sfruttamento delle sinergie dovrebbe portare benefici ad AI Pioneers con un numero crescente e diversificato di membri di AI Pioneers coinvolti e attivi, in particolare concentrandosi sull'integrazione delle donne nel campo dell'IA nell'istruzione in relazione alla creazione di reti.

La gestione, lo scaffolding e la facilitazione della rete sono guidate da TecMinho. Un gruppo di valutazione, composto da rappresentanti di tutti i partner, è attivamente coinvolto nell'identificazione, valutazione e decisione di potenziali cooperazioni, insieme al coordinatore del progetto.

Questo documento descrive come la rete dei Pionieri dell'Intelligenza Artificiale effettuerà uno scambio sistematico di conoscenze e buone pratiche con esperti, pionieri, insegnanti, organizzazioni e progetti rilevanti. Inoltre, include un resoconto sull'organizzazione e la facilitazione delle attività di rete e sugli sforzi compiuti per espandere la rete fino ad ora, nonché una descrizione degli obiettivi di rete per l'ulteriore durata del progetto. Il documento aggiorna e riflette sulle attività implementate e sull'approccio di rete scelto e presenta i necessari adattamenti al concetto e alle attività pianificate.

1.1. OBIETTIVO DELLA RETE AI PIONEERS

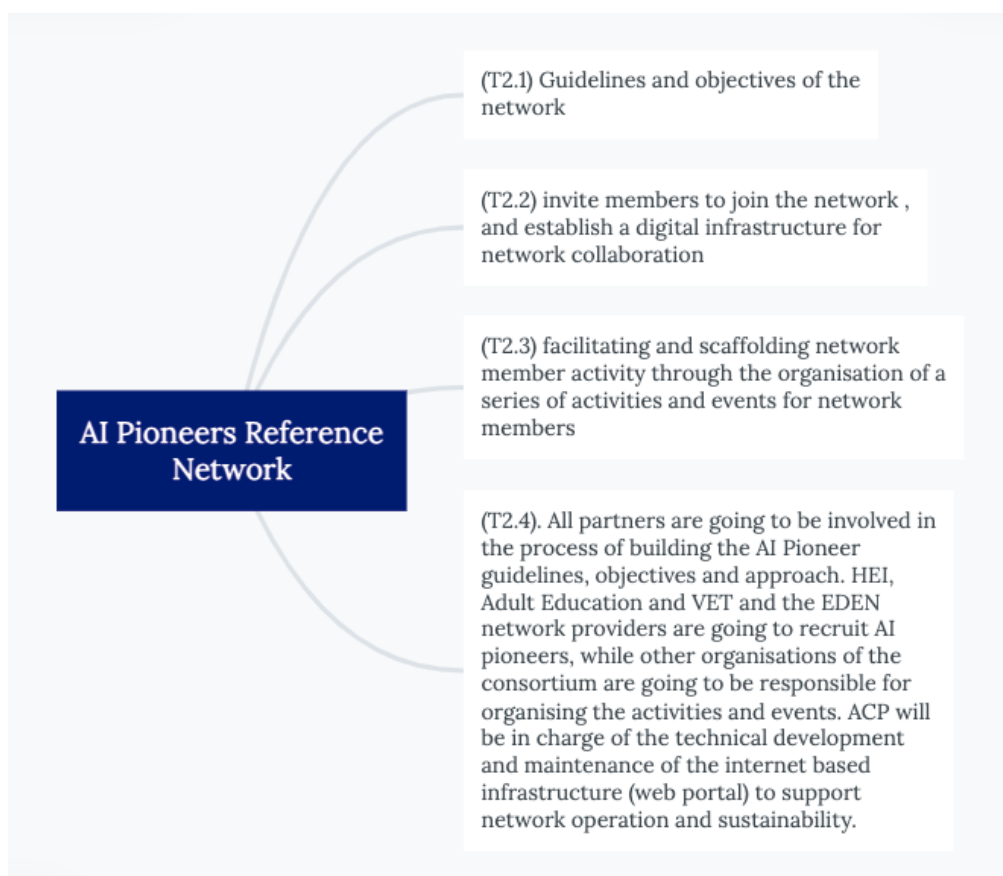
L'obiettivo generale di AI Pioneers è quello di potenziare le capacità dei formatori dell'istruzione e della formazione professionale e degli adulti per aumentare le risorse individuali, organizzative e sistemiche necessarie per l'uso dell'IA in classe e in altri spazi di apprendimento come, ad esempio, i laboratori o le strutture di apprendimento delle scuole professionali. Il progetto costruirà una rete sostenibile di pionieri dell'IA, tra cui insegnanti e formatori, ricercatori, manager, responsabili politici e pianificatori. Il termine pioniere è tratto dal DigCompEdu Framework (Redecker, 2017, p. 30).

"I pionieri sperimentano tecnologie digitali altamente innovative e complesse e/o sviluppano nuovi approcci pedagogici. Guidano l'innovazione e sono un modello per insegnanti e formatori".

A tal fine, AI Pioneers ha creato una rete di riferimento europea di pionieri, insegnanti, formatori e organizzazioni con pratiche di IA in ambito educativo e formativo.

La rete sta raggiungendo i 6 mesi di attività e ha bisogno di ampliare la rete dei suoi membri, a livello europeo e nazionale, **coinvolgendo altre istituzioni, reti e progetti rilevanti, inizialmente non presi in considerazione, sfruttando le sinergie e creando opportunità per partenariati e cooperazioni d'impatto.**

Il coinvolgimento di un gruppo ampio e diversificato di esperti e pionieri dell'IA nell'istruzione e nella formazione professionale in tutta l'UE sarà quindi un obiettivo fondamentale della rete. Verrà incoraggiata la collaborazione intersettoriale per supportare la comunità con conoscenze e pratiche che completino il loro percorso di competenze.



Le linee guida della rete di riferimento sono state create nel giugno 2023, mentre l'infrastruttura digitale per la collaborazione in rete è stata creata nel dicembre 2023.

La rete europea creata integrerà le reti esistenti, come Epale e la comunità di pratica del JRC per DigCompEdu.

Lo sviluppo del supplemento AI al Quadro DigCompEdu per le abilità e le competenze relative all'uso dell'AI nell'istruzione è stato rilasciato nel gennaio 2024.

Oltre al kit di strumenti sviluppato, l'uso etico dell'IA nell'istruzione richiede risposte e azioni a livello europeo, nonché una più ampia diffusione delle pratiche degli insegnanti in materia di IA, materiali attraverso reti e organizzazioni, eventi e presentazioni e pubblicazioni.

La rete è operativa da 12 mesi attraverso un'area web dedicata (www.aipioneers.org) con 210 membri e attraverso un'applicazione avanzata di social networking <https://www.linkedin.com/company/ai-pioneers-network/> con 288 membri.

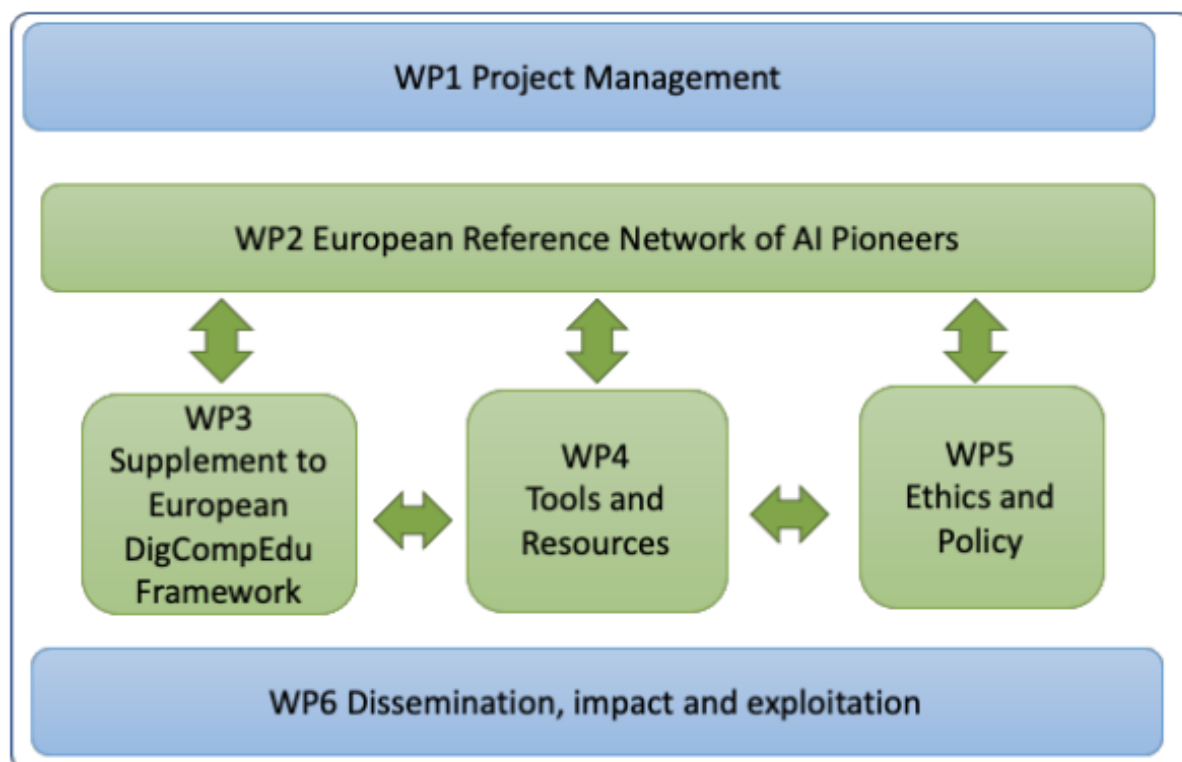
La rete sta già operando a due livelli: networking all'interno delle organizzazioni e dei pionieri nei Paesi partner e networking a livello europeo.

I partner del progetto forniscono supporto ai pionieri della rete di riferimento attraverso: La fornitura di risorse e strumenti, la fornitura di linee guida e di schemi di valutazione etica, l'organizzazione di incontri di rete, workshop ed eventi online / faccia a faccia a

livello locale, regionale, nazionale ed europeo, e successivamente la fornitura di un'infrastruttura e di un supporto per sostenere la rete dopo la fine del finanziamento del progetto. Ciò significa coinvolgere altri partner e fornire supporto con consulenze sullo sviluppo di progetti futuri, trovando modi per una potenziale collaborazione con le parti interessate.

1.2. COLLEGAMENTO CON ALTRI COMPITI E PACCHETTI DI LAVORO

La rete europea di riferimento è centrale per l'attuazione del progetto e rappresenta una sorta di articolazione e la chiave di volta della progettazione di un piano d'azione a lungo termine per la progressiva diffusione dei risultati del progetto dopo la sua conclusione e la loro incorporazione nel mainstream.



Per un'efficace articolazione e scalabilità dei contenuti, viene fornito uno spazio di condivisione delle conoscenze attraverso l'account del progetto su LinkedIn, il sito web di AI Pioneers e altri account sui social media dei partner. La rete di riferimento e il pacchetto di lavoro sulla divulgazione sono strettamente collegati. Inoltre, i pacchetti informativi prodotti per la divulgazione sono di interesse cruciale per il sostegno e la facilitazione del progetto.

Pacchetto informativo

Una serie di opuscoli: saranno preparati in tutte le lingue dei partner per rivolgersi ai potenziali membri della Rete di riferimento per i pionieri dell'IA, ma anche per altre attività del progetto. L'obiettivo del pacchetto informativo è fornire informazioni sugli obiettivi e sui risultati del progetto.

Articoli: La pubblicazione di articoli avverrà su diversi supporti e formati, tra cui articoli su blog, siti web e piattaforme online, reti e comunità, articoli sulla stampa e articoli su riviste, rivolti a diversi gruppi target.

Settimana europea delle competenze: La ESW viene organizzata ogni anno a novembre e mira a promuovere l'istruzione e la formazione professionale a livello nazionale ed europeo. Tutti i partner organizzeranno presentazioni locali, seminari e pubblicazioni di articoli correlati nel novembre 2024/25. Le attività dei partner durante la settimana ESW saranno ampiamente promosse tramite e-mail, social media, siti web dei partner e saranno registrate nel sito web ESW.

Un vantaggio significativo sulle attività di divulgazione sarà offerto dalle 3 reti che partecipano al progetto:

- **EDEN Apprendimento digitale in Europa**

EDEN Digital Learning Europe è la principale rete europea per la promozione dell'istruzione digitale. Favorisce lo scambio di conoscenze e migliora la comprensione tra i professionisti dell'apprendimento a distanza e dell'e-learning, promuovendo al contempo le migliori pratiche e politiche in tutta Europa e oltre. Con una lunga esperienza nella promozione del networking, della cooperazione internazionale e dello sviluppo professionale, la solida e attiva membership di EDEN Europe è una risorsa importante per facilitare la rete di riferimento AI Pioneers.

Con una rete estesa di oltre 180 membri istituzionali e 1100 professionisti del Network of Academics and Professionals (NAP), EDEN aiuta molte istituzioni, reti e individui a impegnarsi in attività di networking professionale. In qualità di partner del progetto, EDEN facilita attivamente le attività di rete, apportando la propria esperienza e le risorse necessarie per promuovere una valutazione critica e un processo decisionale informato nell'implementazione dell'intelligenza artificiale nell'istruzione. EDEN offre l'accesso a una rete di istituzioni educative, partner tecnologici e responsabili politici che possono contribuire a promuovere la collaborazione e a diffondere le migliori pratiche. EDEN sostiene la facilitazione della rete di AI Pioneers offrendo spazi per gli eventi della rete durante diversi eventi online come la Settimana dell'istruzione aperta, la creazione di conoscenze, i webinar del NAP e gli eventi in loco (conferenze annuali e workshop di ricerca). È qui che i ricercatori della rete AI Pioneers possono condividere i risultati, organizzare workshop e promuovere opportunità di networking. Inoltre, la newsletter mensile EDEN, ampiamente sottoscritta, è una piattaforma eccellente per condividere le conoscenze sulla rete AI Pioneers e invitare nuovi membri. Infine, EDEN fornisce anche un ampio supporto di segreteria all'European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL).

- **CNOS-FAP**

L'istruzione e la formazione professionale salesiana (CNOS-FAP) è ben nota in Europa, universalmente riconosciuta dagli stakeholder nazionali ed europei (decisori politici, istituzioni, attori del CNOS-FAP e del mercato) come un marchio di qualità approvato da organizzazioni che, nello spirito di Don Bosco, forniscono a livello nazionale un'istruzione olistica e un'occupazione di qualità ai giovani più vulnerabili. Gli oltre 160 Centri CNOS-FAP in Europa hanno una storia di

cooperazione di lunga durata. In questa fase il CNOS-FAP svilupperà eventi AI Pioneers per la propria rete, facilitando la condivisione delle conoscenze e lo sviluppo dei propri professionisti, insegnanti ed esperti.

- **BIBB (rete tedesca di insegnanti e formatori)**

L'Istituto federale per l'istruzione e la formazione professionale (BIBB) è un'istituzione riconosciuta per la ricerca e lo sviluppo della formazione professionale iniziale e continua in Germania. In quanto istituzione pubblica, il BIBB è coinvolto nello sviluppo delle strutture di rete in Germania a livello nazionale e fornisce consulenza ad altri organismi politici e agli attori del settore dell'istruzione e della formazione professionale. Per quanto riguarda le competenze sull'integrazione dell'IA nell'istruzione, il BIBB è particolarmente coinvolto attraverso le attività del portale Leando, di recente sviluppo, in cui l'IA è integrata nella formazione continua dei formatori nell'istruzione e nella formazione professionale, principalmente attraverso l'uso di modelli linguistici di grandi dimensioni a vari livelli.

Queste reti stanno promuovendo attivamente eventi e attività sull'istruzione e la formazione in materia di IA che stanno dando impulso alla rete di riferimento dei Pionieri dell'IA.

1.3 RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ (PRIMI 18 MESI)

Il progetto ha organizzato una **serie di attività ed eventi** per i membri della rete durante i primi 18 mesi: alcuni di questi erano aperti al mondo intero, ma altri erano limitati o mirati ai membri della rete di riferimento, tra cui:

Webinar, seminari o workshop di consulenza, raccolta di best practice da condividere, dimostrazioni di applicazioni, organizzazioni di eventi.

Lo sviluppo della Membership si è basato sull'invito dei Pionieri. Il **termine Pioneer** è tratto dal DigCompEdu Framework (Redecker, 2017, p. 30).

"I pionieri mettono in discussione l'adeguatezza delle pratiche digitali e pedagogiche contemporanee, di cui essi stessi sono leader. Sono preoccupati per i limiti o gli svantaggi di queste pratiche e sono spinti dall'impulso di innovare ulteriormente l'istruzione. I pionieri sperimentano tecnologie digitali altamente innovative e complesse e/o sviluppano nuovi approcci pedagogici. I pionieri sono una specie unica e rara. Guidano l'innovazione e sono un modello per gli insegnanti più giovani".

Data l'importanza del crescente utilizzo dell'IA nell'educazione degli adulti e nella formazione professionale, Al Pioneers si rivolge a un'ampia **gamma di gruppi target**:

Insegnanti e formatori: Gli insegnanti e i formatori sono uno dei gruppi target più importanti, sia per quanto riguarda l'uso pedagogico dell'IA per l'insegnamento e l'apprendimento, sia per quanto riguarda l'IA come materia nell'istruzione degli adulti e nell'IFP.

Manager dell'istruzione: L'IA giocherà un ruolo importante nella gestione dell'istruzione e, si spera, ridurrà il carico di lavoro amministrativo sia per i manager che per gli operatori. I manager saranno influenti nel decidere l'allocazione delle risorse e nel promuovere l'introduzione di applicazioni per l'insegnamento e l'apprendimento.

Responsabili politici e pianificatori: In un settore in così rapido sviluppo è fondamentale che i responsabili politici e i pianificatori a tutti i livelli comprendano i vantaggi e le problematiche che l'IA porta con sé nell'istruzione e sviluppino nuove misure politiche per sostenere, regolamentare e monitorare le modalità di implementazione dell'IA nell'educazione degli adulti e nell'istruzione e formazione professionale.

Sviluppatori di applicazioni: Gli sviluppatori di applicazioni sono necessari per lo sviluppo tecnico delle applicazioni di IA. Richiedono una comprensione del contesto pedagogico di come l'IA viene impiegata e utilizzata nell'istruzione e nella formazione e di come lavorare in processi di co-sviluppo con insegnanti e formatori.

Ricercatori: Anche i ricercatori in campo educativo svolgono un ruolo chiave nello sviluppo e nello scambio di conoscenze. Si tratta sempre più di un campo interdisciplinare, che unisce la ricerca educativa allo sviluppo tecnologico.

Pubblico generale: L'uso crescente dell'intelligenza artificiale nell'istruzione è già un tema di dibattito pubblico e di preoccupazione, con un'attenzione quasi quotidiana da parte della stampa tradizionale, dei social media e della televisione. È spesso controverso, con preoccupazioni relative alla privacy, ai pregiudizi e alla pedagogia. È importante che i dibattiti pubblici siano informati e che i risultati di progetti come questo siano spiegati al grande pubblico.

1a fase - Creazione della rete di riferimento AI Pioneers:

Inizializzazione:

Prima dell'invito dei membri è stata creata un'infrastruttura digitale per la rete. Il progetto ha sviluppato un'infrastruttura di social networking per i membri della rete di riferimento, utilizzando un'installazione di Mastodon: <https://network.aipioneers.org/explore>. Questa infrastruttura è stata utilizzata per lo scambio di informazioni e di buone pratiche, nonché per la discussione di questioni quali l'etica, le competenze degli insegnanti e l'impatto dell'IA in situazioni didattiche reali.

Ogni partner ha invitato 2 pionieri del proprio Paese a partecipare alla rete di riferimento, tenendo conto della parità di genere. Questi pionieri hanno condiviso apertamente i primi contenuti e dibattiti prima in Mastodon, ma in seguito abbiamo deciso di concentrarci sul sito web di AI Pioneers e su LinkedIn, data la sua popolarità e l'iscrizione dei membri. Il progetto ha organizzato 2 seminari di consultazione nel 2023, riunendo i pionieri a livello europeo, e organizzerà altri 2 seminari di consultazione nel 2024.

Attualmente, giugno 2024, abbiamo 288 membri/follower nella pagina LinkedIn e 210 pionieri ricevono la nostra newsletter settimanale con i post del blog AI Pioneers dal sito web.

2nd fase - Sviluppo della rete di riferimento AI Pioneers:

Scaffolding e facilitazione: In questa fase, la rete crescerà attraverso un nuovo ciclo di inviti ai partner del progetto, e dovremmo raccogliere più di 200 membri.

Dovrebbe essere garantita la rappresentanza di tutti i Paesi dell'UE a 28, con almeno 5 membri per Paese.

A tal fine potenzieremo la pagina LinkedIn con nuove attività, sondaggi e la partecipazione dei partner e allo stesso tempo miglioreremo l'articolazione con gli strumenti e le nuove funzionalità che creeremo nel sito web del progetto.

Inoltre, articoliamo attivamente l'AI Pioneers Network con altre reti, come ad esempio il nuovo Learning Club per insegnanti sull'IA lanciato dalla European Training Foundation (<https://openspace.etf.europa.eu/pages/new-learning-club-teaching-artificial-intelligence>).

Il sito web AI Pioneers presenta nuove caratteristiche come:

- Elenco dei progetti sull'IA nell'istruzione e nella formazione (con descrizione del progetto e registrazione)
- Elenco delle reti
- Elenco dei prossimi eventi AI (promozione degli eventi dei soci)
- invitare i membri a diventare partner associati (con vantaggi reciproci)
- elenco degli articoli e dei post rilevanti dei membri
- elenco delle migliori pratiche e degli esperti rilevanti
- invitare i membri a pubblicare articoli sul nostro sito web e sulla newsletter

Potenziare la pagina LinkedIn e utilizzatela per facilitare l'interconnessione dei membri, i post e la condivisione di conoscenze e contenuti, ad esempio:

- creare sondaggi
- scrivere articoli
- aggiungere i media degli eventi
- registrazione soci eventi
- creare eventi
- creare una newsletter

1.4 APPROCCIO METODOLOGICO

Per elaborare una prima bozza di concetto su come implementare lo Scaffolding e la Facilitazione della Rete, è stata condivisa con i partner di AI Pioneers durante l'incontro transnazionale tenutosi presso l'Università dei Paesi Baschi a Bilbao, il 22-23 maggio 2024. È stato condiviso un dibattito e i partner hanno partecipato con le loro idee. Il nucleo del documento, che definisce i gruppi target e identifica le potenziali attività di cooperazione, si basa sui contributi dei partner.

I partner del progetto sono stati invitati a elencare i progetti, le reti e le organizzazioni che ritengono rilevanti per una cooperazione strategica con AI Pioneers. È stato discusso come gestire le richieste di cooperazione ricevute. Le strategie per identificare e selezionare/prioritarizzare i potenziali partner di cooperazione, i progetti, gli influenzatori chiave e i membri chiave a livello europeo e nazionale, ecc. input specifici per l'integrazione delle Comunità di Pratica (CoP) nazionali. Sulla base di questi input, il deliverable è stato rivisto e condiviso con il partenariato nel giugno 2024. Nel corso dell'organizzazione di un comitato di garanzia e valutazione della qualità, è stato incorporato il feedback dei partner del progetto e successivamente il documento finale è stato completato e tradotto in tutte le lingue dei partner.

2. OBIETTIVI DELLO SCAFFOLDING E DELLA FACILITAZIONE

Nel complesso, la rete AI Pioneers Reference mira a creare situazioni vantaggiose per i pionieri e la collaborazione con nuovi partner (progetti, reti o organizzazioni) attraverso una cooperazione mirata e specifica.

La cooperazione strategica può essere raggiunta attivamente attraverso attività specifiche guidate dalle attività dei pionieri dell'intelligenza artificiale all'interno dei pacchetti di lavoro (push), oppure passivamente accettando le richieste ricevute dai membri pionieri (pull).

Lo scaffolding e la facilitazione includono strategie per articolare l'inclusione di potenziali partner e cercare opportunità di networking con progetti che sono disposti a scambiare e interagire con noi. Allo stesso tempo, è fondamentale estendere le risorse e la condivisione di progetti simili aumentando l'attenzione sulla cooperazione strategica e sulla condivisione delle conoscenze con chiari vantaggi reciproci.

Pertanto, l'obiettivo generale dello scaffolding e della facilitazione della rete è quello di aumentare l'impatto del progetto AI Pioneers sfruttando le sinergie con altri pionieri, progetti, organizzazioni e reti e di coinvolgere più attivamente i membri/pionieri dell'istruzione e della formazione professionale e degli adulti.

L'obiettivo principale è quindi quello di ampliare la rete e integrare nuovi pionieri, progetti, organizzazioni, stakeholder e iniziative rilevanti e, allo stesso tempo, coordinare le attività con loro, puntando ai seguenti risultati:

1. consentire una maggiore sinergia e condivisione di buone pratiche tra i progetti/pionieri.
2. sbloccare opportunità di efficienza e fornire un terreno per la co-creazione di nuove idee progettuali.
3. aumentare la visibilità dei Pionieri dell'IA e facilitare l'accesso e l'interconnessione tra i pionieri
4. fornire ai Pionieri dell'AI l'accesso a più canali di diffusione e comunicazione a vari livelli
5. fornire l'accesso a conoscenze, competenze ed esperti a livello internazionale che possono essere utilizzati per l'implementazione delle attività del progetto con un focus su argomenti specifici
6. evitare che i gruppi target, che in parte si sovrappongono, siano sopraffatti da un'elevata quantità di attività ed eventi simili e quindi evitare il rischio di stanchezza degli stakeholder.

I partner del progetto forniranno supporto ai Pionieri della Rete di Riferimento attraverso:

La fornitura di risorse e strumenti, di linee guida e di schemi di valutazione etica, l'organizzazione di incontri di rete, workshop ed eventi online / faccia a faccia a livello locale, regionale, nazionale ed europeo, forniscono l'infrastruttura e il supporto per sostenere la rete dopo la fine del finanziamento del progetto. La Rete di riferimento dei pionieri avrà il ruolo di:

1. Fornire informazioni e conoscenze sull'uso dell'IA nell'istruzione nelle proprie istituzioni e a livello locale, regionale o nazionale.
2. Sviluppare e condividere applicazioni o pratiche innovative
3. Criticare l'uso dell'IA e della condivisione a livello di rete
4. Sostegno allo sviluppo professionale continuo nell'uso dell'IA nell'educazione degli adulti e nell'IFP
5. Collaborare con altri pionieri dell'IA della rete e con esperti esterni nel campo dell'IA.
6. Sviluppare e sostenere le politiche sull'IA nell'educazione degli adulti e nell'istruzione e formazione professionale.
7. Testare le risorse e gli strumenti del progetto e fornire un feedback.

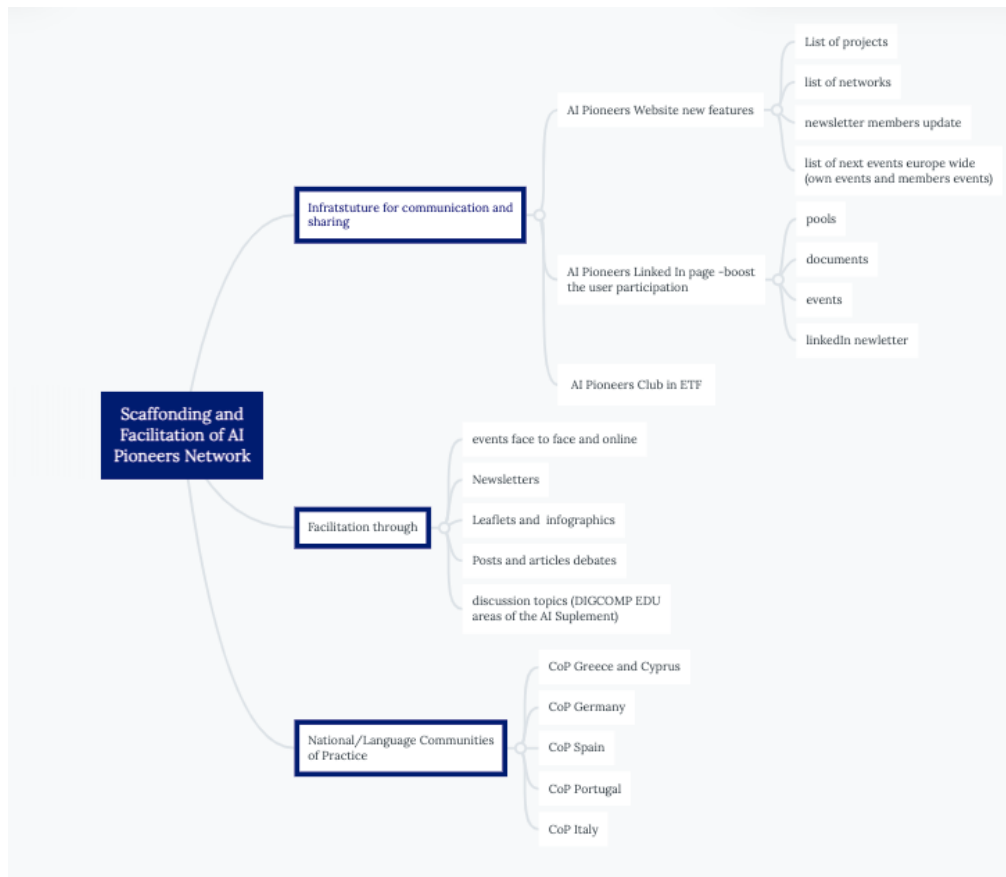
A livello di ciascun Paese/lingua, sarà creata una Comunità di pratica (CoP) 2024-2025:

- Un CdP in Grecia e a Cipro
- Un CdP in Spagna
- Un CdP in Portogallo
- Un CdP in Italia
- Un CdP in Germania

Le CoP saranno sviluppate come punto di riferimento per i seguenti argomenti: Supplemento AI alla CoP DigCompEdu e all'Epale, creazione della comunità, elenco degli invitati ai dibattiti e agli eventi. Le CoP nazionali includeranno idee di lavoro e collaborazione tra pari, dimostratori, agenda della CoP, eventi della CoP, articolazione internazionale della CoP con la rete di riferimento in LinkedIn e sul sito web. L'elenco degli eventi delle CoP nazionali deve essere elencato in anticipo e pubblicato sul sito web del progetto e su LinkedIn.

Quando si adotta un approccio passivo per attrarre potenziali partner di cooperazione, è necessario comunicare e creare consapevolezza dei vantaggi che lo scambio con i Pionieri dell'IA comporta per i rispettivi partner di rete. Questi vantaggi per i partner della rete possono includere i seguenti:

1. Impegnarsi con gli organi di coordinamento dei pionieri dell'intelligenza artificiale e con i principali esperti per comprendere meglio le loro esigenze,
2. Unirsi alla rete dei Pionieri dell'IA per accedere alle informazioni sullo sviluppo dell'IA nell'istruzione e nella formazione, ottenere l'accesso/pubblicizzare eventi, diffondere i propri risultati alla rete e impegnarsi con altri attori chiave e pionieri.
3. Co-organizzare attività ed eventi (di networking o di capacity building) con il progetto AI Pioneers
4. Condividere i risultati del progetto e scambiare conoscenze e competenze con un pubblico più ampio.
5. Accedere al nuovo know-how e all'innovazione raccolti/forniti dalle attività legate ad AI Pioneers per soddisfare le esigenze e le aspirazioni degli insegnanti professionisti, del sistema di istruzione e formazione professionale e di altri soggetti interessati.
6. Condividere casi di studio, casi d'uso e raccomandazioni politiche per supportare la progettazione di nuovi progetti di IA nell'istruzione.
7. Condividere i bandi di progetto rilevanti per la rete AI Pioneers,
8. Aumentare la visibilità di organismi, reti, servizi o progetti presso i soggetti interessati,
9. Aumentare l'impegno dell'IA in classe da parte degli esperti,
10. Condividere le risorse e le infrastrutture per l'organizzazione congiunta di eventi.
11. Collaborare con i pionieri dell'istruzione superiore



3. SCAFFOLDING E FACILITAZIONE DELL'IMPLEMENTAZIONE

3.1. COOPERAZIONE A LIVELLO EUROPEO

Sostenere i pionieri, i singoli o le organizzazioni nella progettazione di progetti Ai.

Cooperazione potenziale:

1. Rafforzare lo scambio di conoscenze tra le varie parti interessate e gli Stati membri dell'UE organizzando eventi di networking congiunti.
2. Facilitare l'accesso e rafforzare l'uso degli archivi di conoscenza aumentando le capacità dei pionieri dell'intelligenza artificiale.
3. Sensibilizzazione all'innovazione aperta e ad altri approcci multipartner per progetti pratici nell'ambito dell'AI Pioneers
4. Eventi di potenziamento delle capacità per rafforzare i flussi di conoscenza (ad esempio, attività congiunte con gli organi di coordinamento e i partner di AI Pioneers, seminari di consultazione più pertinenti e incentrati sui temi, ecc.)
5. Eventi di sviluppo delle capacità per esercizi di monitoraggio riflessivo per i pionieri dell'IA
6. Scambio regolare sulle attività dei Pionieri dell'IA per fornire attività coerenti a Pionieri, insegnanti, progetti e organizzazioni.
7. Fornitura di abstract di pratiche con buoni esempi di pratica

Vantaggi reciproci:

1. Rafforzare i flussi di conoscenza tra gli stakeholder di AI Pioneers e i servizi della Commissione europea.
2. Aumento della visibilità del progetto AI Pioneers presso gli attori rilevanti a livello europeo.
3. Contributo all'aumento dell'impegno dei pionieri nel fornire contributi alle politiche.
4. Contribuire a politiche personalizzate allineate alle esigenze specifiche degli stakeholder di AI Pioneers e facilitare le raccomandazioni per il supporto al processo decisionale.

5. Condivisione di conoscenze e competenze sull'implementazione di progetti legati ad Ai Pioneers
- . Estensione della rete di stakeholder di AI Pioneers, per raggiungere un pubblico più ampio

3.2. PROGETTI INTERNAZIONALI

Obiettivi:

1. Nuova condivisione delle conoscenze con i progetti pertinenti e i loro partner
2. Facilitazione dello scambio di conoscenze e diffusione delle migliori pratiche
3. innovazioni tra i propri membri (formatori, organizzazioni, progetti)
4. Migliorare le capacità e le competenze di formatori, organizzazioni e progetti.
5. Migliorare e far progredire le pratiche e le tecnologie di AI Pioneers attraverso la collaborazione con progetti simili e iniziative di innovazione.
6. Promuovere la cooperazione e la creazione di reti tra le varie parti interessate, tra cui governi, ONG, enti del settore privato e istituzioni accademiche.
7. Miglioramento dell'istruzione e della formazione professionale AI, contribuendo allo sviluppo professionale di formatori e studenti

Cooperazione potenziale:

1. Organizzazione di eventi congiunti per sostenere lo scambio di conoscenze e la condivisione delle migliori pratiche.
2. Organizzazione di attività di capacity building (ad esempio, workshop, corsi di formazione, ecc.) ed eventi di networking
3. Fornitura di risultati di analisi, briefing, infografiche, bench-marking e buone pratiche per l'integrazione delle parti interessate nelle attività di AI Pioneers (ad esempio, interventi, struttura e competenze dei servizi di consulenza, modelli di cooperazione, ecc.
4. Attività congiunte di comunicazione e divulgazione (ad esempio, newsletter congiunta del progetto, già in atto).

Vantaggi reciproci:

1. Aumentare il numero di progetti di livello europeo sull'IA nell'istruzione, collegandosi a un pubblico più ampio attraverso i progetti internazionali e i partner che collaborano.
2. Possibilità per gli stakeholder di AI Pioneers di registrarsi al sito web di AI Pioneers, aumentando la visibilità dei Pionieri di AI europei e nazionali.

3. Aumentare la visibilità delle organizzazioni e delle reti internazionali e creare consapevolezza sui loro servizi.
4. Aumentare l'impegno dei pionieri
5. Condivisione di risorse e infrastrutture per l'organizzazione di eventi
6. Condividere gli strumenti e i risultati del progetto per facilitare l'uso di strumenti basati sulle evidenze per i servizi comunitari e le amministrazioni pubbliche nazionali.

3.3 RETI INTERNAZIONALI

Obiettivi:

1. Facilitare e consentire l'inclusione di soluzioni basate sull'evidenza, formulando e fornendo raccomandazioni politiche a partire dai risultati del progetto.
2. Sostenere i flussi di conoscenza e lo scambio tra gli stakeholder di AI Pioneers, creando nuove conoscenze, concetti, strumenti e framework.
3. Collegare gli agenti AI Pioneers in tutti gli Stati membri dell'UE (l'obiettivo è quello di avere un rappresentante della rete AI Pioneers in ogni paese europeo).
4. Progettare ed eventualmente implementare progetti multi-attore per affrontare le sfide dell'IA nell'istruzione e nella formazione.
5. Condivisione dei risultati scientifici, delle migliori pratiche e diffusione dei risultati del progetto per la loro applicazione pratica.
6. Catalysation di soluzioni innovative per l'IA nell'istruzione e nella formazione
7. Identificare e integrare le aree topiche nei nuovi temi di AI Pioneers come area trasversale.

Cooperazione potenziale:

1. Organizzare eventi di networking e conferenze che riuniscano i rappresentanti di vari progetti per promuovere la collaborazione e identificare le opportunità di iniziative congiunte (ad esempio, la partecipazione agli eventi AI Pioneers).
2. Organizzazione di eventi di networking con progetti tecnici per condividere soluzioni innovative e risultati pratici e la loro integrazione in AI Pioneers
3. Organizzazione di eventi di sviluppo delle capacità, ad esempio sull'integrazione di aree tematiche.
4. Condivisione dei risultati tra i progetti per supportare le raccomandazioni ai decisori, ad esempio attraverso la partecipazione di progetti rilevanti alle riunioni annuali del progetto AI Pioneers partecipazione a conferenze annuali con contributi a AI Pioneers (come EDEN, EADTU, VET Net annual Conferences, ecc.)
5. Attività congiunte di comunicazione e divulgazione (ad esempio, condivisione dei risultati del progetto all'interno di newsletter o canali di social media, partecipazione dei Pionieri dell'IA a fiere e conferenze, ecc.

6. Partecipazione dei Pionieri dell'IA ai comitati consultivi strategici di progetti internazionali
7. Pubblicazione di articoli di ricerca congiunti

Vantaggi reciproci:

1. Possibilità per i partner del progetto di registrarsi al sito web di AI Pioneers per avere visibilità, accedere alle informazioni e agli eventi e confrontarsi con altri pionieri chiave.
2. Estensione della rete AI Pioneers, per raggiungere un pubblico più ampio e rafforzare i flussi di conoscenza.
3. Accesso ai responsabili politici e ai principali stakeholder della rete AI Pioneers per la presentazione dei progetti e dei relativi risultati.
4. Aumentare la visibilità della rete AI Pioneers e dei progetti di cooperazione.
5. Aumentare il coinvolgimento dei pionieri attraverso l'organizzazione di eventi congiunti, evitando di

stanchezza degli stakeholder
6. Condividere risorse e organizzazione di eventi

3.4 COOPERAZIONE A LIVELLO NAZIONALE/REGIONALE

Il progetto e la rete AI Pioneers si impegnano a livello nazionale, in particolare attraverso le Comunità di Pratica (CoP) nazionali. Gli obiettivi, il concetto e le attività delle CoP consistono nel riunirsi regolarmente, nel fornire input alla rete di riferimento e nell'organizzare workshop nazionali e/o regionali. Le CoP sono invitate a contribuire alla rete attraverso l'identificazione di progetti e reti nazionali e/o regionali rilevanti.

Lo scaffolding e la facilitazione delle attività di rete delle CdP dovrebbero contribuire a:

1. Identificare reti e progetti regionali/nazionali che potrebbero essere rilevanti e che non sono ancora stati identificati.
2. Portare esempi di buone pratiche dal livello nazionale/regionale a quello europeo in coordinamento con la rete di riferimento, il coordinatore del progetto e i responsabili del WP.
3. Sostenere l'attuazione di programmi a livello europeo o nazionale.
4. Facilitare lo scambio di conoscenze e la diffusione delle migliori pratiche e delle innovazioni tra i loro membri (ad esempio, formatori, insegnanti, ricercatori, consulenti, esperti) per la loro attuazione nella pratica.
5. Promuovere la cooperazione e la creazione di reti tra le varie parti interessate, compresi i responsabili politici, l'istruzione e la formazione professionale, il settore privato e le istituzioni accademiche.
6. Miglioramento dell'uso dell'IA nell'istruzione e nella formazione professionale, contribuendo allo sviluppo professionale di studenti e operatori del settore.

Vantaggi delle CoP

1. Apportare alla CoP ulteriori competenze tematiche, valorizzando progetti, reti o iniziative nazionali/regionali.
2. Condividere le risorse per l'organizzazione di riunioni, eventi congiunti, ecc.
3. Portare esempi di best practice nazionali/regionali a livello europeo
4. Essere ispirati dall'ampliamento delle attività di rete di altre CdP

Cooperazione potenziale:

1. Fornitura dei risultati dell'analisi, dei benchmark e delle buone pratiche per l'integrazione degli stakeholder nei Pionieri dell'AI
2. Presentazioni durante gli eventi di networking per lo scambio di buone pratiche (ad esempio, questioni organizzative, progettazione e attuazione di interventi politici, approccio interdisciplinare, ecc.)
3. Condivisione di informazioni dal basso verso l'alto sulle necessità da parte dei pionieri di aree tematiche (ad esempio, partecipazione a sondaggi)
4. Partecipazione a eventi di capacity building (ad esempio, sull'integrazione di aree topiche nella rete AI Pioneers)
5. Condivisione di bandi aperti per progetti di AI Pioneers correlati o di attualità a livello nazionale
6. Attività congiunte di comunicazione e divulgazione (ad esempio, condivisione di esperienze a livello nazionale tramite i social media o un articolo nella newsletter).
7. Pubblicazione di articoli di ricerca comuni

Vantaggi reciproci:

1. Partecipazione agli eventi organizzati da AI Pioneers
2. Essere informati sulle pratiche e sugli sviluppi attuali
3. Organismi e reti nazionali/regionali

4. GESTIONE DELLA RETE DI RIFERIMENTO

L'articolazione con altri progetti, pionieri e attività pertinenti consentirà di aumentare le sinergie e la condivisione di buone pratiche e avverrà secondo le strutture e i formati definiti nelle Linee guida della rete (D2.1).

Inoltre, il processo di identificazione e decisione dei potenziali partner di cooperazione è supportato da un gruppo di valutazione, composto da partner di progetto, che vengono identificati indicando l'interesse a partecipare. Il gruppo di valutazione

1. si riunisce ad hoc per valutare le richieste ricevute e in sospeso e/o i potenziali partner di cooperazione.
2. sta implementando la regolarità delle riunioni in base alle esigenze dei processi di progetto.
3. può decidere di invitare i singoli partner del progetto alla riunione per presentare suggerimenti per la cooperazione in precedenza.

4.1. PIANIFICAZIONE DEGLI EVENTI

Per sostenere e facilitare l'articolazione tra le CoP nazionali e la rete di riferimento europea, organizzeremo un webinar europeo ogni 3 mesi con argomenti specifici relativi alle competenze e allo sviluppo delle capacità. L'idea è di utilizzare ogni area del supplemento AI di DigComEDu come argomento di ogni evento.

Ogni partner sarà responsabile di un evento in lingua inglese - l'ordine per l'organizzazione degli eventi tematici è: Germania, Cipro, Italia, Spagna, Portogallo e Grecia.

Per la newsletter, ogni partner farà un nuovo invito a raccogliere 10 nuovi pionieri dalla propria sfera di influenza per partecipare a specifiche attività.

Il piano degli eventi per il 2024 delinea le attività previste per sostenere e facilitare la rete dei pionieri dell'intelligenza artificiale, in conformità con la guida del WP2 verso attività che sono in linea con la rete principale e la supportano.

L'obiettivo generale è quello di fornire una tabella di marcia delle attività previste nell'arco di un anno del progetto per facilitare la pianificazione e l'organizzazione. Il piano d'azione annuale per le attività di questa fase si basa sullo stato attuale delle informazioni su eventi, progetti e altre attività rilevanti e sarà aggiornato nel corso della durata del progetto.

Partner	Tipo	Titolo	Formato	Data	Durata	Altoparlanti	Lingua	Scadenza per la presentazione	Organizzatore	Partecipanti	Registrazione
ITB	Nazionale	<i>La scienza incontra la pratica - KI e robotica nella formazione professionale</i>	webinar 1	15 maggio	2,5 h	Attività di AI da ITB e BIBB e casi d'uso dell'AI da parte delle scuole di formazione professionale tedesche	Tedesco	/	ITB	50	precedente
	Nazionale	Workshop di networking a nord dei casi d'uso tedeschi dell'IA nell'IFP	ITB f2f	Novembre	1 giorno	ITB e scuole di formazione professionale	Tedesco	/	ITB	su invito	
PONTYDYS-GU	Nazionale	La diciottesima scuola estiva EATEL sull'apprendimento potenziato dalla tecnologia	Visita				Inglese				
	Nazionale	Università di Alicante Fondazione ELLIS Alicante (rete europea di eccellenza nella ricerca sull'IA) 1Millionbots Istituto Tecnologico AIJU	Visita				Inglese				

Partner	Tipo	Titolo	Formato	Data	Durata	Altoparlanti	Lingua	Scadenza per la presentazione	Organizzatore	Partecipanti	Registrazione
Univ Verona	Nazionale	I pionieri dell'IA e la revisione della letteratura	F2f	3 maggio 2024	1,5h	Marco e Cassandra	Italiano			Insegnanti e formatori italiani dell'istruzione e della formazione professionale, insegnanti e formatori dell'educazione degli adulti e insegnanti in generale	
	Nazionale	I pionieri dell'IA: il progetto, la rete, le risorse educative	F2f + Webinar	15 maggio 2024	1,5h	Marco e Cassandra	Italiano			Insegnanti e formatori italiani dell'istruzione e della formazione professionale, insegnanti e formatori dell'educazione degli adulti e insegnanti in generale	
	Nazionale	Etica dell'IA nell'IFP e nell'educazione degli adulti.	Workshop online	30 settembre 2024	3h	Francesco & Marco & Cassandra	Italiano			Insegnanti e formatori italiani dell'istruzione e della formazione professionale, insegnanti e formatori dell'educazione degli adulti e insegnanti in generale	certificato di partecipazione

Partner	Tipo	Titolo	Formato	Data	Durata	Altoparlanti	Lingua	Scadenza per la presentazione	Organizzatore	Partecipanti	Registrazione
CNOS-FAP	Nazionale	Corsi estivi	evento formativo	Giugno-Luglio		invitare i partner italiani	Italiano			Formatori dei 62 Centri di Formazione Professionale del CNOS-FAP italiano	
	Nazionale	Seminari di formazione		Ottobre-Nove	2 giorni	invitare i partner italiani	Italiano			Formatori dei 62 Centri di Formazione Professionale del CNOS-FAP italiano	
TecMinho	Nazionale	Supplemento AI al DIGCOMEDU	Webinar	17 aprile	1h	Graham Attwell, George Bekiaridis, Ana Dias	Inglese			PortoghesiInsegnanti e formatori	certificato di partecipazione
	Nazionale	Workshop AI Pioneers - Casi di studio sull'IFP	Webinar	Settembre	1h	Ana Dias e gli insegnanti di IFP	Portoghese			PortoghesiInsegnanti e formatori	certificato di partecipazione
	Internazionale	Seminario di consultazione	Webinar	26-giu	2h	Partner invitati	Inglese			Pionieri selezionati dell'IA	
	Internazionale	Seminario di consultazione	Webinar	27-nov	2h	Partner invitati	Inglese			Pionieri selezionati dell'IA	
ACP	Internazionale	La diciottesima scuola estiva EATEL sull'apprendimento potenziato dalla tecnologia	Visita			Graham Attwell, George Bekiaridis	Inglese			Dottorandi in TEL	

Partner	Tipo	Titolo	Formato	Data	Durata	Altoparlanti	Lingua	Scadenza per la presentazione	Organizzatore	Partecipanti	Registrazione
	Nazionale	Webinar	Webinar	Maggio		George Bekiaridis	Greco			Insegnanti e formatori greci	
	Nazionale	Webinar	Webinar	Settembre		George Bekiaridis	Greco			Insegnanti e formatori greci	
UPV	Internazionale	Workshop sui pionieri dell'intelligenza artificiale	CIISE UPV	24-25 maggio	2 giorni	Graham; Ana, George, Ludger, Chissi, Lisa	Inglese			Insegnanti e formatori di spagnolo	certificato di partecipazione
	Nazionale	Progetto AI Pioneers: affrontare le sfide pratiche dell'educazione all'IA	Webinar	Aprile-maggio	1h	contatti invitati	Spagnolo			Insegnanti e formatori di spagnolo	
	Nazionale	Etica nell'IA e nell'educazione	Webinar	Ottobre-Novembre	1h	Membri del gruppo UPV	Spagnolo			Insegnanti e formatori di spagnolo	
EDEN	Internazionale	Settimana dell'istruzione aperta 2024 Webinar "Ripensare la valutazione digitale"	Webinar EDEN OEW	6 marzo	1,5h	Graham; George (organizzazione _ Giedre)	Inglese	13h CET	EDEN	Insegnanti e formatori	Link di registrazione https://eden-europe.eu/reg

Partner	Tipo	Titolo	Formato	Data	Durata	Altoparlanti	Lingua	Scadenza per la presentazione	Organizzatore	Partecipanti	Registrazione
		nell'era della GenAI									ister-now-open-education-week-2024-4-7-march/
	Internazionale	Conferenza annuale Eden GRAZ - Apprendimento nell'era dell'intelligenza artificiale: verso futuri immaginifici	Conferenza Eden: 2 relazioni/presentazioni complete; 1 poster 1 Laboratorio d'azione	16-19 giugno		Graham; George, Ana, Ludger e Giedre	Inglese	15 marzo	EDEN	Insegnanti e formatori	https://eden-europe.eu/event/eden-2024-annual-conference/
EATHL*	Internazionale	Abilità e competenze di laboratorio per insegnanti e formatori	Conferenza EATHL	11-19 maggio		Graham Attwell	Inglese	1-fev		Insegnanti e formatori	
BIBB	Internazionale	L'intelligenza artificiale nell'istruzione professionale	Webinar	3 luglio	1 h	Oliver Nahm	Inglese			Insegnanti e formatori	
	Nazionale	Prompting	Officina	22 gennaio	1 h		Tedesco			Unione	

Partner	Tipo	Titolo	Formato	Data	Durata	Altoparlanti	Lingua	Scadenza per la presentazione	Organizzatore	Partecipanti	Registrazione
	Nazionale	IA e analisi dell'apprendimento nella formazione a distanza	Officina	6 marzo	1 h		Tedesco			Fornitori di formazione a distanza	
CSI	Nazionale	IA ed etica	Webinar	5 giugno 2024	1 ora	Professore universitario	Greco			Studenti universitari, imprenditori, insegnanti, ricercatori.	
CSI	Internazionale	AI / Insegnanti di scuola primaria	Webinar	Ottobre 2024	1 ora	Esperto	Inglese			Insegnanti di scuola primaria, insegnanti di scuola superiore, studenti	

4.2. SEGNALAZIONE DEGLI EVENTI

Per valutare i progressi della rete di condivisione delle conoscenze e di facilitazione, ogni 6 mesi dovrebbe essere creato un rapporto per paese, che riporti almeno il nome dell'evento, il numero di partecipanti, gli argomenti dell'evento e lo sviluppo del dibattito, la sintesi dell'evento, le prove come le foto. Questo può essere fatto a livello di CoP nazionali/lingue e a livello di rete europea di riferimento.

È necessario sviluppare una relazione generale sulla rete di riferimento da consegnare alla fine del progetto. D3.4. Relazione sugli obiettivi, lo sviluppo dei membri, le attività, l'impatto e la sostenibilità futura della Rete di riferimento per l'IA nell'istruzione. Includere i punti di riferimento della CoP e l'articolazione con la rete di riferimento internazionale AI Pioneers.

FONTI:

Redecker, Ch. (2017). European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu, Punie, Y. (ed.), EUR 28775 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017, ISBN 978-92-79-73718-3 (print), 978-92-79-73494-6 (pdf), doi:10.2760/178382 (print), 10.2760/159770 (online), JRC107466.



AI PIONEERS

Artificial Intelligence in education & training

AI PIONEERS

Δίκτυο αναφοράς

Σχεδιασμός και υποστήριξη

Ana Silva Dias, TecMinho (συγγραφέας)
Manuela Neves, TecMinho (συγγραφέας)
Fátima Correia, TecMinho (συντάκτης)
Miguel Ferreira, TecMinho (συντάκτης)



**Co-funded by
the European Union**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

D2.3 AI PIONEERS

Δίκτυο αναφοράς - Σχεδιασμός και υποστήριξη

Ιούνιος 2024

Αριθμός έργου: 101087261

Όνομα έργου: Η τεχνητή νοημοσύνη και το μέλλον της εκπαίδευσης

Ακρωνύμιο έργου: AI Pioneers

Συντονισμός του έργου: Πανεπιστήμιο της Βρέμης, Ινστιτούτο Τεχνολογίας και Κατάρτισης (ITB)

Πρόσκληση: ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD

Τομέας: ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD-LOT1

Ημερομηνία έναρξης του έργου: 01/01/2023

Ημερομηνία λήξης του έργου: 31/12/2025

Διάρκεια του έργου: 36 μήνες

1.	Εισαγωγή	5
1.1.	Στόχος του δικτύου AI Pioneers	8
1.2.	Σύνδεση με άλλες εργασίες και πακέτα εργασίας	10
1.3	Έκθεση δραστηριοτήτων (πρώτοι 18 μήνες)	13
1.4	Μεθοδολογική προσέγγιση	15
2.	Στόχοι του σχεδιασμού και υποστήριξης	17
3.	Σχεδιασμός και υποστήριξη της εφαρμογής	21
3.1.	Συνεργασία σε ευρωπαϊκό επίπεδο	21
3.2.	Διεθνή έργα	23
3.3	Διεθνή δίκτυα	25
3.4	Συνεργασία σε εθνικό/περιφερειακό επίπεδο	27
4.	Διαχείριση του δικτύου αναφοράς	29
4.1.	Προγραμματισμός εκδηλώσεων	29
4.2.	Αναφορά συμβάντων	38
	Αναφορές	39

ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

- ITB- Πανεπιστήμιο της Βρέμης, Γερμανία
- Συνεργασία Ενεργών Πολιτών, Ελλάδα
- Pontydysgu, Ισπανία
- UPV/EHU - Universidad del País Vasco, Ισπανία
- TecMinho, Πορτογαλία
- CARVET – Università di Verona, Ιταλία
- EDEN - Digital Learning Europe, Εσθονία
- BIBB -, Γερμανία
- CNOS-FAP, Ιταλία
- CSI - Κέντρο Κοινωνικής Καινοτομίας, Κύπρος

Δίκτυο αναφοράς AI Pioneers

Σχεδιασμός και υποστήριξη

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το AI Pioneers είναι ένα διατομεακό έργο Erasmus+ Forward Looking και αποσκοπεί στην προώθηση της χρήσης και της διδασκαλίας της τεχνητής νοημοσύνης (AI) στην εκπαίδευση ενηλίκων και την επαγγελματική κατάρτιση (EEK). Η UNESCO αναγνωρίζει τις δυνατότητες της ΤΝ να επιταχύνει την επίτευξη των παγκόσμιων εκπαιδευτικών στόχων, μειώνοντας τα εμπόδια στην πρόσβαση στη μάθηση, αυτοματοποιώντας τις διαδικασίες διαχείρισης και βελτιστοποιώντας τις μεθόδους για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Το Ευρωπαϊκό Ψηφιακό Σχέδιο Δράσης υπογραμμίζει ότι η ψηφιακή τεχνολογία, όταν χρησιμοποιείται αποτελεσματικά, μπορεί να υποστηρίξει την εκπαίδευση υψηλής ποιότητας και χωρίς αποκλεισμούς για όλους τους εκπαιδευόμενους.

Καθώς η Τεχνητή Νοημοσύνη συνεχίζει να μεταμορφώνει την εκπαίδευση, **το έργο μας στοχεύει στη δημιουργία ενός δικτύου πρωτοπόρων της Τεχνητής Νοημοσύνης**, συμπεριλαμβανομένων εκπαιδευτών, ενδιαφερομένων, φορέων χάραξης πολιτικής και εκπαιδευτικών σχεδιαστών, που θα λειτουργούν ως σημεία αναφοράς για το σχεδιασμό και την υλοποίηση μελλοντικών εκπαιδευτικών έργων που σχετίζονται με την Τεχνητή Νοημοσύνη. Οι στόχοι μας περιλαμβάνουν την ανάπτυξη συστάσεων πολιτικής, εργαλειοθηκών και κατευθυντήριων γραμμών εφαρμογής για τους πρωτοπόρους της ΤΝ, τον εντοπισμό και την πιλοτική εφαρμογή περιπτώσεων χρήσης της ΤΝ στην εκπαίδευση και την ανάπτυξη κατευθυντήριων γραμμών για την ηθική και αξιόπιστη χρήση της ΤΝ στην εκπαίδευση.

Για την επίτευξη αυτών των στόχων, θα εμπλέξουμε τους ενδιαφερόμενους φορείς σε όλο τον κύκλο ζωής του συστήματος ΤΝ, προωθώντας την κατάρτιση και την εκπαίδευση, έτσι ώστε όλοι οι ενδιαφερόμενοι φορείς να κατανοήσουν τα ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη ηθικών και αξιόπιστων προσεγγίσεων για τη χρήση της ΤΝ στην εκπαίδευση. Θα αναπτύξουμε επίσης ένα συμπλήρωμα του ευρωπαϊκού πλαισίου για τις ψηφιακές ικανότητες των εκπαιδευτικών (DIGCOMEDU) που περιγράφει τις δεξιότητες και τις ικανότητες των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών που σχετίζονται με την ΤΝ στην εκπαίδευση.

Αναγνωρίζουμε ότι οι τοπικές γνώσεις και ικανότητες είναι ζωτικής σημασίας για την αποτελεσματική υιοθέτηση και διαμόρφωση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση (AIEd) και θα εργαστούμε για την ανάπτυξη νέων μοντέλων κλιμάκωσης. Σύμφωνα με το Κοινό Κέντρο Ερευνών, η ΕΕ χρειάζεται ένα "κέντρο εκκαθάρισης" που θα βοηθά τους εκπαιδευτικούς και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής να κατανοήσουν τις ραγδαίες εξελίξεις σε αυτόν τον τομέα. Το έργο μας στοχεύει να καλύψει αυτή την ανάγκη και να

συμβάλει στην ανάπτυξη ενός ψηφιακού εκπαιδευτικού οικοσυστήματος υψηλών επιδόσεων που θα περιλαμβάνει όλο και περισσότερο τη χρήση της ΤΝ σε όλα τα επίπεδα, μεταξύ άλλων για τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Το **δίκτυο αναφοράς AI Pioneers** είναι ένα πανευρωπαϊκό δίκτυο που θα συμπληρώσει τα υφιστάμενα δίκτυα, όπως το EPALΕ και η κοινότητα πρακτικής του ΚΚΕρ για το DigCompEdu. Η ανάπτυξη του δικτύου αναφοράς των πρωτοπόρων της ΤΝ θα συμβάλει στην ενίσχυση της ικανότητας καινοτομίας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο και σε θεσμικά όργανα και φορείς πολιτικής στην εκπαίδευση και την κατάρτιση και στη δημιουργία συστημικής αλλαγής μέσω της προώθησης της καινοτομίας τόσο σε επίπεδο πρακτικής όσο και σε επίπεδο πολιτικής.

Το παραδοτέο **D.2.3 - Σχεδιασμός και υποστήριξη** του Δικτύου Αναφοράς Πρωτοπόρων ΤΝ αποσκοπεί στο να δώσει χώρο για την αύξηση του αντίκτυπου του έργου με τη δημιουργία συνεργειών με ένα δίκτυο εμπειρογνομόνων, εκπαιδευτών, εκπαιδευτικών, φορέων χάραξης πολιτικής και άλλων έργων, οργανισμών και ιδρυμάτων σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. Για την επίτευξη αυτού του στόχου, το έργο επιδιώκει να διευρύνει το δίκτυό του, συμμετέχοντας σε στρατηγική συνεργασία και συντονίζοντας δραστηριότητες με ένα ευρύτερο δίκτυο εταίρων, ενσωματώνοντας εμπειρογνώμονες και πρωτοπόρους πέραν του βασικού δικτύου εταίρων του AI Pioneers. Μέσω της οργάνωσης δραστηριοτήτων που εμπλέκονται, το δίκτυο AI Pioneers, οι εκπαιδευτικοί, οι εκπαιδευτές, οι διαχειριστές και οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής θα μπορέσουν, χάρη στο πλαίσιο που προβλέπει το AI Pioneers, να αναπτύξουν βασικές ικανότητες για την αντιμετώπιση των προκλήσεων του μέλλοντος.

Οι δραστηριότητες του δικτύου πρωτοπόρων της ΤΝ είναι ευθυγραμμισμένες και συμπληρωματικές με τη δομή και τον τρόπο εργασίας του έργου και διασυνδέονται με τα διάφορα πακέτα εργασίας. Ως εκ τούτου, όλες οι δραστηριότητες συντονίζονται στο πλαίσιο του Πακέτου Εργασίας 2 "Δίκτυο αναφοράς πρωτοπόρων της ΤΝ".

Η προσέγγιση του δικτύου αναφοράς AI Pioneers Reference Network για τη σκαλωσιά και τη διευκόλυνση και η συνεργασία του περιλαμβάνει δραστηριότητες σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο:

a. Ευρωπαϊκό επίπεδο

Οι ακόλουθες ομάδες-στόχοι απευθύνονται σε ευρωπαϊκό επίπεδο στο πλαίσιο της διαδικασίας ανάπτυξης του δικτύου:

- i. Ευρωπαϊκά δίκτυα (αυτό περιλαμβάνει το δίκτυο AIED, αλλά και την Ευρωπαϊκή Ένωση για την Εκπαίδευση των Ενηλίκων (ΕΑΕΑ) και το VETNET, ένα δίκτυο στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Εκπαιδευτικής Έρευνας. Οι σχετικές κοινότητες και δίκτυα που υποστηρίζονται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή περιλαμβάνουν την EPALΕ για την εκπαίδευση ενηλίκων και την πρόσφατα εγκαινιασθείσα Κοινότητα των Ευρωπαίων επαγγελματιών της ΕΕΚ).
- ii. Επικεντρώνονται επίσης διεθνή έργα (π.χ. χρηματοδοτούμενα από την ΕΕ ερευνητικά έργα και έργα εφαρμογής, άλλα διεθνή έργα κ.λπ.)

b. Εθνικό/περιφερειακό επίπεδο

Οι ακόλουθες ομάδες-στόχοι απευθύνονται σε εθνικό/περιφερειακό επίπεδο στο πλαίσιο της διαδικασίας ανάπτυξης του δικτύου:

- i. Εθνικές/περιφερειακές δημόσιες διοικήσεις και διαχειριστικές αρχές που συνδέονται άμεσα με την κατάρτιση (π.χ. αρμόδιες για την έρευνα, την εκπαίδευση, την κατάρτιση κ.λπ.)
- ii. Εθνικοί/περιφερειακοί φορείς και δίκτυα (π.χ. εθνικά σημεία επαφής για την κατάρτιση, την ΕΕΚ, την εκπαίδευση ενηλίκων, την τριτοβάθμια εκπαίδευση)
- iii. Εθνικά/περιφερειακά έργα (π.χ. έργα που σχετίζονται με τα AI Pioneers)

Η συνεργασία και η αλληλεπίδραση αφορούν τον εκάστοτε εταίρο συνεργασίας, ανάλογα με τους στόχους του οργανισμού και τα αναμενόμενα αμοιβαία οφέλη.

Οι πιθανές δραστηριότητες συνεργασίας περιλαμβάνουν τη συμμετοχή ή/και ομιλία σε εκδηλώσεις, τη διοργάνωση κοινών εκδηλώσεων/δράσεων, συμπεριλαμβανομένων δραστηριοτήτων ανάπτυξης ικανοτήτων, ευκαιριών δικτύωσης, ανταλλαγής γνώσεων, κοινής επικοινωνίας των δραστηριοτήτων συνεργασίας και των εκδηλώσεων που απευθύνονται σε ευρύτερο κοινό, τη συμμετοχή σε στρατηγικές συμβουλευτικές επιτροπές άλλων έργων, την ένταξη στο LinkedIn ή στον ιστότοπο AI Pioneers, κ.λπ.

Τα αμοιβαία οφέλη μπορεί να είναι η ενισχυμένη ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των διαφόρων μελών του δικτύου, η αυξημένη προβολή και δέσμευση στο πλαίσιο των πρωτοπόρων της τεχνητής νοημοσύνης, τα ενισχυμένα κανάλια διάδοσης, η πρόσβαση σε πόρους, οι συστάσεις πολιτικής κ.λπ.

Η αξιοποίηση των συνεργειών αναμένεται να ωφελήσει τους AI Pioneers με την αύξηση του αριθμού και της ποικιλομορφίας των μελών των AI Pioneers που συμμετέχουν και δραστηριοποιούνται, εστιάζοντας ιδιαίτερα στην ένταξη των γυναικών στον τομέα της ΤΝ στην εκπαίδευση σε σχέση με τη δημιουργία δικτύων.

Τη διαχείριση, τον σχεδιασμό και τη διευκόλυνση του δικτύου έχει αναλάβει η TecMinho. Μια ομάδα αξιολόγησης, με εκπροσώπους όλων των εταίρων, συμμετέχει ενεργά στον συνεργατικό εντοπισμό, την αξιολόγηση και την απόφαση σχετικά με τις πιθανές συνεργασίες, μαζί με τον συντονιστή του έργου.

Το παρόν παραδοτέο περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο το δίκτυο AI Pioneers θα προβεί σε συστηματική ανταλλαγή γνώσεων και ορθών πρακτικών με τους σχετικούς εμπειρογνώμονες, πρωτοπόρους, εκπαιδευτικούς, οργανισμούς και έργα. Επιπλέον, περιλαμβάνει μια έκθεση σχετικά με το σχεδιασμό και υποστήριξη των δραστηριοτήτων δικτύωσης και των προσπάθειών που καταβλήθηκαν για την επέκταση του δικτύου μέχρι τώρα, καθώς και ένα περίγραμμα των στόχων δικτύωσης για την περαιτέρω διάρκεια του έργου. Το παραδοτέο επικαιροποιεί και αντανakλά τις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν και την επιλεγμένη

προσέγγιση δικτύωσης και παρουσιάζει τις αναγκαίες προσαρμογές στην ιδέα και τις προγραμματισμένες δραστηριότητες.

1.1. ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ AI PIONEERS

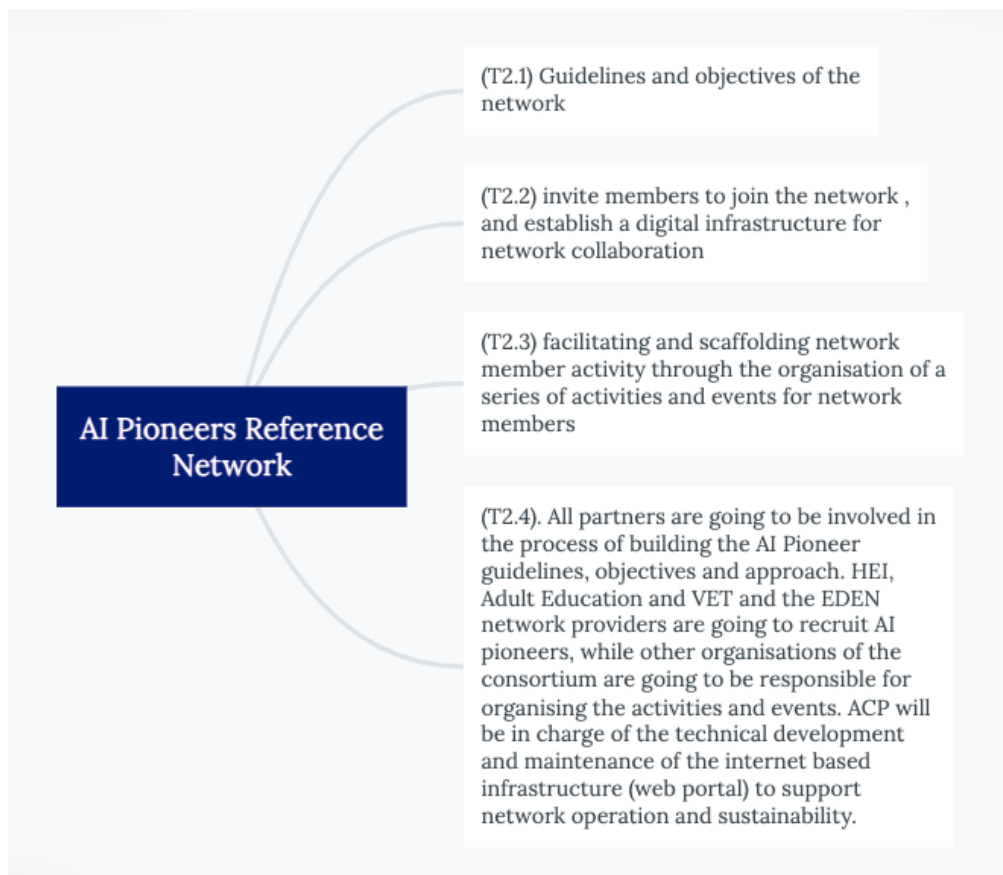
Ο γενικός στόχος των πρωτοπόρων εκπαιδευτών ΤΝ είναι να ενισχύσουν τις ικανότητες των εκπαιδευτών ΕΕΚ και εκπαίδευσης ενηλίκων ώστε να αυξήσουν τους ατομικούς, οργανωτικούς και συστημικούς πόρους που απαιτούνται για τη χρήση της ΤΝ στην τάξη και σε άλλους χώρους μάθησης, όπως εργαστήρια ή εγκαταστάσεις μάθησης επαγγελματικών σχολών για παράδειγμα. Το έργο θα οικοδομήσει ένα βιώσιμο δίκτυο πρωτοπόρων της ΤΝ, συμπεριλαμβανομένων εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών, ερευνητών, διαχειριστών και υπευθύνων χάραξης πολιτικής και σχεδιασμού. Ο όρος πρωτοπόρος προέρχεται από το πλαίσιο DigCompEdu (Redecker, 2017, σ. 30).

"Οι πρωτοπόροι πειραματίζονται με ιδιαίτερα καινοτόμες και πολύπλοκες ψηφιακές τεχνολογίες ή/και αναπτύσσουν νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Ηγούνται της καινοτομίας και αποτελούν πρότυπο για τους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές".

Για το σκοπό αυτό, οι AI Pioneers δημιούργησαν ένα ευρωπαϊκό δίκτυο αναφοράς πρωτοπόρων, εκπαιδευτικών, εκπαιδευτών και οργανισμών με πρακτικές στην ΤΝ στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης.

Το δίκτυο συμπληρώνει 6 μήνες δραστηριότητας και πρέπει να επεκτείνει το δίκτυο των μελών του, σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, **εμπλέκοντας άλλα σχετικά ιδρύματα, δίκτυα και έργα, που δεν είχαν αρχικά τεθεί στο στόχαστρο, αξιοποιώντας συνέργειες και δημιουργώντας ευκαιρίες για συμπράξεις και συνεργασία με αντίκτυπο.**

Συνεπώς, η συμμετοχή μιας μεγάλης και ποικίλης ομάδας εμπειρογνομόνων και πρωτοπόρων στην ΤΝ στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε ολόκληρη την ΕΕ θα αποτελέσει βασικό στόχο του δικτύου. Θα ενθαρρυνθεί η διατομεακή συνεργασία για την υποστήριξη της κοινότητας με γνώσεις και πρακτικές, που θα συμπληρώνουν την πορεία των ικανοτήτων τους.



Οι κατευθυντήριες γραμμές για το δίκτυο αναφοράς δημιουργήθηκαν τον Ιούνιο του 2023, ενώ η ψηφιακή υποδομή για τη συνεργασία των δικτύων δημιουργήθηκε τον Δεκέμβριο του 2023.

Το πανευρωπαϊκό δίκτυο που θα δημιουργηθεί θα συμπληρώσει τα υφιστάμενα δίκτυα, όπως το Epale και η κοινότητα πρακτικής του ΚΚΕρ για το DigCompEdu.

Η ανάπτυξη του συμπληρώματος AI στο πλαίσιο DigCompEdu για τις δεξιότητες και τις ικανότητες που σχετίζονται με τη χρήση της ΤΝ στην εκπαίδευση κυκλοφόρησε τον Ιανουάριο του 2024.

Εκτός από την εργαλειοθήκη που αναπτύχθηκε, η ηθική χρήση της ΤΝ στην εκπαίδευση απαιτεί απαντήσεις και δράσεις σε ευρωπαϊκό επίπεδο, καθώς και την ευρύτερη διάδοση των πρακτικών των εκπαιδευτικών στην ΤΝ, υλικό μέσω δικτύων και οργανώσεων, εκδηλώσεων και παρουσιάσεων και δημοσιεύσεων.

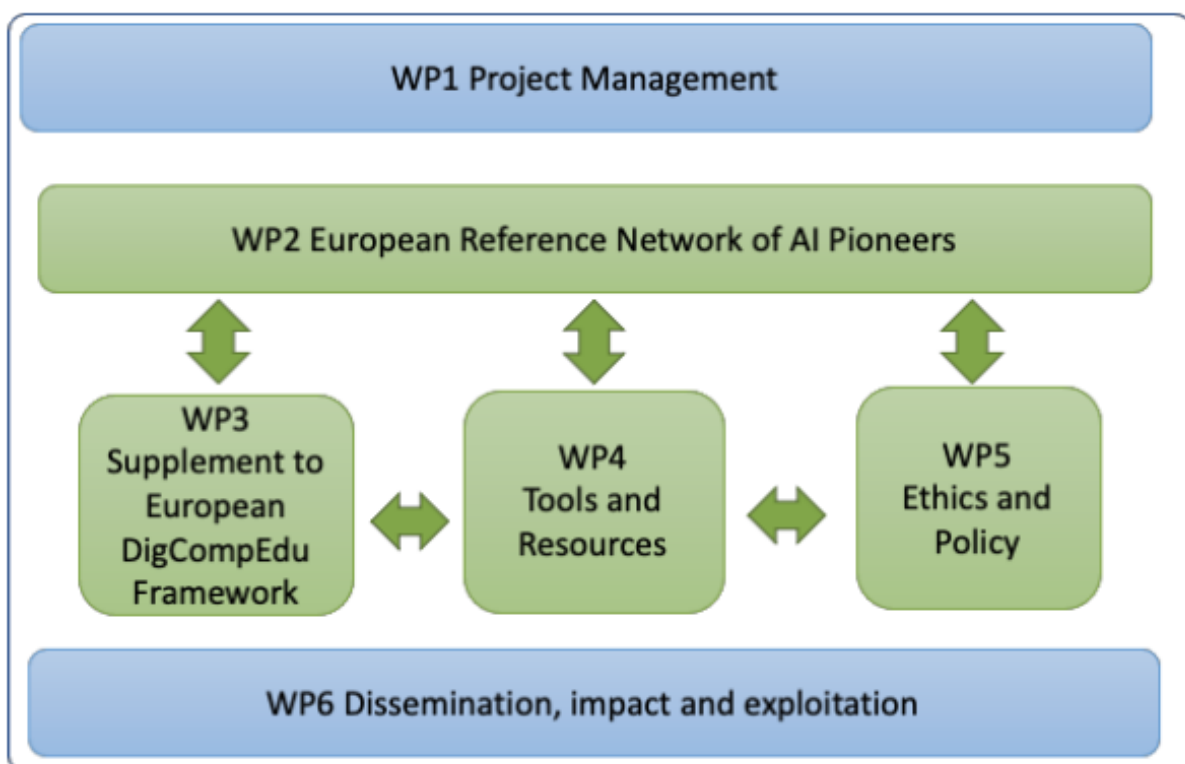
Το δίκτυο λειτουργεί εδώ και 12 μήνες μέσω μιας ειδικής διαδικτυακής περιοχής (www.airpioneers.org) με 210 μέλη και μέσω μιας προηγμένης εφαρμογής κοινωνικής δικτύωσης <https://www.linkedin.com/company/ai-pioneers-network/> με 288 μέλη.

Το δίκτυο λειτουργεί ήδη σε δύο επίπεδα: δικτύωση εντός των οργανισμών και των πρωτοπόρων στις χώρες εταίρους και δικτύωση σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Οι εταίροι του έργου παρέχουν υποστήριξη στους πρωτοπόρους του δικτύου αναφοράς μέσω: την παροχή πόρων και εργαλείων, την παροχή κατευθυντήριων γραμμών και σχήματος δεοντολογικής αξιολόγησης, τη διοργάνωση συναντήσεων, εργαστηρίων και εκδηλώσεων του δικτύου σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, και αργότερα την παροχή υποδομής και υποστήριξης για τη διατήρηση του δικτύου μετά τη λήξη της χρηματοδότησης του έργου. Αυτό σημαίνει τη συμμετοχή περισσότερων εταίρων και την παροχή υποστήριξης με διαβουλεύσεις για την ανάπτυξη μελλοντικών έργων, την εξεύρεση τρόπων για πιθανή συνεργασία με τα ενδιαφερόμενα μέρη.

1.2. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΆΛΛΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΔΕΣΜΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Αναφοράς έχει κεντρικό ρόλο στην υλοποίηση του έργου και αποτελεί ένα είδος άρθρωσης και τον ακρογωνιαίο λίθο του σχεδιασμού ενός μακροπρόθεσμου σχεδίου δράσης για την προοδευτική εξάπλωση των παραδοτέων του έργου μετά τη λήξη του έργου και την ενσωμάτωσή τους στο γενικό πλαίσιο.



Για την αποτελεσματική διατύπωση και την επεκτασιμότητα του περιεχομένου, παρέχεται ένας χώρος ανταλλαγής γνώσεων μέσω του λογαριασμού του έργου στο LinkedIn, του ιστότοπου AI Pioneers και άλλων λογαριασμών κοινωνικών μέσων των εταίρων. Το δίκτυο αναφοράς και η δέσμη εργασίας διάδοσης συνδέονται πολύ στενά. Άλλωστε, τα πακέτα πληροφοριών που παράγονται για τη διάδοση έχουν κρίσιμο ενδιαφέρον για τον σχεδιασμό και την υποστήριξη του έργου.

Πακέτο πληροφοριών

Μια σειρά από φυλλάδια: σε όλες τις γλώσσες των εταίρων θα ετοιμαστούν για να απευθυνθούν σε δυνητικά μέλη του Δικτύου Αναφοράς για πρωτοπόρους ΤΝ, αλλά και σε άλλες δραστηριότητες του έργου. Στόχος του πακέτου πληροφοριών είναι να παρέχει πληροφορίες σχετικά με τους στόχους και τα αποτελέσματα του έργου χρήσης.

Άρθρα: Η δημοσίευση των άρθρων θα γίνεται σε διάφορα μέσα και μορφές, συμπεριλαμβανομένων άρθρων σε ιστολόγια, ιστότοπους και διαδικτυακές πλατφόρμες, δίκτυα και κοινότητες, άρθρα στον Τύπο και άρθρα σε περιοδικά, που απευθύνονται σε διαφορετικές ομάδες-στόχους.

Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Δεξιότητων: Στόχος της είναι η προώθηση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Όλοι οι εταίροι θα οργανώσουν τοπικές παρουσιάσεις, σεμινάρια και δημοσιεύσεις σχετικών άρθρων τον Νοέμβριο 2024/25. Οι δραστηριότητες των εταίρων κατά τη διάρκεια της εβδομάδας ESW θα προωθηθούν ευρέως μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ιστοσελίδων των εταίρων και θα καταχωρηθούν στην ιστοσελίδα της ESW.

Σημαντικό πλεονέκτημα στις δραστηριότητες διάδοσης θα προσφέρουν τα 3 δίκτυα που συμμετέχουν στο έργο:

- **EDEN Ψηφιακή μάθηση στην Ευρώπη**

Το EDEN Digital Learning Europe είναι το κορυφαίο ευρωπαϊκό δίκτυο για την προώθηση της ψηφιακής εκπαίδευσης. Προωθεί την ανταλλαγή γνώσεων και ενισχύει την κατανόηση μεταξύ των επαγγελματιών στον τομέα της εξ αποστάσεως και της ηλεκτρονικής μάθησης, ενώ παράλληλα προωθεί τις βέλτιστες πρακτικές και πολιτικές σε ολόκληρη την Ευρώπη και πέραν αυτής. Με μακρόχρονη πορεία στην προώθηση της δικτύωσης, της διεθνούς συνεργασίας και της επαγγελματικής ανάπτυξης, τα ισχυρά και ενεργά μέλη του EDEN Europe αποτελούν σημαντικό πλεονέκτημα για τη διευκόλυνση του Δικτύου Αναφοράς AI Pioneers.

Με ένα εκτεταμένο δίκτυο που αποτελείται από πάνω από 180 θεσμικά μέλη και 1100 επαγγελματίες του Δικτύου Ακαδημαϊκών και Επαγγελματιών (NAP), το EDEN βοηθά πολλά ιδρύματα, δίκτυα και άτομα να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες επαγγελματικής δικτύωσης. Ως εταίρος του έργου, το EDEN διευκολύνει ενεργά τις δραστηριότητες δικτύωσης, προσφέροντας την εμπειρογνωμοσύνη και τους πόρους που απαιτούνται για την προώθηση της κριτικής αξιολόγησης και της τεκμηριωμένης λήψης αποφάσεων κατά την εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση. Το EDEN προσφέρει πρόσβαση σε ένα δίκτυο εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, τεχνολογικών εταίρων και υπευθύνων χάραξης πολιτικής που μπορεί να συμβάλει στην προώθηση της συνεργασίας και στη διάδοση βέλτιστων πρακτικών. Το EDEN υποστηρίζει τη διευκόλυνση του δικτύου AI Pioneers προσφέροντας χώρο για τις εκδηλώσεις του δικτύου κατά τη διάρκεια πολλαπλών διαδικτυακών εκδηλώσεων, όπως η Εβδομάδα Ανοικτής Εκπαίδευσης, η οικοδόμηση

γνώσεων, τα διαδικτυακά σεμινάρια του NAP και οι επιτόπιες εκδηλώσεις (ετήσια συνέδρια και ερευνητικά εργαστήρια). Εκεί οι ερευνητές του δικτύου AI Pioneers μπορούν να μοιράζονται αποτελέσματα, να οργανώνουν εργαστήρια και να προωθούν ευκαιρίες δικτύωσης. Επιπλέον, το μηνιαίο ενημερωτικό δελτίο EDEN με την ευρεία συνδρομή αποτελεί μια εξαιρετική πλατφόρμα για την ανταλλαγή γνώσεων σχετικά με το δίκτυο AI Pioneers και την πρόσκληση νέων μελών. Τέλος, το EDEN παρέχει επίσης εκτεταμένη γραμματειακή υποστήριξη στο European Journal of Open, Distance and E-Learning (EURODL).

- **CNOS-FAP**

Η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση των Σαλέζων (CNOS-FAP) είναι γνωστή στην Ευρώπη, καθολικά αναγνωρισμένη από εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς (φορείς χάραξης πολιτικής, ιδρύματα, φορείς του CNOS-FAP και φορείς της αγοράς) ως ένα σήμα ποιότητας που υποστηρίζεται από οργανισμούς που, στο πνεύμα του Δον Μπόσκο, παρέχουν σε εθνικό επίπεδο ολιστική εκπαίδευση και ποιοτική απασχόληση στους πιο ευάλωτους νέους. Τα πάνω από 160 κέντρα CNOS-FAP στην Ευρώπη έχουν μια μακρόχρονη ιστορία συνεργασίας. Στο πλαίσιο αυτής της φάσης το CNOS-FAP θα αναπτύξει εκδηλώσεις AI Pioneers για το δίκτυό του, διευκολύνοντας την ανταλλαγή γνώσεων και την ανάπτυξη των επαγγελματιών εκπαιδευτικών και εμπειρογνομώνων του.

- **BIBB (γερμανικό δίκτυο εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών)**

Το Ομοσπονδιακό Ινστιτούτο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (BIBB) είναι ένα αναγνωρισμένο ίδρυμα για την έρευνα και την περαιτέρω ανάπτυξη της αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στη Γερμανία. Ως δημόσιος φορέας, το BIBB συμμετέχει στην ανάπτυξη δομών δικτύου στη Γερμανία σε εθνικό επίπεδο και συμβουλεύει άλλους πολιτικούς φορείς και εκπαιδευτικούς παράγοντες στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Όσον αφορά την εμπειρογνομοσύνη σχετικά με την ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση, το BIBB συμμετέχει ιδιαίτερα μέσω των δραστηριοτήτων της πρόσφατα αναπτυχθείσας πύλης Leando, στην οποία η τεχνητή νοημοσύνη ενσωματώνεται στην περαιτέρω κατάρτιση των εκπαιδευτών στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, κυρίως μέσω της χρήσης μεγάλων γλωσσικών μοντέλων σε διάφορα επίπεδα.

Τα εν λόγω δίκτυα προωθούν ενεργά εκδηλώσεις και δραστηριότητες σχετικά με την εκπαίδευση και την κατάρτιση στον τομέα της ΤΝ, οι οποίες ενισχύουν το δίκτυο αναφοράς των πρωτοπόρων ΤΝ.

1.3 ΈΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (ΠΡΩΤΟΙ 18 ΜΗΝΕΣ)

Το έργο διοργάνωσε μια **σειρά δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων** για τα μέλη του δικτύου κατά τους πρώτους 18 μήνες : ορισμένες από αυτές ήταν ανοικτές στον ευρύτερο κόσμο, ενώ άλλες ήταν περιορισμένες ή απευθύνονταν στα μέλη του δικτύου αναφοράς, όπως:

Διαδικτυακά σεμινάρια, σεμινάρια ή εργαστήρια συμβουλευτικής, συλλογή βέλτιστων πρακτικών προς ανταλλαγή, επιδείξεις εφαρμογών, εκδηλώσεις οργανισμών.

Η ανάπτυξη της ιδιότητας του μέλους βασίστηκε στην πρόσκληση των πρωτοπόρων. **Ο όρος Pioneer** προέρχεται από το πλαίσιο DigCompEdu (Redecker, 2017, σ. 30).

"Οι πρωτοπόροι αμφισβητούν την επάρκεια των σύγχρονων ψηφιακών και παιδαγωγικών πρακτικών, των οποίων οι ίδιοι είναι ηγέτες. Ανησυχούν για τους περιορισμούς ή τα μειονεκτήματα αυτών των πρακτικών και καθοδηγούνται από την παρόρμηση να καινοτομήσουν ακόμη περισσότερο την εκπαίδευση. Οι πρωτοπόροι πειραματίζονται με ιδιαίτερα καινοτόμες και πολύπλοκες ψηφιακές τεχνολογίες ή/και αναπτύσσουν νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Οι πρωτοπόροι είναι ένα μοναδικό και σπάνιο είδος. Ηγούνται της καινοτομίας και αποτελούν πρότυπο για τους νεότερους εκπαιδευτικούς".

Δεδομένης της σημασίας της αυξανόμενης χρήσης της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση ενηλίκων και την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, το AI Pioneers απευθύνεται σε ένα ευρύ **φάσμα ομάδων-στόχων**:

Δάσκαλοι και εκπαιδευτές: Οι εκπαιδευτικοί και οι εκπαιδευτές αποτελούν μία από τις σημαντικότερες ομάδες-στόχους, τόσο σε σχέση με την παιδαγωγική χρήση της ΤΝ για τη διδασκαλία και τη μάθηση όσο και με την ΤΝ ως αντικείμενο στην εκπαίδευση ενηλίκων και την ΕΕΚ.

Εκπαιδευτικοί διευθυντές: Η τεχνητή νοημοσύνη θα διαδραματίσει σημαντικό μελλοντικό ρόλο στη διαχείριση της εκπαίδευσης και ελπίζουμε ότι θα μειώσει τον διοικητικό φόρτο εργασίας τόσο για τους διευθυντές όσο και για τους επαγγελματίες. Οι διευθυντές θα επηρεάσουν τη λήψη αποφάσεων για την κατανομή των πόρων και την προώθηση της εισαγωγής εφαρμογών για τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής και σχεδιασμού: Είναι κρίσιμο οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής και σχεδιασμού σε όλα τα επίπεδα να κατανοήσουν τα οφέλη και τα ζητήματα που επιφέρει η ΤΝ στην εκπαίδευση και να αναπτύξουν νέα μέτρα πολιτικής για την υποστήριξη, τη ρύθμιση και την παρακολούθηση του τρόπου εφαρμογής της ΤΝ στην εκπαίδευση ενηλίκων και την ΕΕΚ.

Προγραμματιστές εφαρμογών: Οι προγραμματιστές εφαρμογών είναι απαραίτητοι για την τεχνική ανάπτυξη των εφαρμογών ΤΝ. Απαιτείται η κατανόηση του παιδαγωγικού πλαισίου του τρόπου με τον οποίο η ΤΝ αναπτύσσεται και χρησιμοποιείται στην εκπαίδευση και την

κατάρτιση και του τρόπου με τον οποίο μπορούν να εργαστούν σε διαδικασίες συν-ανάπτυξης με εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές.

Ερευνητές: Οι εκπαιδευτικοί ερευνητές διαδραματίζουν επίσης βασικό ρόλο στην ανάπτυξη και την ανταλλαγή γνώσεων. Πρόκειται όλο και περισσότερο για ένα διεπιστημονικό πεδίο, το οποίο φέρνει σε επαφή την εκπαιδευτική έρευνα με την ανάπτυξη της τεχνολογίας.

Γενικό κοινό: Η αυξανόμενη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση αποτελεί ήδη θέμα δημόσιας συζήτησης και ανησυχίας με σχεδόν καθημερινή προσοχή στον κύριο τύπο, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και την τηλεόραση. Είναι συχνά αμφιλεγόμενη με ανησυχίες σχετικά με την ιδιωτικότητα, την προκατάληψη και την παιδαγωγική. Είναι σημαντικό οι δημόσιες συζητήσεις να είναι ενημερωμένες και τα αποτελέσματα έργων όπως αυτό να εξηγούνται στο ευρύτερο κοινό.

1η φάση - Δημιουργία δικτύου αναφοράς AI Pioneers:

Αρχικοποίηση:

Πριν από την πρόσκληση των μελών δημιουργήθηκε μια ψηφιακή υποδομή για το δίκτυο. Το έργο ανέπτυξε μια υποδομή κοινωνικής δικτύωσης για τα μέλη του δικτύου αναφοράς χρησιμοποιώντας μια εγκατάσταση του Mastodon: <https://network.airpioneers.org/explore>. Αυτό χρησιμοποιήθηκε για την ανταλλαγή πληροφοριών και καλών πρακτικών, καθώς και για συζητήσεις γύρω από θέματα όπως η ηθική και οι δεξιότητες των εκπαιδευτικών, καθώς και ο αντίκτυπος της ΤΝ σε πραγματικές διδακτικές καταστάσεις.

Κάθε εταίρος κάλεσε 2 πρωτοπόρους από τη χώρα του να συμμετάσχουν στο δίκτυο αναφοράς, λαμβάνοντας υπόψη την ισότητα των φύλων. Αυτοί οι πρωτοπόροι μοιράστηκαν ανοιχτά τα πρώτα περιεχόμενα και τις συζητήσεις αρχικά στο Mastodon, αλλά αργότερα αποφασίσαμε να επικεντρωθούμε στον ιστότοπο AI Pioneers και στο LinkedIn λόγω της δημοτικότητάς του και της εγγραφής μελών. Το έργο διοργάνωσε 2 σεμινάρια διαβούλευσης το 2023, συγκεντρώνοντας πρωτοπόρους σε ευρωπαϊκό επίπεδο, και θα διοργανώσει άλλα 2 σεμινάρια διαβούλευσης το 2024.

Επί του παρόντος, τον Ιούνιο του 2024, έχουμε 288 μέλη/οπαδούς στη σελίδα LinkedIn και 210 πρωτοπόροι λαμβάνουν το εβδομαδιαίο ενημερωτικό μας δελτίο με αναρτήσεις του AI Pioneers Blog από τον ιστότοπο.

2nd φάση - Ανάπτυξη δικτύου αναφοράς AI Pioneers:

Σχεδιασμός και υποστήριξη: και θα πρέπει να συγκεντρώσουμε περισσότερα από 200 μέλη.

Η εκπροσώπηση όλων των χωρών της ΕΕ των 28 θα πρέπει να διασφαλιστεί με τουλάχιστον 5 μέλη ανά χώρα.

Για το σκοπό αυτό θα ενισχύσουμε τη σελίδα στο LinkedIn με νέες δραστηριότητες, δημοσκοπήσεις και συμμετοχή εταίρων και ταυτόχρονα θα βελτιώσουμε την άρθρωση με τα μέσα και τις νέες λειτουργίες που θα δημιουργήσουμε στον ιστότοπο του έργου.

Εκτός αυτού, συνδέουμε ενεργά το δίκτυο AI Pioneers Network με άλλα δίκτυα, όπως για παράδειγμα τη νέα Λέσχη Μάθησης για εκπαιδευτικούς σχετικά με την ΤΝ που εγκαινιάστηκε από το Ευρωπαϊκό Ίδρυμα Κατάρτισης (<https://openspace.etf.europa.eu/pages/new-learning-club-teaching-artificial-intelligence>).

AI Pioneers ιστοσελίδα νέα χαρακτηριστικά όπως:

- Κατάλογος έργων σχετικά με την ΤΝ στην εκπαίδευση και την κατάρτιση (με περιγραφή και καταχώριση του έργου)
- Κατάλογος δικτύων
- Κατάλογος επόμενων εκδηλώσεων της ΑΙ (προώθηση εκδηλώσεων μελών)
- προσκαλεί τα μέλη να γίνουν συνεργάτες (για αμοιβαία οφέλη)
- κατάλογος σχετικών άρθρων και αναρτήσεων από μέλη
- Κατάλογος σχετικών βέλτιστων πρακτικών και εμπειρογνομόνων
- να προσκαλέσουμε τα μέλη να δημοσιεύουν άρθρα στην ιστοσελίδα και το ενημερωτικό μας δελτίο

Ενίσχυση της σελίδας LinkedIn και χρήση της για την για τη διευκόλυνση της διασύνδεσης των μελών, των αναρτήσεων και της ανταλλαγής γνώσεων και περιεχομένου, για παράδειγμα:

- δημιουργία δεξαμενών
- γράφω άρθρα
- προσθέστε τα μέσα ενημέρωσης των εκδηλώσεων
- εγγραφή μελών εκδηλώσεις
- δημιουργία εκδηλώσεων
- δημιουργήστε ένα ενημερωτικό δελτίο

1.4 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Για να καταρτιστεί μια πρώτη ιδέα σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να εφαρμοστεί ο σχεδιασμός και υποστήριξη του δικτύου, ένα πρώτο σχέδιο ιδέας μοιράστηκε με τους εταίρους του AI Pioneers στη διακρατική συνάντηση που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο της Χώρας των Βάσκων στο Μπιλμπάο, 22-23 Μαΐου 2024. Πραγματοποιήθηκε κοινή συζήτηση και οι εταίροι συμμετείχαν με ιδέες. Ο πυρήνας του παραδοτέου, ο καθορισμός των ομάδων-στόχων και ο προσδιορισμός των πιθανών δραστηριοτήτων συνεργασίας, βασίζεται στη συμβολή των εταίρων.

Οι εταίροι του έργου κλήθηκαν να απαριθμήσουν έργα, δίκτυα και οργανισμούς που θεωρούν ότι θα μπορούσαν να αποτελέσουν στόχο για στρατηγική συνεργασία με τους AI Pioneers. Συζητήθηκε ο τρόπος αντιμετώπισης των αιτημάτων συνεργασίας που υποβλήθηκαν. Οι στρατηγικές για τον εντοπισμό και την επιλογή/προτεραιοποίηση δυνητικών εταίρων συνεργασίας, έργων, βασικών παραγόντων επιρροής και βασικών μελών σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο κ.λπ. Συγκεκριμένες εισηγήσεις για την ενσωμάτωση των κοινοτήτων πρακτικής (CoP) που εδρεύουν σε χώρες. Με βάση αυτές τις εισροές, το παραδοτέο αναθεωρήθηκε και μοιράστηκε με την εταιρική σχέση τον Ιούνιο του 2024. Κατά τη διάρκεια της οργάνωσης μιας επιτροπής διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης, ενσωματώθηκε η

ανατροφοδότηση των εταίρων του έργου και στη συνέχεια, το τελικό παραδοτέο ολοκληρώθηκε και μεταφράστηκε σε όλες τις γλώσσες των εταίρων.

2. ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Συνολικά, το δίκτυο αναφοράς AI Pioneers στοχεύει στη δημιουργία win-win καταστάσεων για τους πρωτοπόρους και τη συνεργασία με νέους εταίρους (έργα, δίκτυα ή οργανισμούς) μέσω στοχευμένης και συγκεκριμένης συνεργασίας.

Η στρατηγική συνεργασία μπορεί να επιτευχθεί είτε ενεργά μέσω συγκεκριμένων δραστηριοτήτων που καθοδηγούνται από τις δραστηριότητες των πρωτοπόρων ΤΝ στο πλαίσιο πακέτων εργασίας (push), είτε παθητικά με την αποδοχή αιτημάτων που λαμβάνονται από πρωτοπόρα μέλη (pull).

Ο σχεδιασμός και υποστήριξη περιλαμβάνει στρατηγικές για την ένταξη δυνητικών εταίρων και την αναζήτηση ευκαιριών δικτύωσης με έργα που είναι πρόθυμα να ανταλλάξουν και να αλληλεπιδράσουν μαζί μας. Ταυτόχρονα, είναι ζωτικής σημασίας να επεκτείνουμε τους πόρους και την ανταλλαγή παρόμοιων έργων αυξάνοντας την εστίαση στη στρατηγική συνεργασία και την ανταλλαγή γνώσεων με σαφή αμοιβαία οφέλη.

Έτσι, ο γενικός στόχος του σχεδιασμού και υποστήριξης του δικτύου είναι να αυξηθεί ο αντίκτυπος του έργου AI Pioneers με την αξιοποίηση συνεργειών με άλλους πρωτοπόρους, έργα, οργανισμούς και δίκτυα και να εμπλακούν πιο ενεργά μέλη/ πρωτοπόροι από την ΕΕΚ και την εκπαίδευση ενηλίκων.

Έτσι, ο κύριος στόχος είναι η διεύρυνση του δικτύου και η ενσωμάτωση νέων πρωτοπόρων, σχετικών έργων, οργανισμών, φορέων και πρωτοβουλιών και, ταυτόχρονα, ο συντονισμός των δραστηριοτήτων με αυτούς, με στόχο τα ακόλουθα αποτελέσματα:

1. να επιτρέψει αυξημένες συνέργειες και ανταλλαγή ορθών πρακτικών μεταξύ των έργων/πρωτοπόρων.
2. να ξεκλειδώσουν ευκαιρίες αποδοτικότητας και να παράσχουν έδαφος για τη συνδημιουργία νέων ιδεών ανάπτυξης έργων.
3. να αυξήσει την προβολή των πρωτοπόρων της ΤΝ και να διευκολύνει την πρόσβαση και τη διασύνδεση μεταξύ των πρωτοπόρων
4. να παρέχει στους πρωτοπόρους της ΤΝ πρόσβαση σε περισσότερα κανάλια διάδοσης και επικοινωνίας σε διάφορα επίπεδα
5. να παρέχει πρόσβαση σε γνώσεις, εμπειρογνωμοσύνη και εμπειρογνώμονες σε διεθνές επίπεδο που σχετίζονται με το περιεχόμενο και μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων του έργου με έμφαση σε συγκεκριμένα θέματα
6. να αποτρέψει την κατακρήμνιση των εν μέρει επικαλυπτόμενων ομάδων-στόχων από μια μεγάλη αφθονία παρόμοιων δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων και, ως εκ τούτου, να αποφύγει τον κίνδυνο κόπωσης των ενδιαφερομένων μερών.

Οι εταίροι του έργου θα παρέχουν υποστήριξη στους πρωτοπόρους του δικτύου αναφοράς μέσω:

Η παροχή πόρων και εργαλείων, η παροχή κατευθυντήριων γραμμών και σχημάτων ηθικής αξιολόγησης, η διοργάνωση συναντήσεων, εργαστηρίων και εκδηλώσεων του δικτύου σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, παρέχουν υποδομή και υποστήριξη για τη διατήρηση του δικτύου μετά τη λήξη της χρηματοδότησης του έργου. Το δίκτυο αναφοράς των πρωτοπόρων θα έχει το ρόλο:

1. Παροχή πληροφοριών και γνώσεων σχετικά με τη χρήση της TN στην εκπαίδευση στα δικά τους ιδρύματα και σε τοπική, περιφερειακή ή εθνική βάση
2. Ανάπτυξη και ανταλλαγή καινοτόμων εφαρμογών ή πρακτικών
3. Κριτική της χρήσης της TN και του διαμοιρασμού σε επίπεδο δικτύου
4. Υποστήριξη της συνεχιζόμενης επαγγελματικής ανάπτυξης στη χρήση της TN στην εκπαίδευση ενηλίκων και την ΕΕΚ
5. Συνεργασία με άλλους πρωτοπόρους της TN στο δίκτυο και εξωτερικούς εμπειρογνώμονες στον τομέα της TN.
6. Ανάπτυξη και υποστήριξη πολιτικής γύρω από την TN στην εκπαίδευση ενηλίκων και την ΕΕΚ
7. Δοκιμή πόρων και εργαλείων του έργου και παροχή ανατροφοδότησης.

Σε κάθε χώρα/γλωσσικό επίπεδο, θα δημιουργηθεί μια Κοινότητα Πρακτικής (CoP) 2024-2025:

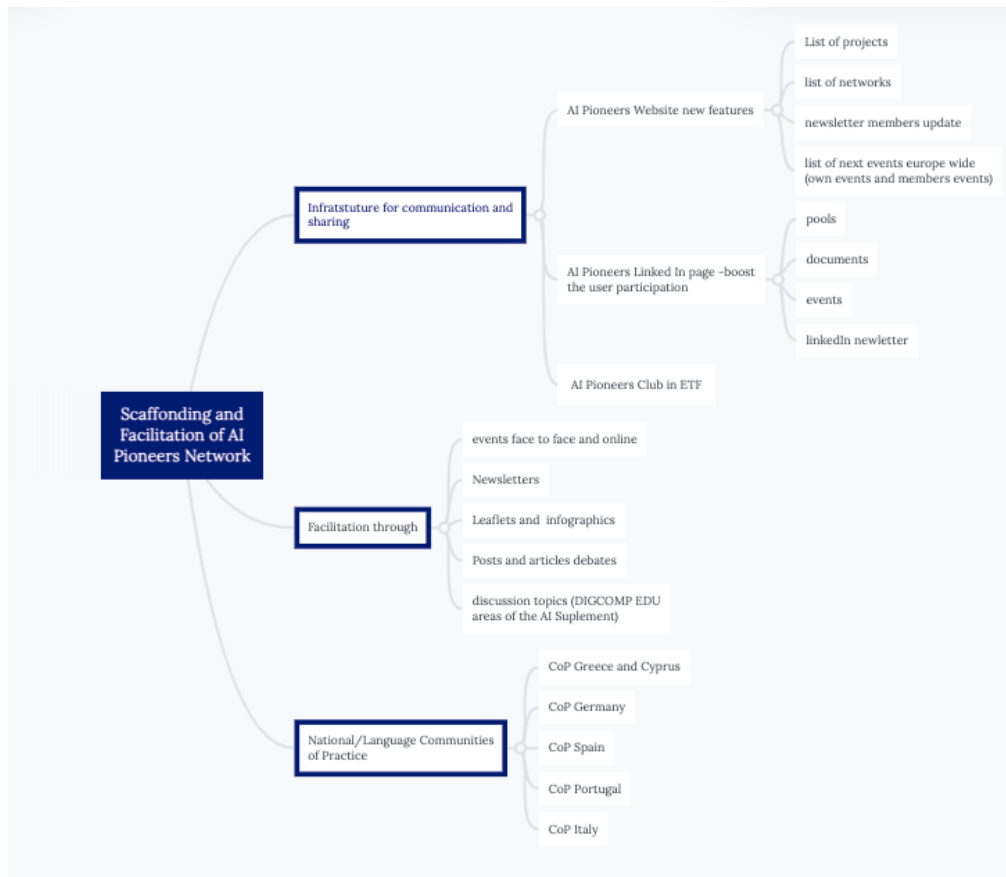
- Μία ΕτΠ στην Ελλάδα και την Κύπρο
- Μία CoP στην Ισπανία
- Μία CoP στην Πορτογαλία
- Μία CoP στην Ιταλία
- Μία CoP στη Γερμανία

Θα αναπτυχθούν CoPs ως σημείο αναφοράς για τα ακόλουθα θέματα: Συμπλήρωμα AI στο DigCompEdu CoP και Epale, Σύσταση της κοινότητας, κατάλογος προσκεκλημένων σε συζητήσεις και εκδηλώσεις. Οι εθνικές CoPs θα περιλαμβάνουν ιδέες για ομότιμες εργασίες και συνεργασίες, επιδείξεις, ατζέντα CoP, εκδηλώσεις CoP, διεθνή άρθρωση CoP με το δίκτυο αναφοράς στο LinkedIn και στον ιστότοπο. Ο κατάλογος των εκδηλώσεων των εθνικών CoPs θα πρέπει να παρατεθεί εκ των προτέρων για να αναρτηθεί στον δικτυακό τόπο του έργου και στο LinkedIn.

Όταν ακολουθείται μια παθητική προσέγγιση για την προσέλκυση δυνητικών εταίρων συνεργασίας, είναι απαραίτητο να επικοινωνούνται και να δημιουργείται ευαισθητοποίηση

σχετικά με τα οφέλη της ανταλλαγής με πρωτοπόρους ΤΝ για τους αντίστοιχους εταίρους του δικτύου. Αυτά τα οφέλη για τους εταίρους του δικτύου μπορεί να περιλαμβάνουν τα εξής:

1. Συνεργασία με τους φορείς συντονισμού των πρωτοπόρων της ΤΝ και τους βασικούς εμπειρογνώμονες για την καλύτερη κατανόηση των αναγκών τους,
2. Εγγραφή στο δίκτυο AI Pioneers για την απόκτηση πρόσβασης σε πληροφορίες σχετικά με την ανάπτυξη της ΤΝ στην εκπαίδευση και την κατάρτιση, να αποκτήσετε πρόσβαση/διαφήμιση εκδηλώσεων, να διαδώσετε τα δικά σας αποτελέσματα στο δίκτυο και να συνεργαστείτε με άλλους βασικούς φορείς και πρωτοπόρους.
3. Συνδιοργάνωση δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων (δικτύωσης ή ανάπτυξης ικανοτήτων) με το έργο AI Pioneers
4. Διάχυση αποτελεσμάτων των δικών σας έργων και ανταλλαγή γνώσεων και εμπειρογνωμοσύνης με ένα ευρύτερο ακροατήριο
5. Πρόσβαση στη νέα τεχνογνωσία και την καινοτομία που συλλέγεται/παρέχεται από τις δραστηριότητες που σχετίζονται με τους AI Pioneers για τις ανάγκες και τις προσδοκίες των επαγγελματιών εκπαιδευτικών, του συστήματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και άλλων ενδιαφερομένων.
6. Μοιραστείτε περιπτωσιολογικές μελέτες, περιπτώσεις χρήσης και συστάσεις πολιτικής για την υποστήριξη του σχεδιασμού νέων έργων στον τομέα της ΤΝ στην εκπαίδευση.
7. Μοιραστείτε προσκλήσεις για έργα σχετικά με το δίκτυο AI Pioneers,
8. Αύξηση της προβολής των φορέων, των δικτύων, των υπηρεσιών ή των έργων στους αρμόδιους φορείς,
9. Αύξηση της ΑΙ στην εμπλοκή εμπειρογνομόνων στην τάξη,
10. Κοινή χρήση πόρων και υποδομών για την από κοινού διοργάνωση εκδηλώσεων
11. Συνεργαστείτε με πρωτοπόρους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης



3. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

3.1. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Υποστήριξη σχετικών πρωτοπόρων, μεμονωμένων ατόμων ή οργανισμών στο σχεδιασμό έργων Αι.

Πιθανή συνεργασία:

1. Ενίσχυση της ανταλλαγής γνώσεων μεταξύ διαφόρων ενδιαφερόμενων φορέων και κρατών μελών της ΕΕ με τη διοργάνωση κοινών εκδηλώσεων δικτύωσης
2. Διευκόλυνση της πρόσβασης και ενίσχυση της χρήσης των αποθετηρίων γνώσεων με την αύξηση των ικανοτήτων των πρωτοπόρων της TN.
3. Ευαισθητοποίηση για την ανοικτή καινοτομία και άλλες προσεγγίσεις πολλαπλών εταίρων για έργα πρακτικής εφαρμογής στον τομέα των AI Pioneers
4. Εκδηλώσεις ανάπτυξης ικανοτήτων για την ενίσχυση της ροής γνώσεων (π.χ. κοινές δραστηριότητες με τους φορείς συντονισμού των πρωτοπόρων της TN και τους εταίρους, πιο συναφή και θεματοκεντρικά σεμινάρια διαβούλευσης κ.λπ.)
5. Εκδηλώσεις για την ανάπτυξη ικανοτήτων για ασκήσεις αντανakλαστικής παρακολούθησης για πρωτοπόρους TN
6. Τακτική ανταλλαγή πληροφοριών σχετικά με τις δραστηριότητες των AI Pioneers για την παροχή συνεκτικών δραστηριοτήτων για τους Pioneers, τους εκπαιδευτικούς, τα έργα και τους οργανισμούς.
7. Παροχή περιλήψεων πρακτικών με καλά παραδείγματα πρακτικών

Αμοιβαία οφέλη:

1. Ενίσχυση της ροής γνώσεων μεταξύ των ενδιαφερομένων μερών των AI Pioneers και των υπηρεσιών της ΕΚ
2. Αυξημένη προβολή του έργου AI Pioneers στους σχετικούς φορείς σε ευρωπαϊκό επίπεδο
3. Συμβολή στην αύξηση της δέσμευσης των πρωτοπόρων για την παροχή συμβολής στην πολιτική

4. Συμβολή σε εξατομικευμένες πολιτικές ευθυγραμμισμένες με τις ειδικές ανάγκες των ενδιαφερομένων μερών του AI Pioneers και διευκόλυνση συστάσεων για τη λήψη αποφάσεων.
5. Ανταλλαγή γνώσεων και εμπειρογνωμοσύνης σχετικά με την υλοποίηση έργων που σχετίζονται με το Ai Pioneers
- Επέκταση του δικτύου των ενδιαφερομένων μερών των AI Pioneers, με στόχο την προσέγγιση ενός ευρύτερου κοινού

3.2. ΔΙΕΘΝΗ ΈΡΓΑ

Στόχοι:

1. Νέα ανταλλαγή γνώσεων με τα σχετικά έργα και τους εταίρους τους
2. Διευκόλυνση της ανταλλαγής γνώσεων και της διάδοσης βέλτιστων πρακτικών
3. καινοτομίες μεταξύ των μελών τους (εκπαιδευτές, οργανισμοί, έργα)
4. Ενίσχυση της ικανότητας και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτών, των οργανισμών, των έργων
5. Βελτίωση και προώθηση των πρακτικών και των τεχνολογιών των AI Pioneers μέσω της συνεργασίας με παρόμοια πρακτικά έργα και πρωτοβουλίες καινοτομίας.
6. Προώθηση της συνεργασίας και της δικτύωσης μεταξύ διαφόρων ενδιαφερόμενων φορέων, συμπεριλαμβανομένων κυβερνήσεων, ΜΚΟ, φορέων του ιδιωτικού τομέα και ακαδημαϊκών ιδρυμάτων.
7. Βελτίωση της εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης στην ΤΝ, συμβάλλοντας στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτών και των εκπαιδευομένων

Πιθανή συνεργασία:

1. Διοργάνωση κοινών εκδηλώσεων για τη στήριξη της ανταλλαγής γνώσεων και της ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών
2. Οργάνωση εκδηλώσεων ανάπτυξης ικανοτήτων (π.χ. εργαστήρια, εκπαιδεύσεις κ.λπ.) και δικτύωσης
3. Παροχή αποτελεσμάτων αναλύσεων, ενημερωτικών δελτίων, infographics, συγκριτικών στοιχείων και ορθών πρακτικών για την ενσωμάτωση των ενδιαφερόμενων φορέων στις δραστηριότητες των πρωτοπόρων της ΤΝ (π.χ. παρεμβάσεις, δομή και αρμοδιότητα των συμβουλευτικών υπηρεσιών, μοντέλα συνεργασίας κ.λπ.
4. Κοινές δραστηριότητες επικοινωνίας και διάδοσης (π.χ., κοινό ενημερωτικό δελτίο του έργου - έχει ήδη τεθεί σε εφαρμογή).

Αμοιβαία οφέλη:

1. Αύξηση του αριθμού των έργων ευρωπαϊκού επιπέδου σχετικά με την ΤΝ στην εκπαίδευση που συνδέονται με ένα ευρύτερο κοινό μέσω των διεθνών έργων και των συνεργαζόμενων εταίρων.

2. Δυνατότητα εγγραφής των ενδιαφερομένων για τους πρωτοπόρους της τεχνητής νοημοσύνης στον ιστότοπο AI Pioneers, αυξάνοντας την προβολή των ευρωπαϊκών και εθνικών πρωτοπόρων της τεχνητής νοημοσύνης
3. Αύξηση της προβολής των διεθνών οργανισμών και δικτύων και ευαισθητοποίηση σχετικά με τις υπηρεσίες τους
4. Αύξηση της δέσμευσης των πρωτοπόρων
5. Κοινή χρήση πόρων και υποδομών για τη διοργάνωση εκδηλώσεων
6. Ανταλλαγή εργαλείων και αποτελεσμάτων του έργου για τη διευκόλυνση των τεκμηριωμένων εργαλείων για τις υπηρεσίες της ΕΚ και τις εθνικές δημόσιες διοικήσεις

3.3 ΔΙΕΘΝΗ ΔΙΚΤΥΑ

Στόχοι:

1. Διευκόλυνση και ενεργοποίηση της συμπερίληψης λύσεων βασισμένων σε αποδείξεις με τη διατύπωση και την παροχή συστάσεων πολιτικής από τα αποτελέσματα του έργου.
2. Υποστήριξη της ροής γνώσεων και της ανταλλαγής μεταξύ των ενδιαφερομένων μερών του AI Pioneers με τη δημιουργία νέων γνώσεων, εννοιών, εργαλείων και πλαισίων.
3. Σύνδεση των φορέων AI Pioneers σε όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ (στόχος είναι να υπάρχει ένας εκπρόσωπος από το δίκτυο AI Pioneers σε κάθε ευρωπαϊκή χώρα).
4. Σχεδιασμός και πιθανή υλοποίηση έργων πολλαπλών παραγόντων για την αντιμετώπιση των προκλήσεων της ΤΝ στην εκπαίδευση και την κατάρτιση
5. Ανταλλαγή επιστημονικών αποτελεσμάτων, βέλτιστων πρακτικών και διάδοση των αποτελεσμάτων του έργου με στόχο την εφαρμογή τους στην πράξη
6. Catalysation καινοτόμων λύσεων για την τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση και την κατάρτιση
7. Εντοπισμός και ενσωμάτωση θεματικών τομέων στα νέα θέματα του AI Pioneers ως οριζόντιου τομέα.

Πιθανή συνεργασία:

1. Φιλοξενία εκδηλώσεων δικτύωσης και συνεδρίων που φέρνουν σε επαφή εκπροσώπους από διάφορα έργα για την προώθηση της συνεργασίας και τον εντοπισμό ευκαιριών για κοινές πρωτοβουλίες (π.χ. συμμετοχή σε εκδηλώσεις AI Pioneers)
2. Διοργάνωση εκδηλώσεων δικτύωσης με τεχνικά έργα για την ανταλλαγή καινοτόμων λύσεων και πρακτικών αποτελεσμάτων και την ενσωμάτωσή τους στο AI Pioneers
3. Διοργάνωση εκδηλώσεων για την ανάπτυξη ικανοτήτων, π.χ. για την ενσωμάτωση θεματικών τομέων
4. Ανταλλαγή αποτελεσμάτων μεταξύ των έργων για την υποστήριξη συστάσεων προς τους φορείς λήψης αποφάσεων, π.χ. μέσω της συμμετοχής των σχετικών έργων στις ετήσιες συνεδριάσεις του έργου AI Pioneers συμμετοχή σε ετήσια συνέδρια με συνεισφορές στο AI Pioneers (όπως τα ετήσια συνέδρια EDEN, EADTU, VET Net κ.λπ.).

5. Κοινές δραστηριότητες επικοινωνίας και διάδοσης (π.χ. κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου σε ενημερωτικά δελτία ή μέσα κοινωνικής δικτύωσης, συμμετοχή πρωτοπόρων TN σε εκθέσεις και συνέδρια κ.λπ.
6. Συμμετοχή πρωτοπόρων της TN σε στρατηγικές συμβουλευτικές επιτροπές διεθνών έργων
7. Δημοσίευση κοινών ερευνητικών άρθρων

Αμοιβαία οφέλη:

1. Δυνατότητα για τους εταίρους του έργου να εγγραφούν στον ιστότοπο AI Pioneers για να έχουν προβολή και πρόσβαση σε πληροφορίες και εκδηλώσεις και να συνεργαστούν με άλλους σημαντικούς πρωτοπόρους.
2. Επέκταση του δικτύου AI Pioneers, για την προσέγγιση ενός ευρύτερου κοινού και την ενίσχυση της ροής γνώσεων
3. Πρόσβαση σε υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και βασικούς ενδιαφερόμενους του δικτύου AI Pioneers για τα έργα που θα παρουσιάσουν τα ενημερωτικά δελτία πολιτικής τους και τα σχετικά αποτελέσματα των έργων.
4. Αύξηση της προβολής τόσο του δικτύου AI Pioneers όσο και των έργων συνεργασίας
5. Αύξηση της δέσμευσης των πρωτοπόρων μέσω της διοργάνωσης κοινών εκδηλώσεων, αποφεύγοντας την κόπωση των ενδιαφερομένων μερών
6. Διάχυση πόρων και οργάνωση εκδηλώσεων

3.4 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ/ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Το έργο και το δίκτυο AI Pioneers συνεργάζεται με το εθνικό επίπεδο, συγκεκριμένα μέσω των κοινοτήτων πρακτικής (CoP) που εδρεύουν σε χώρες. Οι στόχοι, η έννοια και οι δραστηριότητες των CoPs είναι να συνεδριάζουν τακτικά, να συνεισφέρουν στο δίκτυο αναφοράς και να διοργανώνουν εθνικά ή/και περιφερειακά εργαστήρια. Οι CoPs καλούνται να συνεισφέρουν στο δίκτυο μέσω του εντοπισμού σχετικών εθνικών ή/και περιφερειακών έργων και δικτύων.

Ο σχεδιασμός και υποστήριξη των δικτυακών δραστηριοτήτων των Συμπράξεων θα πρέπει να συμβάλλει:

1. Εντοπισμός περιφερειακών/εθνικών δικτύων και έργων που μπορεί να είναι σχετικά και δεν έχουν ακόμη εντοπιστεί
2. Να μεταφέρει παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών από το εθνικό/περιφερειακό επίπεδο στο ευρωπαϊκό επίπεδο σε συντονισμό με το δίκτυο αναφοράς, τον συντονιστή του έργου και τους επικεφαλής των πακέτων εργασίας.
3. Υποστήριξη της εφαρμογής προγραμμάτων σε ευρωπαϊκό ή εθνικό επίπεδο
4. Διευκόλυνση της ανταλλαγής γνώσεων και της διάδοσης βέλτιστων πρακτικών, καινοτομιών μεταξύ των μελών τους (π.χ. εκπαιδευτές, εκπαιδευτικοί, ερευνητές, σύμβουλοι, εμπειρογνώμονες) προς την κατεύθυνση της εφαρμογής τους στην πράξη.
5. Προώθηση της συνεργασίας και της δικτύωσης μεταξύ διαφόρων ενδιαφερόμενων φορέων, συμπεριλαμβανομένων των φορέων χάραξης πολιτικής, της ΕΕΚ, του ιδιωτικού τομέα και των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων.
6. Βελτίωση της χρήσης της ΤΝ στην εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση, συμβάλλοντας στην επαγγελματική ανάπτυξη των σπουδαστών και των επαγγελματιών του τομέα

Οφέλη των CoPs

1. Προσφορά πρόσθετης θεματικής εμπειρογνωμοσύνης στην CoP, με παράλληλη αξιοποίηση εθνικών/περιφερειακών έργων, δικτύων ή πρωτοβουλιών.
2. Κοινή χρήση πόρων για τη διοργάνωση συναντήσεων, κοινών εκδηλώσεων κ.λπ.
3. Παρουσίαση εθνικών/περιφερειακών παραδειγμάτων βέλτιστης πρακτικής σε ευρωπαϊκό επίπεδο
4. Εμπνέεται από τη διεύρυνση των δραστηριοτήτων του δικτύου άλλων CoPs

Πιθανή συνεργασία:

1. Παροχή αποτελεσμάτων ανάλυσης, συγκριτικών στοιχείων και ορθών πρακτικών για την ενσωμάτωση των ενδιαφερόμενων μερών στους πρωτοπόρους της ΤΝ.
2. Παρουσιάσεις κατά τη διάρκεια εκδηλώσεων δικτύωσης για την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών (π.χ. οργανωτικά θέματα, σχεδιασμός και εφαρμογή παρεμβάσεων πολιτικής, διεπιστημονική προσέγγιση κ.λπ.)
3. Ανταλλαγή πληροφοριών εκ των κάτω προς τα άνω σχετικά με τις ανάγκες από πρωτοπόρους σε επίκαιρους τομείς (π.χ. συμμετοχή σε έρευνες)
4. Συμμετοχή σε εκδηλώσεις για την ανάπτυξη ικανοτήτων (π.χ. για την ενσωμάτωση θεματικών τομέων στο δίκτυο AI Pioneers)
5. Κοινοποίηση ανοικτών προσκλήσεων για έργα που σχετίζονται με το AI Pioneers ή με συναφή επίκαιρα έργα σε εθνικό επίπεδο
6. Κοινές δραστηριότητες επικοινωνίας και διάδοσης (π.χ. ανταλλαγή εμπειριών σε εθνικό επίπεδο μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης ή ενός άρθρου στο ενημερωτικό δελτίο).
7. Δημοσίευση κοινών ερευνητικών άρθρων

Αμοιβαία οφέλη:

1. Συμμετοχή σε εκδηλώσεις που διοργανώνονται από τους AI Pioneers
2. Ενημέρωση για τις πρακτικές και τις τρέχουσες εξελίξεις
3. Εθνικοί/περιφερειακοί φορείς και δίκτυα

4. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Η συνεργασία με άλλα συναφή έργα, πρωτοπόρους και δραστηριότητες θα επιτρέψει αυξημένες συνέργειες και ανταλλαγή ορθών πρακτικών και θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τις δομές και τους τύπους που ορίζονται στις κατευθυντήριες γραμμές του δικτύου (D2.1).

Επιπλέον, η διαδικασία εντοπισμού και λήψης αποφάσεων των δυνητικών εταίρων συνεργασίας υποστηρίζεται από μια ομάδα αξιολόγησης, η οποία αποτελείται από εταίρους του έργου, οι οποίοι προσδιορίζονται με την εκδήλωση ενδιαφέροντος για συμμετοχή. Η ομάδα αξιολόγησης

1. συνεδριάζει ad-hoc για να αξιολογήσει τις ληφθείσες και εκκρεμείς αιτήσεις ή/και τους πιθανούς εταίρους συνεργασίας.
2. εφαρμόζει την κανονικότητα των συνεδριάσεων σύμφωνα με τις ανάγκες των διαδικασιών του έργου.
3. μπορεί να αποφασίσει να προσκαλέσει μεμονωμένους εταίρους του έργου στη συνεδρίαση για να παρουσιάσουν προηγουμένως προτάσεις συνεργασίας.

4.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

Για τον σχεδιασμό και υποστήριξη της συνέργειας μεταξύ των εθνικών CoPs και του Ευρωπαϊκού Δικτύου Αναφοράς θα διοργανώνουμε ένα ευρωπαϊκό διαδικτυακό σεμινάριο κάθε 3 μήνες με συγκεκριμένα θέματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Η ιδέα είναι να χρησιμοποιηθεί κάθε τομέας του συμπληρώματος AI του DigComEDu ως θέμα σε κάθε εκδήλωση.

Κάθε εταίρος θα είναι υπεύθυνος για μία εκδήλωση στα αγγλικά - η σειρά για τη διοργάνωση των θεματικών εκδηλώσεων είναι: Γερμανία, Κύπρος, Ιταλία, Ισπανία, Πορτογαλία και Ελλάδα.

Για το ενημερωτικό δελτίο, κάθε εταίρος θα απευθύνει νέα πρόσκληση για να συγκεντρώσει 10 νέους πρωτοπόρους από τη σφαίρα επιρροής του για να συμμετάσχουν σε συγκεκριμένες δραστηριότητες.

Το σχέδιο εκδηλώσεων για το 2024 περιγράφει τις προβλεπόμενες δραστηριότητες για τη στήριξη και τη διευκόλυνση του δικτύου AI Pioneers, σύμφωνα με το WP2 που οδηγεί σε δραστηριότητες που είναι σύμφωνες με το βασικό δίκτυο και το υποστηρίζουν.

Ο γενικός στόχος είναι να δοθεί ένας οδικός χάρτης των προβλεπόμενων δραστηριοτήτων εντός ενός έτους έργου για να διευκολυνθεί ο σχεδιασμός και η οργάνωση. Το ετήσιο σχέδιο

δράσης για τις δραστηριότητες αυτής της φάσης βασίζεται στην τρέχουσα κατάσταση των πληροφοριών σχετικά με τις σχετικές εκδηλώσεις, έργα και άλλες δραστηριότητες και θα επικαιροποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του χρονοδιαγράμματος του έργου.

Συνεργάτης	Τύπος	Τίτλος	Μορφή	Ημερομηνία	Διάρκεια	Ομιλητές	Γλώσσα	Προθεσμία υποβολής	Διοργανωτής	Συμμετέχοντες	Εγγραφή
ITB	Εθνικό	<i>Η επιστήμη συναντά την πράξη - KI und Robotik in der beruflichen Bildung</i>	διαδικτυακό σεμινάριο 1	15 Μαΐου	2,5 h	Δραστηριότητες AI από την ITB και την BIBB & περιπτώσεις χρήσης AI από γερμανικά σχολεία επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης	Γερμανικά	/	ITB	50	προηγούμενο
	Εθνικό	Εργαστήριο δικτύωσης βορειογερμανικές περιπτώσεις χρήσης της TN στην EEK	ITB f2f	Νοέμβριος	1 ημέρα	ITB και σχολές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης	Γερμανικά	/	ITB	με πρόσκληση	
PONTYDYSGU	Εθνικό	Το δέκατο όγδοο θερινό σχολείο EATEL για την τεχνολογικά ενισχυμένη μάθηση	Επισκεφθείτε το				Αγγλικά				

Συνεργάτης	Τύπος	Τίτλος	Μορφή	Ημερομηνία	Διάρκεια	Ομιλητές	Γλώσσα	Προθεσμία υποβολής	Διοργανωτής	Συμμετέχοντες	Εγγραφή
	Εθνικό	Πανεπιστήμιο του Αλικάντε Ίδρυμα ELLIS Alicante (Ευρωπαϊκό δίκτυο ερευνητικής αριστείας στον τομέα της τεχνητής νοημοσύνης) 1Millionbots AIJU Technological Institut	Επισκεφθείτε το				Αγγλικά				
Πανεπιστήμιο Βερόνα	Εθνικό	Πρωτοπόροι της ΤΝ και η βιβλιογραφική ανασκόπηση	F2f	3 Μαΐου 2024	1,5h	Μάρκο & Κασσάνδρα	Ιταλικά			Ιταλοί καθηγητές και εκπαιδευτές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθηγητές και εκπαιδευτές εκπαίδευσης ενηλίκων και εκπαιδευτικοί γενικά	
	Εθνικό	Πρωτοπόροι της τεχνητής νοημοσύνης: το έργο, το δίκτυο, οι εκπαιδευτικοί πόροι	F2f + Διαδικτυακό σεμινάριο	15 Μαΐου 2024	1,5h	Μάρκο & Κασσάνδρα	Ιταλικά			Ιταλοί καθηγητές και εκπαιδευτές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθηγητές και εκπαιδευτές εκπαίδευσης ενηλίκων και εκπαιδευτικοί	

Συνεργάτης	Τύπος	Τίτλος	Μορφή	Ημερομηνία	Διάρκεια	Ομιλητές	Γλώσσα	Προθεσμία υποβολής	Διοργανωτής	Συμμετέχοντες	Εγγραφή
										γενικά	
	Εθνικό	Ηθική της ΤΝ στην ΕΕΚ και την εκπαίδευση ενηλίκων.	Διαδικτυακό εργαστήριο	30 Σεπτεμβρίου 2024	3h	Francesco & Marco & Cassandra	Ιταλικά			Ιταλοί καθηγητές και εκπαιδευτές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθηγητές και εκπαιδευτές εκπαίδευσης ενηλίκων και εκπαιδευτικοί γενικά	πιστοποιητικό συμμετεχόντων
CNOS-FAP	Εθνικό	Θερινά μαθήματα	εκπαιδευτική εκδήλωση	Ιούνιος-Ιούλιος		να προσκαλέσει ιταλούς εταίρους	Ιταλικά			Εκπαιδευτές από το ιταλικό CNOS-FAP 62 Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	
	Εθνικό	Σεμινάρια κατάρτισης		Οκτώβριος-Νοέμβριος	2 ημέρες	να προσκαλέσει ιταλούς εταίρους	Ιταλικά			Εκπαιδευτές από το ιταλικό CNOS-FAP 62 Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	

Συνεργάτης	Τύπος	Τίτλος	Μορφή	Ημερομηνία	Διάρκεια	Ομιλητές	Γλώσσα	Προθεσμία υποβολής	Διοργανωτής	Συμμετέχοντες	Εγγραφή
TecMinho	Εθνικό	Συμπλήρωμα AI στο DIGCOMEDU	Διαδικτυακό σεμινάριο	17 Απριλίου	1h	Graham Attwell, Γιώργος Μπεκιαρίδης, Ana Dias	Αγγλικά			Πορτογαλικά Καθηγητές και εκπαιδευτές	πιστοποιητικό συμμετεχόντων
	Εθνικό	Εργαστήριο πρωτοπόρων TN - Μελέτες περιπτώσεων EEK	Διαδικτυακό σεμινάριο	Σεπτέμβριος	1h	Ana Dias και καθηγητές EEK	Πορτογαλικά			Πορτογαλικά Καθηγητές και εκπαιδευτές	πιστοποιητικό συμμετεχόντων
	Διεθνές	Σεμινάριο διαβούλευσης	Διαδικτυακό σεμινάριο	26-jun	2h	Προσκεκλημένοι εταίροι	Αγγλικά			Επιλεγμένοι πρωτοπόροι της Τεχνητής Νοημοσύνης	
	Διεθνές	Σεμινάριο διαβούλευσης	Διαδικτυακό σεμινάριο	27-nov	2h	Προσκεκλημένοι εταίροι	Αγγλικά			Επιλεγμένοι πρωτοπόροι της Τεχνητής Νοημοσύνης	
ACP	Διεθνές	Το δέκατο όγδοο θερινό σχολείο EATEL για την τεχνολογικά ενισχυμένη μάθηση	Επισκεφθείτε το			Graham Attwell, Γιώργος Μπεκιαρίδης	Αγγλικά			Υποψήφιοι διδάκτορες TEL	
	Εθνικό	Διαδικτυακό σεμινάριο	Διαδικτυακό σεμινάριο	Μάιος		Γιώργος Μπεκιαρίδης	Ελληνική			Έλληνες δάσκαλοι και εκπαιδευτές	
	Εθνικό	Διαδικτυακό σεμινάριο	Διαδικτυακό σεμινάριο	Σεπτέμβριος		Γιώργος Μπεκιαρίδης	Ελληνική			Έλληνες δάσκαλοι και εκπαιδευτές	

Συνεργάτης	Τύπος	Τίτλος	Μορφή	Ημερομηνία	Διάρκεια	Ομιλητές	Γλώσσα	Προθεσμία υποβολής	Διοργανωτής	Συμμετέχοντες	Εγγραφή
UPV	Διεθνές	Εργαστήριο πρωτοπόρων AI	CIISE UPV	24-25 Μαΐου	2 ημέρες	Graham- Ana, George, Ludger, Chissi, Lisa	Αγγλικά			Καθηγητές και εκπαιδευτές ισπανικών	πιστοποιητικό συμμετεχόντων
	Εθνικό	Έργο AI Pioneers: αντιμετώπιση πρακτικών προκλήσεων στην εκπαίδευση της TN	Διαδικτυακό σεμινάριο	Απρίλιος-Μάιος	1h	προσκεκλημένες επαφές	Ισπανικά			Καθηγητές και εκπαιδευτές ισπανικών	
	Εθνικό	Ηθική στην TN και την εκπαίδευση	Διαδικτυακό σεμινάριο	Οκτώβριος-Νοέμβριος	1h	Μέλη της ομάδας UPV	Ισπανικά			Καθηγητές και εκπαιδευτές ισπανικών	
EDEN	Διεθνές	Τεχνητή νοημοσύνη και ηλεκτρονική αξιολόγηση	Διαδικτυακό σεμινάριο EDEN OEWS	6 Μαρτίου	1,5h	Γκράχαμ, Γιώργος (οργάνωση Giedre)	Αγγλικά	13h CET	EDEN	Δάσκαλοι και εκπαιδευτές	Σύνδεσμος εγγραφής https://eden-europe.eu/register-now-open-education-week-2024-4-7-march/

Συνεργάτης	Τύπος	Τίτλος	Μορφή	Ημερομηνία	Διάρκεια	Ομιλητές	Γλώσσα	Προθεσμία υποβολής	Διοργανωτής	Συμμετέχοντες	Εγγραφή
	Διεθνές	Ετήσιο συνέδριο της Eden GRAZ - Μάθηση στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: προς ένα ευφάνταστο μέλλον	Διάσκεψη Eden	16-19 Ιουνίου		Graham-George, Ana, Ludger και Iven	Αγγλικά	15 Μαρτίου	EDEN	Δάσκαλοι και εκπαιδευτές	https://eden-europe.eu/event/eden-2024-annual-conference/
	Διεθνές	Εβδομάδα Ανοικτής Εκπαίδευσης	Διαδικτυακό σεμινάριο	Psstpone Απρίλιο;			Αγγλικά			Εμπειρογνώμονες και φορείς χάραξης πολιτικής	
EATHL*	Διεθνές	Δεξιότητες και ικανότητες εργαστηρίου για εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές	EATHL - συνδιάσκεψη	11-19 Μαΐου		Graham Attwell	Αγγλικά	1-fev		Δάσκαλοι και εκπαιδευτές	
BIBB	Διεθνές	Τεχνητή νοημοσύνη στην επαγγελματική εκπαίδευση	Διαδικτυακό σεμινάριο	3 Ιουλίου	1 h	Oliver Nahm	Αγγλικά			Δάσκαλοι και εκπαιδευτές	
	Εθνικό	Προτροπή	Εργαστήριο	22 Ιανουαρίου	1 h		Γερμανικά			Ένωση	
	Εθνικό	Τεχνητή νοημοσύνη και μαθησιακή ανάλυση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση	Εργαστήριο	6 Μαρτίου	1 h		Γερμανικά			Πάροχοι εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	

Συνεργάτης	Τύπος	Τίτλος	Μορφή	Ημερομηνία	Διάρκεια	Ομιλητές	Γλώσσα	Προθεσμία υποβολής	Διοργανωτής	Συμμετέχοντες	Εγγραφή
CSI	Εθνικό	Τεχνητή νοημοσύνη και ηθική	Διαδικτυακό σεμινάριο	5 Ιουνίου 2024	1 ώρα	Καθηγητής Πανεπιστημίου	Ελληνική			Φοιτητές πανεπιστημίου, επιχειρηματίες, καθηγητές σχολείων, ερευνητές	
CSI	Διεθνές	AI / Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης	Διαδικτυακό σεμινάριο	Οκτώβριος 2024	1 ώρα	Εμπειρογνώμονας	Αγγλικά			Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί γυμνασίου, μαθητές	

4.2. ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΥΜΒΑΝΤΩΝ

Για την αξιολόγηση της ανταλλαγής γνώσεων δικτύου και της προόδου διευκόλυνσης, θα πρέπει να δημιουργείται μια έκθεση ανά χώρα κάθε 6 μήνες, η οποία θα αναφέρει τουλάχιστον το όνομα της εκδήλωσης, τον αριθμό των συμμετεχόντων, τα θέματα της εκδήλωσης και την εξέλιξη της συζήτησης, περίληψη της εκδήλωσης, στοιχεία όπως φωτογραφίες. Αυτό μπορεί να γίνει σε επίπεδο εθνικών/γλωσσικών CoPs και σε επίπεδο ευρωπαϊκού δικτύου αναφοράς.

Πρέπει να εκπονηθεί μια γενική έκθεση για το δίκτυο αναφοράς, η οποία θα παραδοθεί στο τέλος του έργου. D3.4. Έκθεση σχετικά με τους στόχους, την ανάπτυξη των μελών, τις δραστηριότητες, τον αντίκτυπο και τη μελλοντική βιωσιμότητα του δικτύου αναφοράς της TN στην εκπαίδευση. Συμπεριλαμβανομένων των σημείων αναφοράς της CoP και της άρθρωσης με το διεθνές δίκτυο αναφοράς AI Pioneers Reference Network.

ΑΝΑΦΟΡΕΣ:

Redecker, Ch. (2017). Ευρωπαϊκό πλαίσιο για την ψηφιακή επάρκεια των εκπαιδευτικών: DigCompEdu, Punie, Y. (ed.), EUR 28775 EN, Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Λουξεμβούργο, 2017, ISBN 978-92-79-73718-3 (έντυπη έκδοση), 978-92-79-73494-6 (pdf), doi:10.2760/178382 (έντυπη έκδοση), 10.2760/159770 (ηλεκτρονική έκδοση), JRC107466.



AI PIONEERS
Artificial Intelligence in education & training

Andamiaje y Facilitación En la Red de Referencia AI Pioneers

Ana Silva Días, TecMinho (autora)
Manuela Neves, TecMinho (autora)
Fátima Correia, TecMinho (editora)
Miguel Ferreira, TecMinho (editor)



**Funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

D2.3 Andamiaje y facilitación en la red de referencia AI Pioneers

junio 2024

Proyecto n.: 101087261

Nombre del proyecto: AI and the Future of Education (La IA y el futuro de la educación)

Acrónimo del proyecto: AI Pioneers (Pioneros de la IA)

Coordinación del proyecto: Universidad de Bremen, Instituto de Tecnología y Formación (ITB)

Convocatoria: ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD

Tema: ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD-LOT1

Tipo de acción: Becas ERASMUS a tanto alzado

Autoridad: Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura

Fecha de inicio del proyecto: 01/01/2023

Fecha de finalización del proyecto : 31/12/2025

Duración del proyecto : 36 meses

CONTENIDO

1. Introducción	5
1.1. Objetivo de la red AI Pioneers	8
1.2. Vincular con otras tareas y paquetes de trabajo.....	11
1.3 Informe de Actividades (primeros 18 meses).....	14
1.4 Enfoque metodológico	16
2. Objetivos de andamiaje y facilitación	18
3. Implementar el andamiaje y la facilitación	21
3.1. Cooperación a nivel europeo.....	21
3.2. Proyectos Internacionales	23
3.3 Redes Internacionales	25
3.4 Cooperación a nivel estatal/regional.....	27
4. Gestión de la Red de Referencia	29
4.1. Planificación de eventos	29
4.2. Informes de eventos.....	36
Referencias:	37

SOCIOS DEL PROYECTO

- ITB, Universidad de Bremen, Alemania
- ACP – Asociación Ciudadana Activa, Grecia
- Pontydysgu, España
- UPV/EHU – Universidad del País Vasco, España
- TecMinho, Portugal
- CARVET – Universidad de Verona, Italia
- EDEN – Aprendizaje Digital Europa, Estonia
- BIBB – Bundesinstitut für Berufsbildung, Alemania
- CNOS-FAP, Italia
- CSI – Centro para la Innovación Social, Chipre

Andamiaje y facilitación de la red de referencia AI Pioneers

1. INTRODUCCIÓN

AI Pioneers es un proyecto intersectorial Erasmus+ con visión de futuro y tiene como objetivo promover el uso y la enseñanza de la inteligencia artificial (IA) en la educación para adultos y la formación profesional (FP). La UNESCO reconoce el potencial de la IA para acelerar el logro de los objetivos educativos globales al reducir las barreras al acceso al aprendizaje, automatizar los procesos de gestión y optimizar los métodos para mejorar los resultados de aprendizaje. El Plan de Acción Digital Europeo destaca que la tecnología digital, cuando se utiliza de manera efectiva, puede respaldar una educación inclusiva y de alta calidad para todos los estudiantes.

A medida que la IA continúa transformando la educación, **nuestro proyecto tiene como objetivo construir una red de pioneros en IA**, incluyendo formadores, stakeholders, políticos y planificadores educativos, para que actúen como puntos de referencia para el diseño y la implementación de futuros proyectos educativos relacionados con la IA. Nuestros objetivos incluyen desarrollar propuestas de políticas públicas, conjuntos de herramientas y pautas de implementación para pioneros de la IA, identificar y poner a prueba casos de uso de la IA en la educación y desarrollar pautas para el uso ético y confiable de la IA en la educación.

Para lograr estos objetivos, involucraremos a las partes interesadas a lo largo del ciclo de vida del sistema de IA, fomentando la capacitación y la educación para que todas las partes interesadas comprendan los problemas del desarrollo de enfoques éticos y confiables para el uso de la IA en educación. También desarrollaremos un suplemento al Marco Europeo para las Competencias Digitales de los Educadores (DIGCOMPEDU) que describe las habilidades y competencias de los profesores y formadores relacionadas con la IA en educación.

Reconocemos que el conocimiento y la capacidad locales son fundamentales para la adopción y configuración efectiva de la inteligencia artificial en la educación (AIE), y trabajaremos para desarrollar nuevos modelos a escala. Según el Centro Común de Investigación (JRC), la UE necesita un “centro de intercambio de información” que ayude a los docentes y a los responsables políticos a entender los rápidos avances en esta área. Nuestro proyecto tiene como objetivo abordar esta necesidad y contribuir al desarrollo de un ecosistema educativo digital de alto rendimiento que incluya cada vez más el uso de la IA en todos los niveles, incluso para la enseñanza y el aprendizaje.

La **Red de referencia de AI Pioneers** es una red europea que complementará las redes existentes, como EPALE y la comunidad de práctica del JRC para DigCompEdu. El desarrollo de la Red de Referencia de AI Pioneers contribuirá a fortalecer la capacidad de innovación a nivel local, regional, estatal y europeo y en instituciones y organismos políticos en educación y capacitación y a crear un cambio sistémico mediante el fomento de la innovación tanto a nivel de práctica como de políticas.

El reporte **D.2.3 – Andamiaje y facilitación de la red de referencia AI Pioneers** tiene como objetivo dar espacio para aumentar el impacto del proyecto mediante la creación de sinergias con una red de expertos, formadores, profesores, responsables políticos y otros proyectos, organizaciones e instituciones a nivel mundial, nivel europeo y estatal. Para lograr este objetivo, el proyecto pretende ampliar su red participando en una cooperación estratégica y coordinando actividades con una red más amplia de socios, integrando expertos y pioneros más allá de la red central de socios de AI Pioneers. A través de la organización de actividades interesantes, la red de Pioneros de la IA, profesores, formadores, directivos y responsables políticos podrán, gracias al marco previsto por los Pioneros de la IA, desarrollar competencias clave para afrontar los desafíos del futuro.

Las actividades de la red AI Pioneers están alineadas y son complementarias a la estructura y forma de trabajo del proyecto y están interconectadas con los diferentes paquetes de trabajo. Por lo tanto, todas las actividades se coordinan dentro del WP2 "Red de referencia de pioneros en IA".

El enfoque de la Red de Referencia de Pioneros de la IA para el andamiaje y la facilitación incluye actividades a nivel europeo y estatal:

a. Nivel europeo

Como parte del proceso de desarrollo de la red, se abordan los siguientes targets a nivel europeo:

- i. Redes europeas (esto incluye la red AIED, pero también la Asociación Europea para la Educación para adultos (EAEA) y VETNET, una red dentro de la Asociación Europea de Investigación en Educación. Las comunidades y redes relevantes apoyadas por la Comisión Europea incluyen EPALE para la Educación para adultos y la recientemente lanzada Comunidad de Profesionales Europeos de FP.
- ii. Proyectos internacionales (por ejemplo, proyectos de investigación y aplicación financiados por la UE, otros proyectos internacionales, etc.)

b. Nivel estatal/regional

Los siguientes grupos de interés se abordan a nivel estatal/regional como parte del proceso de desarrollo de la red:

i. Administraciones públicas estatales/regionales y autoridades de gestión directamente vinculadas a la formación (por ejemplo, responsables de la investigación, formación educativa, etc.)

ii. Organismos y redes estatales/regionales (p. ej., puntos de contacto estatales para formación, FP, educación de adultos, educación superior - ES)

III. Proyectos estatales/regionales (p. ej., proyectos relacionados con AI Pioneers)

La cooperación y la interacción son específicas del respectivo socio de cooperación, dependiendo de los objetivos de la organización y los beneficios mutuos esperados.

Las posibles actividades de cooperación incluyen participación y/o charlas en eventos, organización de actividades conjuntas, incluidas actividades de desarrollo de capacidades, oportunidades de networking, intercambio de conocimientos, comunicación conjunta de actividades y eventos de cooperación que lleguen a un público objetivo más amplio, participación en consejos asesores estratégicos de otros proyectos. unirse a AI Pioneers LinkedIn o al sitio web de AI Pioneers, etc.

Se cuentan entre los beneficios mutuos reforzar el intercambio de conocimientos entre los miembros de la red, mayor visibilidad y participación en la red AI Pioneers, mejores canales de difusión, acceso a recursos, propuestas de políticas públicas, etc.

Se espera que la explotación de sinergias beneficie a los pioneros en IA, aumentando el número y diversidad de miembros involucrados y activos, centrándose especialmente en la integración de las mujeres a través de la networking en el campo de la IA en educación.

La gestión, andamiaje y facilitación de la red está liderada por TecMinho. Un grupo de evaluación, formado por representantes de todos los socios y junto con el coordinador del proyecto, participa activa y colaborativamente en la identificación, evaluación y decisión sobre potenciales oportunidades de cooperación.

Este reporte describe cómo la red AI Pioneers realizará un intercambio sistemático de conocimientos y buenas prácticas con expertos, pioneros, docentes, organizaciones y proyectos relevantes. Además, incluye un informe sobre el andamiaje y la facilitación de las actividades de networking y los esfuerzos realizados para expandir la red llevados a cabo hasta la fecha, así como un resumen de los objetivos de networking para el resto del proyecto. El reporte actualiza y refleja las actividades implementadas y el enfoque de networking elegido y presenta las adaptaciones necesarias al concepto y las actividades planificadas.

1.1. OBJETIVO DE LA RED AI PIONEERS

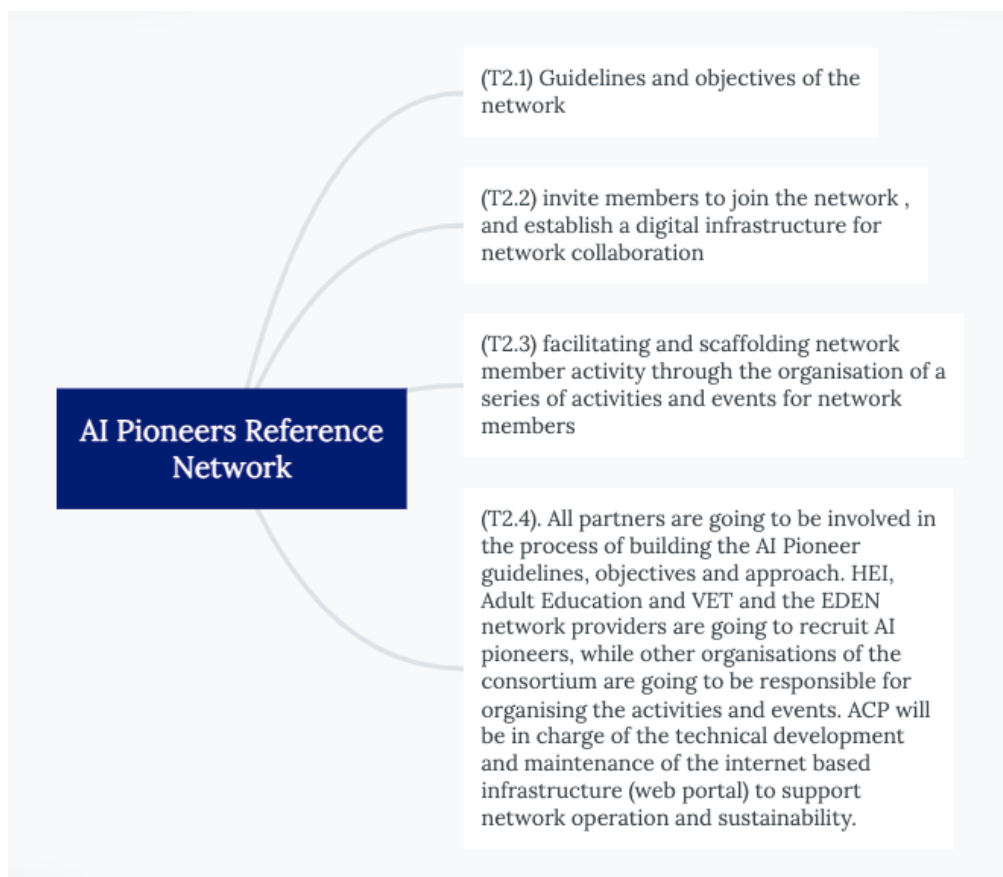
El objetivo general de AI Pioneers es mejorar las capacidades de los formadores de FP y educación para adultos para aumentar los recursos individuales, organizativos y sistémicos necesarios para el uso de IA en el aula y otros espacios de aprendizaje como, por ejemplo, laboratorios o instalaciones de escuelas profesionales. El proyecto construirá una red sostenible de pioneros de la IA, incluidos profesores y formadores, investigadores, gestores y responsables políticos y planificadores. El término Pioneer proviene del marco DigCompEdu (Redecker, 2017, p. 30).

“Los pioneros experimentan con tecnologías digitales altamente innovadoras y complejas y/o desarrollan enfoques pedagógicos novedosos. Lideran la innovación y son un modelo a seguir para profesores y formadores”.

Para ello, AI Pioneers creó una Red Europea de Referencia de pioneros, profesores, formadores y organizaciones con prácticas en IA en el ámbito educativo y formativo.

La red está llegando a los 6 meses de actividad y necesita ampliar la red de miembros tanto a nivel europeo como estatal, **involucrando a otras instituciones, redes y proyectos relevantes, no específicos inicialmente, explotando sinergias y creando oportunidades para asociaciones y cooperación impactantes.**

Por lo tanto, un objetivo clave de la red será involucrar a un grupo grande y diverso de expertos y pioneros en IA en educación para adultos y FP en toda la UE. Se fomentará la colaboración intersectorial para apoyar a la comunidad con conocimientos y prácticas, complementando con sus itinerarios competenciales.



Las Guías de la Red de Referencia se crearon en junio de 2023 y posteriormente, en diciembre de 2023, se creó la infraestructura digital para la colaboración en red.

La red europea creada complementará las redes existentes como EPALE y la comunidad de práctica JRC para DigCompEdu.

En enero de 2024 se publicó el desarrollo del suplemento para IA en el marco DigCompEdu para las habilidades y competencias relacionadas con el uso de la IA en la educación.

Además del conjunto de herramientas desarrollado, el uso ético de la IA en la educación requiere respuestas y acciones a nivel europeo, así como una difusión más amplia de las prácticas docentes en IA, materiales a través de redes y organizaciones, eventos, presentaciones y publicaciones.

La red opera desde hace 12 meses a través de un área web dedicada (www.aipioneers.org) con 210 miembros y a través de una red social de networking avanzada <https://www.linkedin.com/company/ai-pioneers-network/> con 288 miembros .

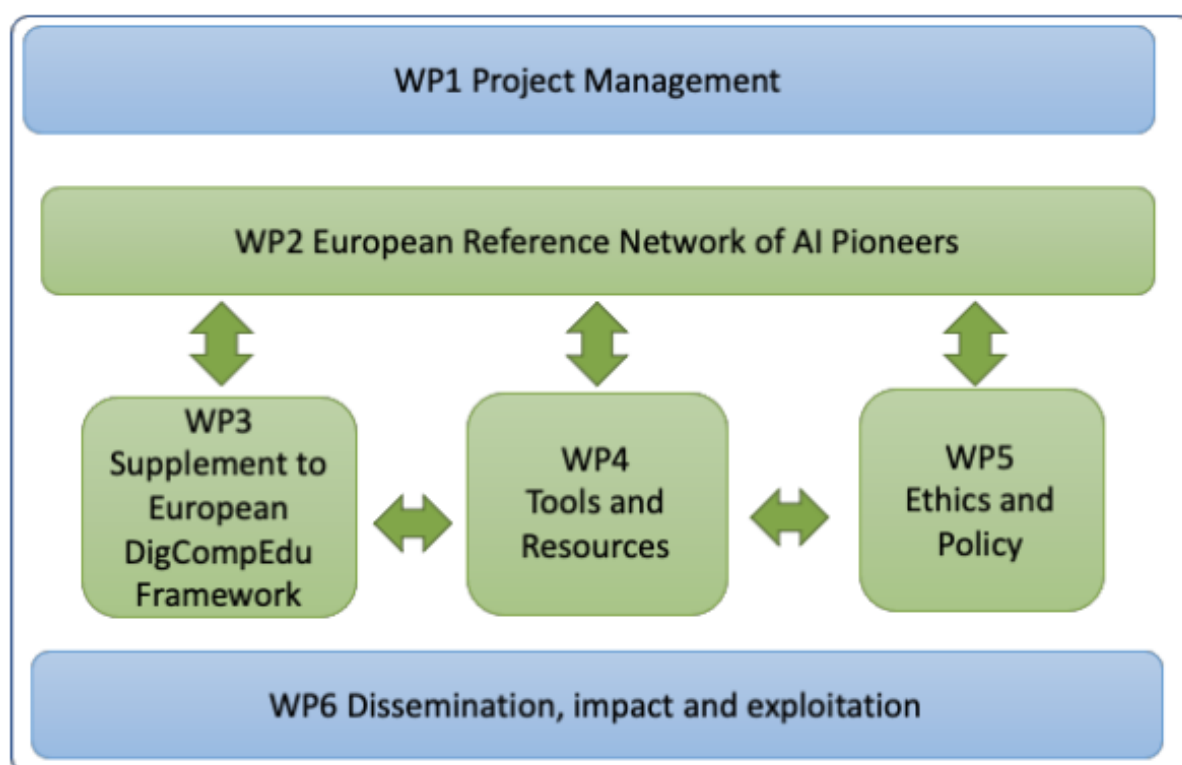
La red ya funciona en dos niveles: networking dentro de organizaciones y pioneros en los países socios y networking a nivel europeo.

Los socios del proyecto brindan apoyo a los pioneros a través de la provisión de recursos y herramientas, la provisión de directrices y un esquema de evaluación ética, la organización de reuniones, talleres y eventos de la red en línea/cara a cara a nivel local, regional, estatal y

europeo. Posteriormente, proporcionarán infraestructura y apoyo para el sostenimiento de la red una vez finalizada la financiación del proyecto. Eso implica involucrar a más socios y brindar apoyo en consultas sobre el posible desarrollo de proyectos futuros, explorando potenciales formas de cooperación con las partes interesadas.

1.2. VINCULAR CON OTRAS TAREAS Y PAQUETES DE TRABAJO.

La Red Europea de Referencia es fundamental para la implementación del proyecto y es una especie de articulación y piedra angular del diseño del plan de acción a largo plazo para el despliegue progresivo de los reportes del proyecto una vez finalizado este, incluyendo su incorporación al manistream.



Para una articulación y escalabilidad efectivas del contenido, se proporciona un espacio para compartir conocimientos a través de la cuenta del proyecto en LinkedIn, el sitio web de AI Pioneers y otras cuentas de redes sociales de los socios. La red de referencia y el paquete de trabajo de difusión están estrechamente relacionados. Además, los paquetes de información producidos para su difusión son de crucial interés para el andamiaje y la facilitación de proyectos.

Paquete de información

Se preparará un conjunto de folletos en los idiomas de todos los socios para dirigirse a los miembros potenciales de la Red de Referencia de AI Pioneers, pero también a otras actividades del proyecto. El objetivo del paquete de información es proporcionar información sobre los objetivos y resultados del proyecto.

Artículos: La publicación de artículos se realizará en diferentes medios y formatos, incluidos artículos en blogs, sitios web y plataformas, redes y comunidades en línea, artículos en prensa y artículos en revistas, dirigidos a diferentes grupos objetivo.

Semana Europea de las Habilidades: ESW se organiza cada año en noviembre y tiene como objetivo promover la educación y formación profesional a nivel estatal y europeo. Todos los socios organizarán presentaciones, seminarios y publicaciones locales de artículos relacionados en noviembre de 2024/25. Durante la semana de la ESW las actividades de los socios se promocionarán ampliamente a través del correo electrónico, las redes sociales y los sitios web de los socios y se registrarán en el sitio web de la ESW.

Las 3 redes participantes en el proyecto ofrecerán ventajas significativas en las actividades de difusión:

- **EDEN Aprendizaje Digital Europa**

EDEN Digital Learning Europe es la red líder en Europa para promover la educación digital. Fomenta el intercambio de conocimientos y mejora el entendimiento entre los profesionales del aprendizaje a distancia y en línea, al tiempo que promueve las mejores prácticas y políticas en toda Europa y más allá. Con una larga trayectoria en el fomento del networking, la cooperación interestatal y el desarrollo profesional, la sólida y activa membresía de EDEN Europe es un activo importante para facilitar la Red de AI Pioneers.

Con una red ampliada de más de 180 miembros institucionales y 1100 profesionales de la Red de Académicos y Profesionales (NAP), EDEN ayuda a muchas instituciones, redes e individuos a participar en actividades de networking profesional. Como socio del proyecto, EDEN facilita activamente actividades de networking, aportando la experiencia y recursos necesarios para fomentar la evaluación crítica y la toma de decisiones informadas en la implementación de la inteligencia artificial en la educación. EDEN ofrece acceso a una red de instituciones educativas, socios tecnológicos y planificadores de políticas educativas que pueden ayudar a fomentar la colaboración y difundir las mejores prácticas. EDEN apoya la facilitación de la red de AI Pioneers al ofrecer espacio para eventos de la red durante múltiples eventos en línea como la Semana de Educación Abierta, creación de conocimientos, seminarios web NAP y eventos in situ (conferencias anuales y talleres de investigación). Aquí es donde los investigadores de la red de AI Pioneers pueden compartir resultados, organizar talleres y promover oportunidades de networking. Además, el boletín mensual EDEN, con una amplia suscripción, es una excelente plataforma para compartir conocimientos sobre la red AI Pioneers e invitar a nuevos miembros. Por último, EDEN también proporciona un amplio apoyo de secretaría a la Revista Europea de Aprendizaje Abierto, a Distancia y E-Learning (EURODL).

- **CNOS-FAP**

El Centro Nacional de Formación Salesiana (CNOS-FAP) es reconocido mundialmente por actores estatales y europeos (responsables políticos, instituciones, integrantes del CNOS-FAP y agentes del mercado) como una marca de calidad respaldada por organizaciones que, en el espíritu de Don Bosco, proporcionan una educación integral y empleo de calidad a nivel estatal a los jóvenes más vulnerables. Nuestros más de 160 centros CNOS-FAP en Europa tienen una larga historia de cooperación. Dentro de esta fase, CNOS-FAP desarrollará eventos de AI Pioneers para su red, facilitando el intercambio de conocimientos y el desarrollo de sus profesores y expertos profesionales.

- **BIBB (red alemana de profesores y formadores)**

El Instituto Federal de Educación y Formación Profesional (BIBB) es una institución reconocida para la investigación y el desarrollo de la educación y formación profesional media y superior en Alemania. Como institución pública, el BIBB participa en el desarrollo de estructuras de red a nivel estatal en Alemania y asesora a otros organismos políticos y actores educativos en materia de educación y formación profesional. En cuanto a la experiencia en la integración de IA en la educación, el BIBB incide especialmente a través de las actividades de su nuevo portal Leando, en el que la IA se integra en la formación continua de formadores en educación y formación profesional, principalmente mediante el uso de grandes modelos lingüísticos en varios niveles.

Estas redes están promoviendo activamente eventos y actividades sobre educación y formación en IA, impulsando a su vez la red de referencia AI Pioneers.

1.3 INFORME DE ACTIVIDADES (PRIMEROS 18 MESES)

El proyecto organizó una **serie de actividades y eventos** para los miembros de la red durante los primeros 18 meses: algunos de ellos estaban abiertos al resto del mundo, pero otros restringidos o dirigidos a los miembros de la Red de Referencia, entre ellos:

Webinars, Seminarios o talleres de consulta, Colecta de mejores prácticas para difundir, Testeo de aplicaciones, Organización de eventos.

El desarrollo de la membresía se basó en la invitación de los Pioneros. **El término Pioneer** proviene del marco DigCompEdu (Redecker, 2017, p. 30) .

“Los pioneros cuestionan la idoneidad de las prácticas pedagógicas y digitales contemporáneas, de las que ellos mismos son líderes. Están preocupados por las limitaciones o desventajas de estas prácticas y motivados por el impulso de innovar aún más la educación. Los pioneros experimentan con tecnologías digitales altamente innovadoras y complejas y/o desarrollan enfoques pedagógicos novedosos. Los pioneros son una especie rara y única. Lideran la innovación y son un modelo a seguir para los profesores más jóvenes”.

Dada la importancia que ha adquirido el uso creciente de la IA en la educación para adultos y FP, Al Pioneers se dirige a una amplia **gama de público objetivo:**

Profesores y formadores: Los profesores y formadores son uno de los grupos destinatarios más importantes, tanto en relación con el uso pedagógico de la IA para la enseñanza y el aprendizaje como con la IA como materia en la educación para adultos y la FP.

Gerentes educativos: La IA desempeñará un papel importante en el futuro en la gestión educativa y, con suerte, reducirá la carga de trabajo administrativo tanto para los gerentes como para los profesionales. Los administradores tendrán influencia a la hora de decidir la asignación de recursos y promover la introducción de aplicaciones para la enseñanza y el aprendizaje.

Responsables y planificadores de políticas educativas: en un campo de tan rápido desarrollo, es fundamental que los responsables y planificadores de políticas públicas a todos los niveles puedan comprender las ventajas y desventajas que aporta la IA a la educación y cómo desarrollar nuevas medidas políticas para apoyar, regular y monitorear la implementación de IA en Educación para adultos y FP.

Desarrolladores de aplicaciones: los desarrolladores de aplicaciones son necesarios para el desarrollo técnico de aplicaciones de IA. Requieren una comprensión del contexto pedagógico de cómo se implementa y utiliza la IA en la educación y la formación y de cómo trabajar en procesos de codesarrollo con profesores y formadores.

Investigadores: Los investigadores educativos también desempeñan un papel clave en el desarrollo y el intercambio de conocimientos. Se trata de un campo cada vez más interdisciplinario que aúna la investigación educativa con el desarrollo tecnológico.

Público en general: El uso cada vez más amplio de la IA en educación ya es un tema de debate público y de preocupación que recibe atención casi a diario en la prensa general, las redes sociales y la televisión. La preocupación del público por la privacidad, los prejuicios y la pedagogía ha convertido la implementación de IA en un tema controvertido. Es importante que los debates públicos estén informados y que los resultados de proyectos como este se expliquen al público en general.

1.ª fase - Creación de la red de referencia de AI pioneers:

Inicialización:

Se creó una infraestructura digital para la red antes de invitar a los miembros. El proyecto desarrolló una infraestructura de redes sociales para los miembros de la Red utilizando Mastodon: <https://network.aipioneers.org/explore>. Se utilizó para el intercambio de información y buenas prácticas, así como para debatir problemas éticos, las competencias de los docentes y el impacto de la IA en situaciones de enseñanza reales.

Cada socio invitó a 2 pioneros de su país a participar en la Red de Referencia, respetando el criterio de paridad de género. Estos pioneros compartieron abiertamente los primeros contenidos y debates en Mastodon. Sin embargo, debido a la mayor afiliación de miembros y popularidad decidimos centrarnos en los debates desarrollados en la web de AI Pioneers y LinkedIn. Durante ese período se llevó a cabo el segundo seminario de consulta con consultores invitados y un tercero se realizará en junio de 2024.

Actualmente, a junio de 2024, tenemos 288 miembros/seguidores en la página de LinkedIn y 210 pioneros reciben nuestro boletín semanal con publicaciones del blog AI Pioneers en sitio web.

2da fase - Desarrollo de la red de referencia de AI Pioneers:

Andamiaje y Facilitación: En esta fase, la red crecerá a través de una nueva ronda de invitaciones a través de los socios del proyecto, que debería reunir a más de 200 miembros. La representación de todos los 28 países de la UE debería garantizarse con al menos 5 miembros por país.

Para ello potenciaremos la página de LinkedIn con nuevas actividades, encuestas y la participación de socios. Al mismo tiempo mejoraremos la articulación con los instrumentos y nuevas funcionalidades que crearemos en la web del Proyecto.

Además, se articulará activamente la Red de Pioneros de la IA con otras redes, como por ejemplo el nuevo Club de Aprendizaje para profesores sobre IA lanzado por la Fundación Europea de Formación (<https://openspace.etf.europa.eu/pages/new-learning-club-teaching-inteligencia-artificial>)

Nuevas funciones del sitio web de AI Pioneers:

- Lista de proyectos sobre IA en educación y formación (con descripción del proyecto y registro)
- Lista de redes
- Lista de próximos eventos de AI (promoción de eventos para miembros)
- invitar a miembros a ser socios asociados (para beneficios mutuos)
- lista de artículos y publicaciones relevantes de los miembros
- lista de mejores prácticas y expertos relevantes
- invitar a los miembros a publicar artículos en nuestro sitio web y boletín informativo

Impulsa la página de LinkedIn, empleándola para facilitar la interconexión de los miembros, publicar y compartir conocimientos y contenidos, por ejemplo:

- crear piscinas
- escribir artículos
- agregar medios de los eventos
- registrar eventos de miembros
- crear eventos
- crear un boletín (newsletter)

1.4 ENFOQUE METODOLÓGICO

Para redactar un primer plan sobre cómo se puede implementar el andamiaje y la facilitación de la red, se compartió un primer borrador con los socios de AI Pioneers en la reunión internacional celebrada en la Universidad del País Vasco en Bilbao, los días 22 y 23 de mayo de 2024. Los socios debatieron y acordaron distintas formas de proceder con la planificación del presente reporte, la definición de los grupos objetivo y la identificación de posibles actividades de cooperación.

Se invitó a los socios del proyecto a enumerar los proyectos, redes y organizaciones que consideren relevantes para la cooperación estratégica con los pioneros. Se discutió cómo abordar las solicitudes de cooperación recibidas. Las estrategias para identificar y seleccionar/priorizar socios cooperadores potenciales, proyectos, personas influyentes y miembros prominentes a nivel europeo y estatal, etc. Aportes específicos para la integración de las Comunidades de Práctica (CoP) basadas en los países. Partiendo de estos aportes, el reporte se revisó y compartió con la asociación en junio de 2024. Durante la organización de un comité de evaluación y control de calidad, se incorporaron los comentarios de los socios

del proyecto y, posteriormente, se terminó y tradujo el reporte final a todos los idiomas asociados.

2. OBJETIVOS DE ANDAMIAJE Y FACILITACIÓN

El objetivo general la red AI Pioneers es beneficiar a los pioneros y estimular la cooperación con nuevos socios (en proyectos, redes u organizaciones) a través de una filosofía de colaboración específica y dirigida.

La cooperación estratégica se puede alcanzar bien de forma activa a través de actividades específicas dirigidas por AI Pioneers que estén contenidas en los paquetes de trabajo (push), o bien pasivamente aceptando las propuestas de los pioneros (pull).

El andamiaje y la facilitación incluyen estrategias para articular la inclusión de socios potenciales y buscar oportunidades de networking con proyectos que estén dispuestos a interactuar e intercambiar ideas con nosotros. Al mismo tiempo, es crucial ampliar el intercambio de recursos y proyectos similares, aumentando el enfoque en la cooperación estratégica y el intercambio de conocimientos con claros beneficios mutuos.

Por lo tanto, el objetivo general de andamiar y facilitar la red es aumentar el impacto de AI Pioneers explotando sinergias con otros pioneros, proyectos, organizaciones y redes e involucrar más activamente a miembros/pioneros de FP y educación para adultos.

Así, el objetivo principal es ampliar la red e integrar nuevos pioneros, proyectos, organizaciones, stakeholders e iniciativas relevantes y, al mismo tiempo, coordinar actividades con ellos, apuntando a los siguientes resultados:

1. permitir mayores sinergias e intercambios de buenas prácticas entre proyectos/pioneros.
2. habilitar oportunidades para mejorar la eficiencia y proporcionar bases sólidas para la co-creación y desarrollo de nuevas ideas y proyectos.
3. aumentar la visibilidad de los pioneros en IA y facilitar el acceso e interconexión entre los pioneros.
4. proporcionar a los pioneros acceso a más canales de difusión y comunicación en distintos niveles.
5. proporcionar acceso a conocimientos, experiencias y expertos relacionados con el contenido a nivel interestatal que pueden empleares para implementar actividades del proyecto enfocadas en temas concretos.
6. evitar que los targets parcialmente superpuestos se vean abrumados por una gran abundancia de actividades y eventos similares y, por lo tanto, evitar el riesgo de fatiga de las partes interesadas.

Los socios del proyecto brindarán apoyo a los pioneros de la Red de Referencia a través de:

La provisión de recursos y herramientas, la provisión de directrices y un esquema de evaluación ética, organización de reuniones, talleres y eventos de la red en línea/cara a cara a nivel local, regional, estatal y europeo, proporcionar infraestructura y apoyo para mantener la red después de la finalización de su financiación. La Red de Referencia tendrá como función:

1. Proporcionar información y conocimientos sobre el uso de la IA en la educación en sus propias instituciones y a nivel local, regional o estatal.
2. Desarrollar y compartir aplicaciones o prácticas innovadoras.
3. Estimular el uso crítico de IA y compartir a nivel de red
4. Apoyar el desarrollo profesional continuo en el uso de IA en la educación para adultos y la FP
5. Colaborar con otros pioneros de IA en la red y expertos externos en el campo de la IA.
6. Desarrollar y apoyar políticas sobre IA en la educación para adultos y la FP
7. Probar los recursos y herramientas del proyecto y proporcionar comentarios.

En cada nivel de país/idioma, se creará una Comunidad de Práctica (CoP) 2024-2025:

- Una CoP en Grecia y Chipre
- Una CoP en España
- Una CoP en Portugal
- Una CoP en Italia
- Una CoP en Alemania

Las CoP se desarrollarán en referencia a los siguientes temas: suplemento de IA para DigCompEdu CoP y EPAL, organizar la comunidad, lista de invitados a debates y eventos. Las CoP estatales incluirán trabajo entre pares e ideas de colaboración, demostradores/modelos/guías, agenda de la CoP, eventos de la CoP, articulación interestatal de la CoP con la red de referencia en LinkedIn y en el sitio web. La Lista de Eventos de CoP Estatales debe notificarse con anticipación para publicarse en el sitio web del proyecto y en LinkedIn.

Cuando se adopta un enfoque pasivo para atraer potenciales socios cooperadores, es necesario comunicar y crear conciencia sobre los beneficios que AI Pioneers puede reportar a los socios de la red. Estos beneficios pueden incluir lo siguiente:

1. Colaborar con los órganos de coordinación de los pioneros los expertos para comprender mejor sus necesidades.
2. Unirse a la red AI Pioneers para acceder a información sobre el desarrollo de la IA en educación y formación, obtener acceso/publicitar eventos, difundir sus propios resultados en la red e interactuar con otros actores clave y demás pioneros.

3. Coorganizar actividades y eventos (networking o desarrollo de capacidades) con el proyecto AI Pioneers.
4. Compartir los resultados de sus propios proyectos e intercambiar conocimientos y experiencia con un público más amplio.
5. Acceder a nuevos conocimientos e innovaciones recopilados/proporcionados por AI Pioneers relacionadas con las necesidades y aspiraciones de profesores y otros grupos de interés.
6. Compartir estudios de casos, casos de uso y apoyo sobre políticas públicas para respaldar el diseño de un nuevo proyecto sobre el empleo de IA en educación.
7. Compartir convocatorias de proyectos relevantes para la red de AI Pioneers.
8. Aumentar la visibilidad de organismos, redes, servicios o proyectos ante los actores más relevantes.
9. Incrementar la participación de expertos en el uso de IA en el aula.
10. Compartir recursos e infraestructura para la organización conjunta de eventos.
11. Colaborar con pioneros de la Educación Superior



3. IMPLEMENTAR EL ANDAMIAJE Y LA FACILITACIÓN

3.1. COOPERACIÓN A NIVEL EUROPEO

Apoyar a pioneros relevantes, individuos y organizaciones en el diseño de Proyectos sobre IA

Cooperación potencial:

1. Fortalecer el intercambio de conocimientos entre las diversas partes interesadas y los Estados miembros de la UE mediante la organización de eventos conjuntos de networking
2. Facilitar el acceso y fortalecer el uso de repositorios de conocimiento aumentando las capacidades de los pioneros.
3. Crear conciencia sobre innovación abierta y otros enfoques que impliquen la coordinación entre de distintos socios dirigida a proyectos prácticos en el ámbito de AI Pioneers.

4. Eventos dirigidos al fortalecimiento de los flujos de conocimiento (por ejemplo, actividades conjuntas con los organismos y socios coordinadores de AI Pioneers, seminarios de consulta de relevancia centrados en temas concretos, etc.)
5. Eventos para pioneros dirigidos al desarrollo de capacidades en el contexto ejercicios reflexivos de monitorización.
6. Intercambio periódico de las actividades llevadas a cabo en AI Pioneers para proporcionar actividades coherentes a Pioneros, profesores, proyectos y organizaciones.
7. Suministro de resúmenes de prácticas con ejemplos de buenas prácticas.

Beneficios mutuos:

1. Fortalecer los flujos de conocimiento entre las partes interesadas de AI Pioneers y los servicios de la CE
2. Mayor visibilidad del proyecto AI Pioneers ante actores relevantes a nivel europeo
3. Contribuir a una mayor participación de los pioneros en el desarrollo de políticas públicas sobre educación e IA
4. Contribución a políticas personalizadas alineadas con las necesidades específicas de los grupos de interés en AI Pioneers y facilitar el apoyo en la toma de decisiones
5. Intercambio de conocimiento y experiencia en la implementación de proyectos relacionados con AI Pioneers.
6. Ampliación de la red de partes interesadas de AI Pioneers para llegar a un público más amplio

3.2. PROYECTOS INTERNACIONALES

Objetivos:

1. Intercambio de nuevos conocimientos con proyectos relevantes y sus socios.
2. Facilitación del intercambio de conocimientos y difusión de buenas prácticas.
3. Innovar entre miembros (formadores, organizaciones, proyectos)
4. Mejorar la capacidad y competencias de formadores, organizaciones y proyectos.
5. Mejorar y promover las prácticas y tecnologías de AI Pioneers mediante la colaboración con proyectos prácticos similares e iniciativas de innovación.
6. Fomentar la cooperación y el establecimiento de redes entre diversas partes interesadas, incluidos gobiernos, ONG, entidades del sector privado e instituciones académicas.
7. Mejora de la educación y la formación profesional en IA, contribuyendo al desarrollo profesional de formadores y alumnos.

Cooperación potencial:

1. Organización de eventos conjuntos para apoyar el intercambio de conocimientos y de mejores prácticas.
2. Organización de desarrollo de capacidades (p. ej., talleres, capacitaciones, etc.) y eventos de networking
3. Suministro de resultados de análisis, sesiones informativas, infografías, evaluaciones comparativas y buenas prácticas para integrar a las partes interesadas en las actividades de AI Pioneers (por ejemplo, intervenciones, estructura y competencia de los servicios de asesoramiento, modelos de cooperación, etc.) con relevancia para la promoción.
4. Actividades conjuntas de comunicación y difusión (p. ej., boletín informativo conjunto del proyecto, ya en marcha)

Beneficios mutuos:

1. Aumentar el número de proyectos a nivel europeo sobre IA en educación conectando a una audiencia más amplia a través de proyectos internacionales y socios cooperantes.

2. Otorgar la posibilidad de que las partes interesadas de Ai Pioneers se registren en el sitio web de AI Pioneers, aumentando la visibilidad de los pioneros europeos y estatales.
3. Aumentar la visibilidad de las organizaciones y redes internacionales y crear conciencia sobre sus servicios.
4. Aumentar el compromiso de los pioneros
5. Compartir recursos e infraestructura para la organización de eventos.
6. Compartir herramientas y resultados del proyecto para facilitar el desarrollo de herramientas basadas en evidencias para los servicios de la CE y las administraciones públicas estatales.

3.3 REDES INTERNACIONALES

Objetivos:

1. Facilitar y permitir la inclusión de soluciones basadas en evidencia mediante la formulación y provisión de propuestas de políticas públicas a partir de los resultados del proyecto.
2. Apoyar los flujos de conocimiento y el intercambio entre las partes interesadas en AI Pioneers mediante la creación de nuevos conocimientos, conceptos, herramientas y marcos.
3. Conectar a los agentes de AI Pioneers en todos los Estados miembro de la UE (el objetivo es tener un representante de AI Pioneers Network en cada país europeo)
4. Diseñar y posiblemente implementar proyectos de múltiples actores para abordar los desafíos de la IA en la educación y la capacitación.
5. Intercambio de resultados científicos, mejores prácticas y difusión de los resultados del proyecto para su implementación práctica.
6. Catalizar soluciones innovadoras para la IA en educación y formación
7. Identificar e integrar áreas de actualidad en los nuevos temas de AI Pioneers como área transversal.

Cooperación potencial:

1. Organizar eventos de networking y conferencias que reúnan a representantes de varios proyectos para promover la colaboración e identificar oportunidades para llevar a cabo iniciativas conjuntas (por ejemplo, participar en eventos de AI Pioneers)
2. Organización de eventos de networking con proyectos técnicos para compartir soluciones innovadoras y resultados prácticos y su integración en AI Pioneers
3. Organización de eventos de desarrollo de capacidades, por ejemplo, sobre la integración de áreas temáticas.
4. Compartir resultados entre proyectos para respaldar las propuestas de los responsables de políticas públicas, por ejemplo, a través de la participación de proyectos relevantes en las reuniones anuales del proyecto AI Pioneers, participación

en conferencias anuales con contribuciones a AI Pioneers (como EDEN, EADTU, conferencias anuales de VET Net, etc.)

5. Actividades conjuntas de comunicación y difusión (por ejemplo, compartir los resultados del proyecto en boletines o canales de redes sociales, participación de los pioneros de la IA en ferias y conferencias, etc.)
6. Participación de Pioneros en IA en consejos asesores estratégicos de proyectos internacionales
7. Publicación de artículos de investigación conjuntos.

Beneficios mutuos:

1. Dar la posibilidad de que los socios del proyecto se registren en el sitio web de AI Pioneers para obtener visibilidad y acceso a información y eventos e interactuar con otros pioneros clave.
2. Ampliación de la red AI Pioneers, llegando a un público más amplio y fortaleciendo los flujos de conocimiento
3. Acceso a los responsables de políticas públicas y a las partes interesadas clave de la red AI Pioneers para que la presentación de propuestas resumidas de políticas públicas y resultados relevantes de sus respectivos proyectos.
4. Aumentar la visibilidad tanto de la red de Pioneros de la IA como de los proyectos cooperativos.
5. Incrementar el compromiso de los pioneros mediante la organización de eventos conjuntos, evitando la fatiga de las partes interesadas
6. Compartir recursos y organización de eventos.

3.4 COOPERACIÓN A NIVEL ESTATAL/REGIONAL

El proyecto y la red AI Pioneers interactúan a nivel estatal a través de las Comunidades de Práctica (CoP) nacionales. Los objetivos, concepto y actividades de las CoP son reunirse periódicamente, dar aportes a la red de referencia y organizar talleres estatales y/o regionales. Se invita a las CoP a contribuir a la red mediante la identificación de proyectos y redes estatales y/o regionales relevantes.

Apoyar y facilitar las actividades de la red de las CoP debería contribuir a:

1. Identificar redes y proyectos regionales/estatales que podrían ser relevantes y aún no han sido identificados.
2. Llevar ejemplos de mejores prácticas desde el nivel estatal/regional al nivel europeo en coordinación con la red de referencia, el coordinador del proyecto y los líderes del WP (paquete de trabajo).
3. Apoyar la implementación de programas a nivel europeo o estatal.
4. Facilitación del intercambio de conocimientos y la difusión de mejores prácticas e innovaciones entre sus miembros (por ejemplo, formadores, profesores, investigadores, asesores, expertos) para su implementación en la práctica.
5. Fomentar la cooperación y la networking entre diversas partes interesadas, incluidos los responsables políticos, FP, el sector privado e instituciones académicas.
6. Mejorar el uso de IA en educación y formación profesional, contribuyendo al desarrollo profesional de estudiantes y profesionales en el campo.

Beneficios de la COP

1. Aportar experiencia temática adicional a la CoP y al mismo tiempo valorar proyectos, redes o iniciativas estatales/regionales.
2. Compartir recursos para la organización de reuniones, eventos conjuntos, etc.
3. Llevar ejemplos de mejores prácticas estatales/regionales a nivel europeo
4. Encontrar inspiración en la ampliación de la red de actividades de otros CoPs

Cooperación potencial:

1. Provisión de resultados de análisis, evaluaciones comparativas y buenas prácticas para integrar a las partes interesadas en los AI Pioneers.

2. Realizar presentaciones en eventos de networking para intercambiar mejores prácticas (por ejemplo, sobre cuestiones organizativas, diseño e implementación de políticas públicas, enfoque interdisciplinario, etc.)
3. Intercambio de información sobre las necesidades de los pioneros en áreas temáticas (por ejemplo, participación en encuestas)
4. Participación en eventos de desarrollo de capacidades (por ejemplo, sobre la integración de áreas temáticas en AI Pioneers)
5. Intercambio de convocatorias abiertas para proyectos relevantes y de actualidad o relacionados con AI Pioneers a nivel estatal
6. Actividades conjuntas de comunicación y difusión (por ejemplo, compartir experiencias a nivel estatal a través de las redes sociales o un artículo en el boletín)
7. Publicación de artículos de investigación conjuntos.

Beneficios mutuos:

1. Participación en eventos organizados por AI Pioneers
2. Estar informado sobre prácticas y desarrollos actuales.
3. Organismos y redes estatales/regionales

4. GESTIÓN DE LA RED DE REFERENCIA

La articulación con otros proyectos, pioneros y actividades relevantes permitirá mayores sinergias e intercambio de buenas prácticas. Se llevará a cabo de acuerdo con las estructuras y formatos definidos en las Directrices de la Red (D2.1).

Además, el proceso de identificación y toma de decisiones de posibles socios cooperadores cuenta con el apoyo de un grupo de evaluación, formado por socios del proyecto, que se identifican indicando su interés en participar. El grupo de evaluación:

1. se reúne ad-hoc para evaluar solicitudes recibidas y pendientes y/o posibles socios cooperadores.
2. implementa reuniones con regularidad de acuerdo a las necesidades de los procesos del proyecto.
3. puede decidir invitar a socios individuales del proyecto a la reunión para presentar sugerencias de cooperación previamente.

4.1. PLANIFICACIÓN DE EVENTOS

Para apoyar y facilitar la articulación entre las CoP estatales y la Red Europea de Referencia, organizaremos un seminario web europeo cada 3 meses con temas específicos relacionados con habilidades y desarrollo de capacidades. La idea es utilizar cada área del suplemento de IA de DigComEDu como tema en cada evento.

Cada socio será responsable de un evento en inglés; el orden de organización de los eventos temáticos es: Alemania, Chipre, Italia, España, Portugal y Grecia.

Para el boletín, cada socio invitará a 10 nuevos pioneros de su esfera de influencia a unirse a actividades específicas.

La tabla de planificación de eventos para 2024 describe las actividades previstas para fortalecer y facilitar la red de Pioneros de la IA, de acuerdo con el WP2, hacia actividades que estén en línea con la red central y la apoyen.

El objetivo general es proporcionar una hoja de ruta de las actividades previstas anualmente para facilitar la planificación y la organización. El plan de acción anual para las actividades de esta fase se basa en la información actual sobre eventos, proyectos y otras actividades relevantes, que se actualizará a lo largo del cronograma del proyecto.

Pareja	Tipo	Título	Formato	Fecha	Duración	Altavoces	Idioma	Plazo para la presentación	Organizador	Participantes	Registro
ITB	Estatad	<i>La ciencia se encuentra con la práctica - KI und Robotik in der beruflichen Bildung</i>	seminario web 1	15 mayo	2,5 horas	Actividades de IA de ITB y BIBB y casos de uso de IA de escuelas de FP alemanas	Alemán	/	ITB	50	anterior
	Estatad	Taller de networking sobre casos de uso de la IA en la FP en el norte de Alemania	ITB f2f	Noviembre	1 día	Escuelas ITB y FP	Alemán	/	ITB	por invitación	
PONTYDYSGU	Estatad	XVIII Escuela de Verano de EATEL sobre Aprendizaje Mejorado con Tecnología	Visita				Inglés				
	Estatad	Universidad de Alicante ELLIS Alicante (Red Europea de Investigación de Excelencia en IA) 1Millionbots AIJU Instituto Tecnológico	Visita				Inglés				

Pareja	Tipo	Título	Formato	Fecha	Duración	Altavoces	Idioma	Plazo para la presentación	Organizador	Participantes	Registro
Universidad de Verona	Estatat	Los pioneros de la IA y la revisión de la literatura	f2f	3 de mayo 2024	1,5h	Marco y Casandra	italiano			Profesores y formadores italianos de FP, Profesores y formadores de Educación para adultos y Profesores en general	
	Estatat	Pioneros de la IA: el proyecto, la red, los recursos educativos	F2f + seminari o web	15 mayo 2024	1,5h	Marco y Casandra	italiano			Profesores y formadores italianos de FP, Profesores y formadores de Educación para adultos y Profesores en general	
	Estatat	Ética de la IA en la FP y la educación de adultos.	Taller en línea	30 de septiembre 2024	3h	Francesco y Marco y Casandra	italiano			Profesores y formadores italianos de FP, Profesores y formadores de Educación para adultos y Profesores en general	certificad o de participan tes
CNOS-FAP	Estatat	Cursos de verano	evento de entrena miento	Junio Julio		invitar a socios italianos	italiano			Formadores de los 62 centros de FP italianos CNOS-FAP	

Pareja	Tipo	Título	Formato	Fecha	Duración	Altavoces	Idioma	Plazo para la presentación	Organizador	Participantes	Registro
	Estatat	Seminarios de formación		octubre-noviembre	2 días	invitar a socios italianos	italiano			Formadores de los 62 centros de FP italianos CNOS-FAP	
TecMinho	Estatat	Suplemento de IA para DIGCOMEDU	Seminario web	17 de abril	1 hora	Graham Attwell, George Bekiaridis, Ana Días	Inglés			Portugués Profesores y formadores	certificado de participantes
	Estatat	Taller de pioneros de la IA: estudios de casos de FP	Seminario web	Septiembre	1 hora	Ana Días y los profesores de FP	portugués			Portugués Profesores y formadores	certificado de participantes
	Interestatal	Seminario de consulta	Seminario web	26 de junio	2h	Socios invitados	Inglés			Pioneros de la IA seleccionados	
	Interestatal	Seminario de consulta	Seminario web	27 de noviembre	2h	Socios invitados	Inglés			Pioneros de la IA seleccionados	
ACP	Interestatal	Decimoctava Escuela de Verano de EATEL sobre Aprendizaje Mejorado con Tecnología	Visita			Graham Attwell, George Bekiaridis	Inglés			Candidatos de doctorado en TEL	
	Estatat	Seminario web	Seminario web	Puede		George Bekiaridis	Griego			Profesores y formadores de griego.	

Pareja	Tipo	Título	Formato	Fecha	Duración	Altavoces	Idioma	Plazo para la presentación	Organizador	Participantes	Registro
	Estatat	Seminario web	Seminario web	Septiembre		George Bekiaridis	Griego			Profesores y formadores de griego.	
UPV	Interestatal	Taller de pioneros de la IA	CIISE UPV	24-25 mayo	2 días	Graham; Ana, George, Ludger, Chissi, Lisa	Inglés			Profesores y formadores de español.	certificado de participantes
	Estatat	Proyecto AI Pioneers: abordar desafíos prácticos en la educación en IA	Seminario web	Abril Mayo	1 hora	contactos invitados	Español			Profesores y formadores de español.	
	Estatat	Ética en IA y educación	Seminario web	Octubre Noviembre	1 hora	Miembros del grupo UPV	Español			Profesores y formadores de español.	
EDÉN	Interestatal	IA y evaluación electrónica	Seminario web EDEN OEW	6 de marzo	1,5h	Graham; George (organización _Giedre)	Inglés	13h CET	EDÉN	Profesores y formadores	Enlace de inscripción https://eden-europe.eu/register-now-open-education-week-2024-4-

Pareja	Tipo	Título	Formato	Fecha	Duración	Altavoces	Idioma	Plazo para la presentación	Organizador	Participantes	Registro
											7-march/
	Interestatal	Conferencia anual de Eden GRAZ - Aprendizaje en la era de la IA: hacia futuros imaginativos	Conferencia del Edén	16-19 junio		Graham; George, Ana, Ludger e Iven	Inglés	15 de marzo	EDÉN	Profesores y formadores	https://eden-europe.eu/event/eden-2024-annual-conference/
	Interestatal	Semana de Educación Abierta	Seminario web	¿Pásate a abril?			Inglés			Expertos y responsables políticos	
EATHL*	Interestatal	Taller de Habilidades y Competencias para profesores y formadores	Conferencia EATHL	11-19 mayo		Graham Atwell	Inglés	1-febrero		Profesores y formadores	
BIBB	Interestatal	IA en la educación vocacional	Seminario web	3 de julio	1 hora	Oliver Nahm	Inglés			Profesores y formadores	
	Estatat	Incitación	Taller	22 de enero	1 hora		Alemán			Unión	
	Estatat	IA y análisis del aprendizaje en la educación a distancia	Taller	6 de marzo	1 hora		Alemán			Proveedores de educación a distancia	

Pareja	Tipo	Título	Formato	Fecha	Duración	Altavoces	Idioma	Plazo para la presentación	Organizador	Participantes	Registro
CSI	Estatat	IA y ética	Seminario web	5 de junio 2024	1 hora	profesor universitario	Griego			Estudiantes universitarios, emprendedores, profesores de escuela, investigadores.	
CSI	Interestatal	IA / Profesores de primaria	Seminario web	Octubre 2024	1 hora	Experto	Inglés			Profesores de primaria, profesores de secundaria, estudiantes	

4.2. INFORMES DE EVENTOS

Para evaluar el progreso del intercambio y el conocimiento de la red de conocimientos, se debe crear un informe por país cada 6 meses, informando al menos, nombre del evento, número de participantes, temas del evento y desarrollo del debate, resumen del evento, evidencia como fotografías. Esto se puede hacer a nivel de las CoP estatales/lingüísticas y a nivel de la red europea de referencia.

Se debe desarrollar un informe General de la Red de Referencia que será entregado al final del proyecto. D3.4. Informe sobre los objetivos, el desarrollo de miembros, las actividades, el impacto y la sostenibilidad futura de la Red de Referencia de IA en la educación. Incluyendo puntos de referencia de la CoP y articulación con la Red Interestatal de Referencia de Pioneros en IA.

REFERENCIAS:

Redecker, cap. (2017). Marco europeo para la competencia digital de los educadores: DigCompEdu, Punie, Y. (ed.), EUR 28775 EN, Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, Luxemburgo, 2017, ISBN 978-92-79-73718-3 (impreso), 978-92-79-73494-6 (pdf), doi:10.2760/178382 (impreso), 10.2760/159770 (en línea), JRC107466.